**Опис моделі превентивної освіти**

*МИХАЙЛІВСЬКА ШКОЛА –*

*БЕРЕГИНЯ ДОБРА І ЛЮБОВІ,*

*надихає до творчості,*

*спонукає до благородства,*

*формує активну життєву позицію*

*Метою* діяльності Михайлівської школи, як школи, дружньої до дитини, є забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, вдосконалення партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

Досягненню мети сприятиме вирішення таких *завдань*:

* забезпечення якості освіти відповідно до європейських і світових стандартів, завдяки чому учні зможуть досягти благополуччя, розвинути свій потенціал і реалізувати власні здібності у повному обсязі;
* створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття;
* прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади;
* залучення учнів і батьків до процесів реформування діяльності навчального закладу на основі моделі Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії;
* підвищення кваліфікаційного рівня вчителів щодо опанування і впровадження ними методики організації навчання і виховання учнів на засадах розвитку життєвих умінь;
* використання потенціалу самоорганізації школи, розвиток форм і механізмів державно-громадського управління діяльністю навчального закладу;
* удосконалення наявних і розроблення нових ефективних моделей соціального партнерства навчального закладу з іншими соціальними інституціями, дотичними до вирішення проблем навчання і виховання учнів;
* активна участь навчального закладу житті місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи;
* налагодження інформаційного супроводу і створення системи моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини;
* створення позитивного іміджу закладу та пропагування концепції Школи дружньої до дитини серед шкіл-партнерів Михайлівського освітнього округу.

Важливим елементом реалізації концепції Школи дружньої до дитини є організація превентивної освіти в навчальному закладі, яка покликана сформувати у підлітків сталу відповідальну поведінку та імунітет до негативних впливів сучасного інформаційного середовища. Сутність превентивного виховання полягає у комплексному цілеспрямованому впливі на особистість, формуванні здорового способу життя, навичок відповідальної поведінки, вироблення в неї свідомого самозахисту від негативних впливів соціального оточення, профілактику негативних явищ у поведінці дітей та молоді.

Ефективність превентивної освіти в закладі забезпечується завдяки системній організації роботи, до якої залучені всі учасники навчально-виховного процесу та представники громадськості. В структурі планування виховної роботи закладу обов’язково передбачений розділ «Профілактична робота», який враховується при плануванні роботи кожного класу. Активно працює учнівське самоврядування, в діяльності якого реагування на дрібні порушення відбувається миттєво і розв’язується без втручання дорослих

В закладі створено і постійно працює рада профілактики правопорушень, до складу якої входять представники вчительського, учнівського колективів, батьки, жителі громади, які мають беззаперечний авторитет, та керівники соціальних установ. Робота спрямована переважно на первинну та вторинну превенцію, і лише рідкісні поодинокі випадки потребують третинної превенції.

В системі превентивної освіти закладу реалізуються й такі завдання:

* формування правового світогляду підлітків, попередження правопорушень серед учнів;
* попередження вживання наркотичних речовин та алкоголю;
* підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ – СНІДу;
* підвищення соціальної компетентності в питаннях здорового способу життя;
* набуття необхідних вмінь та навичок безпечної та відповідальної поведінки

Усі ці завдання є базовими і можуть коригуватись залежно від політичних, економічних, соціальних проблем держави, тенденцій сучасної моди (моделей поведінки підлітків) та конкретних ситуативних умов.

Усі поставленні завдання реалізовані в школі шляхом використання таких форм і методів роботи.

Так на базі школи учителями, батьками та учнями розроблено та впроваджено в дію ряд проектів: «Летять журавлі», (переможець Міжнародного конкурсу учнівських робіт до 65-ти річчя Перемоги), «Вічна жива пам’ять» (Всеукраїнська акція «Пам’ятати. Відродити. Зберегти» - 1 місце в обласному конкурсі), мультимедійний проект «Врятувати від забуття», участь у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок», «Екологічна просвіта в дії», переможець Всеукраїнського конкурсу «Первоцвіт» в рамках XIV Міжнародної виставки навчальних закладів України (Сучасна освіта України – 2011)

Впроваджено тренінгові курси «Рівний рівному» та «Захисти себе від ВІЛ»

У школі постійно проходять різноманітні акції: «5 картоплин», «Посади дерево», «Клуб маленьких добродіїв», «Джерело», «Збережи деревце», «Батарейка», «Серце до серця».

Робота волонтерських загонів і пошуковий загін «Пам’ять» отримала перемогу у Міжнародному молодіжному конкурсі волонтерських проектів «Служіння заради миру (2008 р. золота медаль).

Підчас навчально-виховного процесу широко запроваджено активні форми навчання та використовуються різноманітні здоров’язбережувальні технології.

Завдяки співпраці з благодійним фондом П. Порошенка щороку відзначаються активні та обдаровані діти під час акції «Святий Миколай».

Взаємодія з батьками здійснюється шляхом активної діяльності Батьківського комітету, піклувальної ради, засідання батьківського всеобучу,

В поодиноких випадках проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями, які потребують корекції у поведінці або психологічної підтримки.

Підсумок щоденної кропіткої роботи, педагогічного колективу батьків, соціальних служб, сільської громадськості, Вінницької РДА, спрямовані на запобігання негативним проявам та формування свідомої відповідальної поведінки:

* Налагоджено тісну співпрацю між радою школи, батьківським комітетом, піклувальною радою, профспілковим комітетом, педагогічним колективом та учнівським комітетом;
* Жодна дитина не стоїть на внутрішньошкільному обліку;
* Учні дотримуються шкільної форми;
* Висока активність батьків щодо участі у житті школи**;**
* 12 учнів школи занесені до Всеукраїнської енциклопедії «Обдаровані діти України»;
* 3 учнів стали переможцями обласного конкурсу «Молода людина року»;
* Дитяче екологічне об’єднання «Дивосвіт» є переможцем Всеукраїнськи,х міжнародних та обласних конкурсів волонтерських проектів

За останні три роки не зафіксовано жодного випадку правопорушень серед учнів або випускників школи, та випадків дитячого травматизму у школі та в побуті.

В подальшому роботу Михайлівської СЗШ І-ІІІ ступенів як базового закладу у Михайлівській освітньому окрузі буде спрямовано на впровадження та поширення концепції Школи дружньої до дитини.