**Опис моделі превентивної освіти Гвіздецької ЗОШ І-ІІІ ступенів, як школи дружньої до дитини**

***Уміння продовжувати життя - це, насамперед, уміння не скорочувати його.***

 **О. Богомолець**

Традиційно завданням освіти було і є передання молоді надбань попередніх поколінь. Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.

 Істотну роль у реформуванні освіти відповідно до викликів сучасного світу відіграє створення моделі школи, дружньої до дитини, в якій вирішення навчальних та виховних завдань гармонійно поєднується з процесом розвитку організму та особистості дітей, враховуючи їх фізичні та психічні можливості. ***Модель превентивної освіти Гвіздецької ЗОШ I-III ступенів***

**ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:** забезпечення цілісного благополуччя учня у школі, дружній до дитини

,

Суб`єкти навчально-виховного процесу

**МЕТА**: формування життєвої компетентності учнів через вдосконалення навичок здорового способу життя

 У пропонованій моделі превентивної освіти така система представлена у вигляді багаторівневої безперервної інтегрованої програми, яка складається з трьох напрямків:

 **наукового**, який розробляє методологічні проблеми, дає можливість розробити науково-методичні аспекти експериментальної роботи;

 **практичного**, що включає моніторинг психічного та фізичного здоров`я учнів, батьків, вчителів, а також корекцію виявлених при цьому відхилень у розвитку організму та особистості;

 **освітнього**, що забезпечує просвітницьку роботу серед учнів, педагогів, батьків з метою формування у них орієнтації на здоровий спосіб життя.

Педагогічний колектив Гвіздецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Коломийської районної ради Івано-Франківської області вважає своїм найголовнішим завданням впроваджувати у свідомість і повсякденний побут школярів ідею здорового способу життя.

Що спонукало нас до такого рішення, якщо й інших проблем у навчально-виховному процесі цілком достатньо?

По-перше, нас хвилює стан здоров’я підростаючого покоління. За даними наукових і статистичних джерел, відсоток здорових дітей шкільного віку постійно знижується і зараз становить 10-15%.

По-друге, негативні тенденції у суспільстві, вседозволеність, відверта реклама у ЗМІ легковажного способу життя обумовлюють передчасне поширення серед учнівської молоді таких згубних звичок, як тютюнопаління, вживання алкоголю, інтерес до наркотиків.

По-третє, актуальною і гострою для нашого суспільства є проблема ВІЛ/ СНІДу.

 Тому головним завданням для нашої школи є формування життєвої компетентності учнів через вдосконалення навичок здорового способу життя. А також створення активного освітнього середовища, у якому буде організована підготовка учня до самостійного життя, формування в нього культури здоров'я, виховання потреби вести здоровий спосіб життя, забезпечення необхідними знаннями й формування відповідних навичок. Ці завдання є пріоритетними для нашої школи.

Показниками цілісного благополуччя учня у школі, дружній до дитини, є:

* моральна вихованість;
* естетична вихованість;
* емоційно-вольова стійкість;
* фізичний і життєвий тонус;
* орієнтованість у світі професій;
* участь у житті суспільства й ухваленні рішень;
* комфортність;
* соціальна захищеність;
* безпечність життєдіяльності.

Упродовж життя людина перебуває у різних соціальних ролях: дитини, учня, студента, споживача, громадянина, друга тощо. Зміст цих ролей суттєво змінився порівняно з тими, що існували десятки років тому. Це вимагає набуття нових життєвих навичок і вдосконалення традиційних.

Туристсько-краєзнавча діяльність “Роду”

Уроки основ здоров’я

Уроки фізичної культури

Родинні зібрання, екскурсії, походи, вишколи, змагання для учнів 5-11 кл.

Валеологізація інформації на уроках предмпредм.пр *предметів*

Лекції, бесіди з медпрацівниками,

моніторинг стану здоров’я учнів

Організація рухливих ігор на перервах

Комплекс ранкової гімнастики

Танцювальний гурток

Тематичні лекторії

Гуртки за місцем проживання

Години класного керівника

Діяльність організації „Зелений світ”

Захист проектів, акції, вебінари

Пришкільний оздоровчий табір «Усмішка»

,

 5-8, 10 класів

Фізкультхвилинки на уроках

Спільна робота з батьками з пропаганди здорового способу життя

Факультативні заняття і тренінги « Захисти себе від ВІЛ», «Маршрут безпеки»

**2»**

Основним у роботі педагогічного колективу Гвіздецької ЗОШ І – ІІІ ступенів є невтомний пошук найбільш ефективних, сучасних шляхів „формування покоління молоді, що буде захищеним і мобільним на ринку праці; здатним робити особистісний, духовно-світоглядний вибір; матиме необхідні знання, навички і компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях; здатним до навчання упродовж життя” (Державний стандарт базової і повної середньої освіти).

 Навчальний процес у нашій школі спрямований на реалізацію таких ідей і принципів:

а) взаємозв’язку освітньої, розвивальної, виховної мети навчання;

б) розвиток інтелектуальних і творчих здібностей обдарованої учнівської молоді;

в) удосконалення педагогічного керівництва учнівською громадською організацією „ Рід ”, виховною роботою за місцем проживання учнів з метою формування здорового способу життя і попередження правопорушень.

Аналіз отриманих даних після анкетування минулих років, дозволяв стверджувати, що молодь недостатньо обізнана з проблемою ВІЛ/СНІДу. Переважна більшість учнів не мали чітких уявлень як про шляхи розповсюдження ВІЛ-інфекції, так і про способи профілактики захворювання. Така ситуація особливо насторожувала, враховуючи темпи розповсюдження ВІЛ інфекції в Україні, а також те, що вік сексуального дебюту постійно знижується. Анкетування такого плану само по собі носило освітній характер, оскільки проводилося в основному перед тренінгами та змушувало задуматися про деякі кардинальні питання з ВІЛ/СНІДу. Окрім цього, ряд питань містили правильні відповіді, які просто запам'ятовувались.

 Найцікавіше в школі – це діти.Тому кожен вчитель намагається працювати з дитиною так, щоб вона могла сказати: «Спасибі, школо, що допомогла мені перемогти почуття беззахисності перед нашим життям суворим».

Наше завдання – формування морально здорової особистості.

 Наші благородні правила – повага і довіра до учня.

Діти не повинні чути: вчитель завжди правий. Діти повинні бачити: вчитель завжди правий.

Школу врятує інтелігентність. Це творчий інтелект учителя, його висока моральність.

Ми за творчість. Творчими можуть бути всі, крім лінивих.

« Школа, дружня до дитини» - це:

- школа здоров’я і радості для учнів,

- школа спокою для батьків,

- школа творчості для педагогів.

Запрограмуй своє майбутнє на успіх

Потенційні можливості кожного учня у школі, дружній до дитини - утвердження його як здорової особистості

