Тлумацька гімназія Тлумацької районної ради

Івано-Франківської області

**Матеріали**

**для участі в розгляді моделей**

**превентивної освіти у навчальному закладі**

**м.Тлумач-2014**

**Перелік матеріалів**

1.Паспорт загальноосвітнього навчального закладу

2.Зведені результати анкетування адміністрації,вчителів та учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів

3.Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі

4. Презентація впровадження моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі

**Паспорт Тлумацької гімназії**

Повна назва: Тлумацька гімназія Тлумацької районної ради

 Івано-Франківської області

Тип навчального закладу: ЗНЗ ІІ-ІІІст.

Форма власності: комунальна

Директор: Сова Павло Васильович

Поштова адреса: м. Тлумач вул. Грушевського 23

Телефон: ( 03479) 2-11-88(директор) 2-23-55(секретар)

Е –mail адреса:

Веб-сторінка гімназії: -

 Кількість учнів: 210

Кількість класів: 11

Кількість учителів: 26

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 0
* предмет «Основи здоров’я» у основній школі - 0
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах – 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 0
* предмет «Основи здоров’я» у основній школі - 0
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9-11 класах – 0

Наявність тренінгового кабінету: не має

Проблема превентивності завжди була і є пріоритетною в системі виховання. На сьогоднішній день в Україні ця проблема набуває особливої гостроти, оскільки молодь формується в складних соціокультурних умовах, економічних і політичних суперечностей, неврівноваженості соціальних процесів, криміногенності суспільства.

**Превентивне виховання** посідає важливе місце в системі виховної роботи гімназії. Воно включає в себе підготовчі та профілактичні дії педагогічного колективу, спрямовані на запобігання формування в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки та організацію належного догляду за діяльністю гімназистів.

**Метою превентивного виховання** є досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.

**Основні завдання превентивного виховання**:

* формування високоморальної свідомості гімназиста, яка є головним чинником,що впливає на вибір способів на основі морально – правових знань, уявлень, поглядів, переконань, почуттів, які склались у нашому суспільстві і становлять суспільну свідомість, що має вирішальний вплив на формування індивідуальної свідомості;

- формування в гімназистів моральних почуттів, які б регулювали їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності тощо;

- вироблення у них навичок і звичок високоморальної поведінки. Оскільки у кінцевому підсумку вся виховна робота спрямовується на формування соціально активної особистості;

- формування в гімназистів активної позиції у соціальній сфері, тобто негативного і терпимого ставлення до проявів девіантної поведінки іншими та аморальних вчинків, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами, які, на жаль, ще мають місце у нашому житті, вироблення вміння протистояти негативним впливам;

- подолання у свідомості окремих підлітків помилкових навичок і звичок поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків формування.

**Суб’єкти превентивного виховання:**

- гімназисти;

- неповнолітні, які перебувають на обліку (шкільному); .

- неповнолітні, соціалізація яких відбувається під впливом негативних явищ (група ризику);

- неповнолітні, які не мають умов сімейного виховання й опіки (сироти, діти позбавлені батьківського піклування);

- педагогічний колектив гімназії, позашкільні  заклади;

- працівники служби у справах дітей, центрів соціальної служби для молоді, кримінальної міліції й інших правових установ, медичних закладів;

- благодійні організації, релігійні конфесії.

Система превентивного виховання в навчальному закладі діє цілісно завдяки спільній роботі адміністрації, психологічної служби, класних наставників, вчителів-предметників. Реалізація мети та завдань здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували специфіку та традиції навчального закладу, контингент учнів, матеріальну базу, можливості педагогічного колективу.

Особливості превентивного виховання відображаються у:

* системі загальношкільних заходів;
* роботі органів учнівського самоврядування;
* роботі з батьківською громадськістю;
* спільній діяльності школи та громадських організацій.

В основі системи загальношкільних заходів покладені тематичні тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості учнів спільною діяльністю та відображають напрямки здійснення превентивного виховання.

Вчителями опрацьовано відповідну теоретичну та методичну літературу, концепцію превентивного виховання, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів. Це питання розглядалось на засіданнях кафедри виховної роботи , психолого-педагогічних семінарах, загально-гімназійних батьківських зборах.

З метою психологічного забезпечення превентивного виховання у гімназії проводиться психологічне діагностування учнів, батьків та вчителів.

Діагностика з учнями проводиться за такими напрямами:

* психодіагностика загального розвитку та вплив на нього соціального оточення;
* психодіагностика окремих якостей і властивостей особистості учня і педагога;
* діагностика стану знань та умінь у відповідності з їх віком та основними вимогами до рівня їх розвитку
* різноманітні анкети, які дають інформацію про індивідуальні психологічні особливості учнів, їх моральні орієнтири, ідеали, прагнення, а також про схильність до девіантної поведінки, шкідливих звичок.

Також ведеться:

* індивідуальна робота з гімназистів, які потребують допомоги, підтримки; організація відповідної психокорекційної роботи з ними;
* відвідування та постійний контроль за гімназистами позбавлених батьківського піклування;
* постійний контроль за гімназистами, батьки яких перебувають за кордоном;
* виступи на батьківських зборах, психолого–педагогічних семінарах;
* проведення виховних годин, тренінгів, диспутів, акцій на морально – етичні теми, проблеми взаєморозуміння, поваги, толерантності;
* ведення банку даних дітей – інвалідів, дітей – чорнобильців, малозабезпечених, неповних сімей, дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування;
* консультативна робота з учнями, батьками, вчителями;
* робота з педагогічним колективом школи ( ознайомлення з новинками психолого–педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх тощо)

 У гімназії створено раду профілактики правопорушень, в склад якої входять: адміністрація гімназії, вчителі, психолог, соціальний педагог. Рада профілактики координує діяльність класів, займається проведенням ранньої профілактичної роботи серед підлітків по попередженню правопорушень.

У гімназії існує єдина загальногімназійна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно класні керівники після першого уроку збирають дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнюють причини відсутності та заповнюють журнал обліку відсутності учнів на уроках.

Класні керівники, постійно спілкуючись зі своїми учнями на перервах, спільно організовуючи позакласні заходи, відвідуючи уроки різних вчителів у своїх класах, отримують можливість не лише скласти точну психолого-педагогічну характеристику класного колективу і окремих учнів, але й запобігти негативним проявам у колективі, скоректувати мотиваціно-поведінкову сферу діяльності учнів, налагодити доброзичливі, партнерські стосунки із школярами.

На основі проведеної діагностичної роботи кожен класний керівник на початку навчального року складає психолого-педагогічну характеристику класу.

 Системою превентивного виховання гімназії передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, індивідуальні зустрічі в разі необхідності, спільне обговорення питань на засіданнях батьківського комітету, ради з профілактики правопорушень.

 Для ефективності організації превентивного виховання заступником з виховної роботи, класними керівниками, психологом залучаються до просвітницької роботи представники правоохоронних органів, представники охорони здоров’я, соціальних служб.

**Результатом превентивного виховання є:**

* Підвищення показників рівня вихованості:
* Зниження кількості уроків, пропущених без поважних причин:
* Відсутність сформованих шкідливих звичок у гімназистів. Про що свідчать результати анкетування на визначення рівня вихованості, де одним з критеріїв є наявність шкідливих звичок.
* Відсутність скоєння злочинів та правопорушень учнями гімназії . За 22 роки існування гімназії учні не перебували на обліку у кримінальній міліції.
* Достатній рівень соціальної активності учнів. Учні гімназії є постійними учасниками та переможцями міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів.

***МОДЕЛЬ***

***ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ ТЛУМАЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ***

**Адміністрація**

* **організація;**
* **контроль;**
* **методичний супровід;**
* **координування (взаємозв’язок школи, сім’ї, суспільства).**

Рада профілак-тики

Соціальна служба у справах дітей та молоді

**Соціально-педагогічна служба**

* **вивчення та корекція розвитку особистості учнів в усіх сферах його діяльності;**
* **проведення заходів превентивного спрямування;**
* **залучення спеціалістів**

Наради при директору

Кримінальна міліція

Педаго-гічна рада

 **Класні керівники**

* **створення умов для розвитку особистості учня;**
* **проведення заходів превентивного спрямування;**
* **залучення спеціалістів**

Позашкільні заклади освіти

Засідання кафедри виховної роботи

Рада учнівського самовряду-вання

**Учнівське самоврядування**

* **залучення до проведення загальношкільних заходів;**
* **просвітницька робота серед однолітків;**
* **ведення моніторингу участі класів у загальношкільних заходах.**

**Вчителі-предметники**

* **Виховна робота під час проведення предметних тижнів;**
* **допомога у проведенні заходів превентивного спрямування.**

Батьки

Громадські організації