**Опис моделі превентивної освіти**

"Вихователь – ким би він не був – одним із батьків, вчителем, позашкільним працівником чи іншою людиною, має передбачати всі впливи середовища на дитину, а також визначити свої можливості, свої функції”.

В.М. Оржеховська

За сучасних умов постає проблема сімей з активною аморальною спрямованістю. Поглиблення кризи сімей з низьким виховним потенціалом відбувається інтенсивно, цьому сприяє їх матеріальне розшарування. Багато проблем з вихованням постає в сім'ях з великими матеріальними достатками. Головна причина — моральна безоглядність у задоволенні потреб таких дітей, переважно матеріального, розважального характеру. Внаслідок цього деформується свідомість, психіка розвивається за нестійким типом акцентуації. Спілкуючись поза школою зі старшими за віком, серед яких є такі, що вступають в конфлікт з законом або характеризуються як криміногенні авторитети, важковиховувані учні також стають небезпечними

Виховний простір Покровської загальноосвітньої школи створюється у взаємодії педагогічного колективу з дитячим колективом, в основі якого лежить програма морального зростання школярів «Сім криниць людяності». У дослідно-експерементальній роботі створюємо систему розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей для покращення духовно-морального стану зростаючої особистості.

Мета діяльності нашої школи, як школи дружньої до дитини сприяти утвердженню загальнолюдських цінностей таких як : почуття патріотизму, любові до рідного краю, поваги до свого народу, його символів, українських обрядів та звичаїв, вихованню свідомих громадян України, особистості, яка здатна реалізуватись в соціумі, швидко адаптуватися в життєвих ситуаціях, творчо використовувати набуті знання і вміння, забезпечити цілісне благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку

**Превентивне виховання в школі** — це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів.

**Завданням превентивного виховання** дітей і молоді в нашій школі є забезпечення виховання в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки. Воно має здійснюватися на основі морально-правових знань, уявлень, поглядів, переконань, почуттів, які склалися в нашому суспільстві й становлять суспільну свідомість; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

**Суб'єкти превентивного виховання:**

**Форми і методи роботи**

Тренінги акції захист проектів організація діяльності волонтерських груп

моніторинг годин інформування семінарів

Вивчення правоосвітнього матеріалу з учнями проходить у формі лекцій, диспутів, семінарів, «Круглих столів», годин інформування, усних журналів, тестування, анкетування, виховних заходів. Класні керівники проводять виховні години, години спілкування з правової освіти учнів, батьківські збори, індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками. В школі проходить у листопаді місячник правових знань та правової пропаганди «Бережи мене, мій законе», в грудні до Дня прав людини тиждень правових знань та в березні. Кожного року створюються інформаційні виставки до Дня прав людини, під час проведення предметного тижня працює книжкова виставка «Вивчаємо свої права та обов’язки», вчитель правознавства в травні місяці провела відкритий урок з використанням комп’ютерної підтримки на районному семінарі директорів та завучів «Пріоритети розвитку України: Європейська та Євроатлантична інтеграція», «Круглий стіл» до річниці підписання хартії про партнерство Україна – НАТО.

Провели засідання педагогічної ради на тему: «Робота класних керівників за індивідуальними програмами з превентивного виховання учнів», на якій були присутні дільничні інспектори Головецький С.В.., Гайдамащук В.В. та фахівець соціальної служби сім’ї та молоді Мурашко Є.І. та Коваленко Н.О.

Школа співпрацює з службою у справах з неповнолітніми Нікопольської райдержадміністрації, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, дільничним інспектором, інспектором у справах з неповнолітніми. В тісному зв’язку з сільським головою, радою опіки та піклування, радою профілактики. Спеціалісти Нікопольського міськрайонного управління юстиції надають практичну та методичну допомогу у сфері правового виховання учнів нашої школи.

Робота з батьками по підвищенню рівня правових знань проводиться у формі лекцій на загальношкільних батьківських зборах (2 рази на рік) та класних (кожного місяця). Обговорюються питання правового виховання в сім’ї, статистики насилля та жорстокого поводження з дітьми.

Ефективність превентивного виховання підвищується, якщо:

• стимульовано здоровий спосіб життя й позитивну соціальну орієнтацію учня;

• використано активні форми й методи виховного впливу на учнів (діалоги, аутотренінги, дискусії, акції);

• використано досягнення педагогічної та психологічної науки;

• сімейно-шкільне виховання здійснюється на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

В нашому закладі здійснюється просвітницька робота щодо здорового способу життя. Відбуваються тематичні місячники з пропаганди здорового способу життя, усні журнали, зустрічі з медичними працівниками, перегляд фільмів, слухання лекцій тощо. Правовий аспект превентивного виховання в школі передбачає охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури. Є уроки права, тижні правового виховання, здійснюється індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, класні години на правові теми. У закладі відзначають Міжнародний день прав людини, святкують визначні дати в історії української державності.

В основу процесу превентивного виховання в школі покладено небайдужість. І саме це забезпечує взаємини партнерства, повагу до особистості дитини.

Щороку в закладі вивчають і аналізують зайнятість учнів у позаурочний час. Більшість школярів охоплені роботою в гуртках. Також учні беруть активну участь у тренінгах, конкурсах, вікторині-конкурсі «Що я знаю про здоровий спосіб життя?», конкурсі плакатів, фотографій «Головне в іміджі—це здоров'я», «Молодь за майбутнє без СНІДу», конкурсах агітбригад «Молодь обирає здоров’я » .

Вивчають тренінговий курс «Захисти себе від ВІЛ», який реалізує концепцію превентивного виховання, сприяє формування навичок здорового способу життя , профілактику ризикованої та асоціальної поведінки серед учнівської молоді, інформуванню молоді про ключові аспекти питань репродуктивного здоров’я, профілактики ВІЛ/СНІДУ, сприяти формуванню родинних цінностей, підвищити рівень відповідальності юнаків та дівчат за власну поведінку

Превентивне виховання реалізується через впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій навчання здоров’ю на основі розвитку життєвих навичок під час вивчення предметів “Основи здоров’я” та за превентивними освітніми програмами проектів “ “ Школа проти СНІДу”, “Я – моє здоров’я – моє життя” (5-6 класи) ,  "Толеранте ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти", «Маршрут Безпеки» також під час вивчення предметів «Медична справа», «Правознавство», «Фізична культура», «Захист Вітчизни». Всі вищезазначені проекти забезпечені якісною навчально-методичною літературою, яку використовують педагоги під час своєї роботи.

Серед програмних цілей проекту «Захисти себе від ВІЛ» є вплив на поведінку учнів з метою захисту їх в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу і формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних людей.

Для впливу на поведінку людини, необхідно здійснювати комплексний, а не лише інформаційний, вплив. Основними завданнями проекту є:

1.     Надання учням достовірної і повної інформації з проблеми ВІЛ/СНІДу;

2.     Формування у них відповідних ставлень до цієї проблеми і людей, які живуть з ВІЛ;

3.     Розвиток необхідних умінь і навичок, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки;

4.     Посилення мотивації до здорового способу життя;

5.     Створення сприятливого середовища, співпраця з батьками, педагогічним колективом, закладами охорони здоров’я і громадськими організаціями, які працюють у цій сфері.

Можна сказати, що організація соціально-профілактичної роботи в школі сприяє залученню підлітків та молоді до профілактичних програм, що допомагає їм самореалізовуватись у корисних і цікавих заходах, відчути себе причетними до спільної справи.

***Очікувані результати***

Дотримання програми превентивного виховання сприятиме  
• активізації діяльності педагогічних працівників у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;  
• залученню медичних, соціальних та правоохоронних закладів до вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;  
• посиленню тенденції до попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молодого покоління здорового способу життя;  
• зміні установок і моделей поведінки неповнолітніх груп ризику;  
• створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.

***Основні напрямки виконання програми***

*- Превентивне та правове виховання* – профілактика правопорушень в суспільстві.  
– *Формування здорового способу життя* – формування навичок здорового способу життя, зміцнення та збереження здоров’я.