**Опис моделі превентивного виховання СШ №28**

Превентивне виховання – це успішна система підготовчих, попереджувальних та профілактичних дій з метою запобігання формуванню негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організація належного догляду за їх діяльністю.

У школі створена цілісна система підготовчих профілактичних дій педагогічного колективу, батьківського комітету, учнівського самоврядування з метою запобігання формуванню негативних звичок, рис характеру та проявів асоціальної поведінки підлітків, а також організація належного догляду за їх діяльністю. У ході спланованого таким чином навчально-виховного процесу формується позитивнее ставлення до здоров’я людини – фізичного, психічного і духовного – яке є результатом самодисципліни, самопізнання.

Вчителями опрацьовано відповідну теоретичну та методичну літературу, концепцію превентивного виховання, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів. Це питання розглядалось на засіданні педагогічної ради, методичного об’єднання класних керівників, на батьківських зборах. У школі працює програма «Плекаймо таланти, розвиваємо здібності», де діти мають змогу, набути, розвинути та удосконалити свої вміння та навички, а потім продемонструвати свої досягнення на різноманітних конкурсах та загальношкільних святах. Також у школі створена система співпраці батьків, учителів, учнів та керівництва школи. До школи запрошуються батьки учнів, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення та поведінку дитини на уроках. Батьки постійно мають змогу проінформувати вчителя чи адміністрацію школи щодо проблем і потреб сім’ї. Батьки постійно беруть участь у шкільному житті (екскурсії, конкурси). У школі працює сайт, де регулярно освітлюються події шкільного життя. Учні можуть висловлювати на уроках власну думку, вносити свої пропозиції щодо навчання та організації шкільного життя. На уроках учителі використовують інтерактивні педагогічні технології (дійові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, роботу в малих групах).

До робочого навчального плану школи включено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ». У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» та за програмою «Маршрут безпеки».

У школі постійно проводяться виховні години та бесіди, які сприяють формуванню навичок аналізу, критичного мислення, рівноправних міжособистісних стосунків, ефективної комунікації у колективі.

Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог та класні керівники проводять діагностику – вивчення індивідуальних особливостей, виявлення дітей з девіантною поведінкою, педагогічна корекція відхилень у поведінці учнів, визначення сімей, в яких вихованню дітей не приділяється належної уваги. Безперечно, при цьому слід орієнтуватися на різні вікові структури і включати такі типові ігри: дидактичні, рольові, розвиваючі, сюжетні, ігри з правилами.

Таким чином, вчительським колективом проводиться відповідна робота:

* шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки; організація відповідної психокорекційної роботи з ними;
* відвідування неблагополучних, проблемних сімей;
* спільні виступи на батьківських зборах;
* проведення виховних годин на морально – етичні проблеми, проблеми взаєморозуміння, поваги;
* ведення банку даних неблагополучних сімей, дітей – інвалідів, дітей – чорнобильців, малозабезпечених, неповних сімей, важковиховуваних дітей;
* консультативна робота з учнями, батьками, вчителями;
* співробітництво з комісією у справах неповнолітніх;
* співробітництво з центрами соціальних служб для молоді;
* робота з педагогічним колективом школи.

Модель превентивного виховання у школі постійно удосконалюється та модернізується, враховуючи попередній досвід та відповідно до вимог сучасного суспільства.