* Робота в групах
* **група «Пропагандисти»:** (визначення переліку найбільш дієвих заходів для забезпечення підтримки керівництвом ІППО, департаментом освіти і науки, педагогами ЗНЗ, батьками планів інтеграції двокомпонентної моделі у систему післядипломної підготовки вчителів та масового навчання учнів за курсом «Вчимося жити разом» в умовах дії двох державних стандартів шкільної освіти);

- нормативно-правове забезпечення (накази, листи, тощо);

- проведення нарад, семінарів;

- винесення питання на колегію Департаменту освіти і науки;

- реклама (ТБ, друковані ЗМІ, сайти, соц. мережі);

- методичні рекомендації для роботи з батьками;

- юридичний статус сертифіката;

- безкоштовні паперові підручники.

* **група «Методисти»:** (формулювання ключових пунктів методичних рекомендацій щодо інтеграції двокомпонентної моделі та розроблених онлайн курсів у післядипломну підготовку вчителів в умовах дії двох державних стандартів шкільної освіти»);

поза КПК:

- рекомендувати проведення триденних семінарів-тренінгів на базі ОІППО або виїзні (в районах/містах/ОТГ);

В рамках КПК (курсового підвищення кваліфікації):

- 8- або 40-годинний спецкурс для вчителів основ здоров’я;

- спецкурс ОЗК для всіх категорій вчителів, керівників, психологів 9або усіх категорій педпрацівників).

* **група «Вчителі»:** (перелік необхідних умов для забезпечення інтеграції курсів «Вчимося жити разом» у навчання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах дії двох державних стандартів шкільної освіти0;

- мотивація на компетентнісні результати;

- безпечне середовище в класі;

- навчально-методичне забезпеченн, електронний інструментарій;

- партнерство з учнями, колегами, батьками;

- підтримка керівництвом «зверху» + «хмарні» технології;

- «Я»-тренер;

- онлайн-тренінги, сертифікати

* **група «Інтегратори»:** (визначення переліку 10 пріоритетних заходів у 2017 -2018 роках).

1) інформування про нараду;

2) включити інформацію про проект «ВЖР» у звіти ІППО за 2017 рік;

3) включити у план роботи ІППО на 2018 рік завдання з реалізації проекту ВЖР;

4) щомісячне інформування про долучення вчителів області до проекту (онлайн-курси) на сайтах ОІППО, Департаментів, на порталах;

5) створення мережі районних координаторів проекту;

6) реалізація практичного компоненту;

7) у рамках КПК вчителів основ здоров’я передбачити моделювання тренінгів;

8) у методичній роботі рай/міськМК спланувати проектну діяльність з відпрацювання тренінгів;

9) у плани роботи КПК включити години, присвячені проектній діяльності;

10) використовувати для КПК онлайн-підготовку за курсом ОЗК як залікову з предмета «Основи здоров’я» для вчителів інших спеціальностей;

11) провести підсумкову Всеукраїнську семінар-нараду з аналізом областей.