**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **6** | **2** | **3** | **15** | **5** | **3** | **66** | **20** | **3** | **25** | **8** | **3** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **6** | **2** | **3** | **17** | **5** | **3** | **60** | **20** | **3** | **26** | **8** | **3** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **4** | **2** | **2** | **15** | **5** | **3** | **61** | **20** | **3** | **25** | **8** | **3** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **8** | **2** | **4** | **17** | **5** | **3** | **64** | **20** | **3** | **24** | **8** | **3** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **8** | **2** | **4** | **15** | **5** | **3** | **61** | **20** | **3** | **26** | **8** | **3** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6** | **2** | **3** | **15** | **5** | **3** | **61** | **20** | **3** | **22** | **8** | **3** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **8** | **2** | **4** | **15** | **5** | **3** | **70** | **20** | **4** | **22** | **8** | **3** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **6** | **2** | **3** | **15** | **5** | **3** | **70** | **20** | **4** | **26** | **8** | **3** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **6** | **2** | **3** | **15** | **5** | **3** | **64** | **20** | **3** | **26** | **8** | **3** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **29** | | | **27** | | | **29** | | | **27** | | |

Опрацювавши результати анкет оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини, серед учасників навчально-виховного процесу, можна зробити висновок, що достатньо забезпеченими компонентами освітнього середовища є:

* відсутність фізичного покарання та насильства;
* недопущення знущання, домагання та дискримінації;
* узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків;
* сприяння рівним можливостям учнів школи щодо участі у прийнятті рішень.

З метою забезпечення якісної освіти, створення необхідних умов для особистісного розвитку учнів слід удосконалювати такий компонент, як сприяння співпраці та активному навчанню.

Для удосконалення інших компонентів освітнього середовища школи слід активно працювати над створенням трикутника партнерства: педагоги – учні – батьки; ширше залучати школярів до участі у колективних творчих справах, охоплення позашкільною освітою, відвідування гуртків, які сприяють формуванню здорового способу життя.