**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та  
їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих  
результатів**

Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев'яти блоків

та їхня загальна сума

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація  1 | | | Вчителі  2 | | | Учні  3 | | | Їхні батьки  4 | | |
| Сума балів опитаних чл.адміні страції (А) | Кількість опитаних чл. адміністрації (Б) | Середня кількість балів 1(А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | Кількість опитаних вчителів (Б) | Середня кількість балів 2(А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | Кількість опитаних учнів (Б) | Середня кількість балів 3(А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | Кількість опитаних батьків (Б) | Середня кількість балів 4 (А/Б) |
| Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 8 | 2 | 4 | 19,6 | 5 | 4 | 622 | 20 | 3,5 | 30,6 | 8 | 4 |
| Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 6,4 | 2 | 3,2 | 18 | 5 | 4 | 53,8 | 20 | 3 | 24,6 | 8 | 3,1 |
| Сприяння співпраці та активному навчанню | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 55 | 20 | 3 | 29,1 | 8 | 3,6=4 |
| Відсутність фізичного покарання та насильства | 6,9 | 2 | 3,5 | 20 | 5 | 4 | 62 | 20 | 3,1 | 31,8 | 8 | 4 |
| Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 8 | 2 | 4 | 19,3 | 5 | 3,8 | 69,4 | 20 | 3,5 | 31,5 | 8 | 4 |
| Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 8 | 2 | 4 | 16,7 | 5 | 33 | 56,6 | 20 | 3 | 27,8 | 8 | 3,5 |
| Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 66,7 | 20 | 3,3 | 32,3 | 8 | 4 |
| Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 63,2 | 20 | 32 | 32 | 8 | 4 |
| Якісна превентивна освіта | 8 | 2 | 4 | 192 | 5 | 38 | 69,6 | 20 | 35 | 30,1 | 8 | 4 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев'ять блоків: | 34,7 | | | 34,9 | | | 29,1 | | | 34,2 | | |