Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації

Устимівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів

**МАТЕРІАЛИ**

**ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Устимівка – 2014

**Паспорт загальноосвітнього навчального закладу**

Повна назва: **Устимівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Васильківського району Київської області**

Тип навчального закладу: **загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів**

Форма власності: **комунальна**

Директор: **Вдовиченко Тамара Миколаївна**

Поштова адреса: **вул. Леніна 12, с. Устимівка, Васильківський р-н, Київська обл., 08653**

E-mail адреса: [**vdovichenkotamara@ukr.net**](mailto:vdovichenkotamara@ukr.net)

Веб-сторінка школи:

Кількість учнів: **123**

Кількість класів: **11**

Кількість учителів: **21**

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі **4**
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі **1**
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9 – 11 класах **1**

Кількість учнів, які навчаються за тренінгової формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі **56**
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі **55**
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9 – 11 класах **19**

Наявність тренінгового кабінету: **кабінет «Основ здоров’я» суміщений з кабінетом біології.**

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Адміністрація** | | | **Вчителі** | | | **Учні** | | | **Їхні батьки** | | |
|  | **Сума балів опитаних**  **чл. адмін.** | **К-ть опитаних чл. адмін** | **середня к-ть балів** | **Сума балів опитаних вчителів** | **К-ть опитаних вчителів** | **середня к-ть балів** | **Сума балів опитаних учнів** | **К-ть опитаних учнів** | **середня к-ть балів** | **Сума балів опитаних батьків** | **К-ть опитаних батьків** | **середня к-ть балів** |
| 1. Забезпечення дружньої заохочувальної, сприятливої атмосфери | 7,8 | 2,0 | 3,90 | 19,1 | 5,0 | 3,82 | 77,5 | 20,0 | 3,88 | 31,1 | 8,0 | 3,89 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 7,3 | 2,0 | 3,65 | 18,0 | 5,0 | 3,60 | 73,3 | 20,0 | 3,67 | 28,8 | 8,0 | 3,60 |
| 3. Сприяння співпраці та активному навчанню | 8,0 | 2,0 | 4,00 | 20,0 | 5,0 | 4,00 | 79,6 | 20,0 | 3,98 | 32,0 | 8,0 | 4,00 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства | 7,7 | 2,0 | 3,85 | 19,0 | 5,0 | 3,80 | 76,4 | 20,0 | 3,82 | 30,4 | 8,0 | 3,80 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 7,8 | 2,0 | 3,90 | 19,4 | 5,0 | 3,88 | 78,2 | 20,0 | 3,91 | 31,4 | 8,0 | 3,93 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 7,4 | 2,0 | 3,70 | 19,0 | 5,0 | 3,80 | 75,7 | 20,0 | 3,79 | 30,5 | 8,0 | 3,81 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом залучення батьків | 7,8 | 2,0 | 3,90 | 20,0 | 5,0 | 4,00 | 78,4 | 20,0 | 3,92 | 31,8 | 8,0 | 3,98 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 7,9 | 2,0 | 3,95 | 19,5 | 5,0 | 3,91 | 79,4 | 20,0 | 3,97 | 31,4 | 8,0 | 3,93 |
| 9. Якісна превентивна освіта. | 7,6 | 2,0 | 3,80 | 19,2 | 5,0 | 3,84 | 75,9 | 20,0 | 3,80 | 30,3 | 8,0 | 3,79 |
| Загальна сума балів графи "середня кількість балів" за дев'ять блоків | 34,65 | | | 34,65 | | | 34,72 | | | 34,71 | | |

**Аналіз результатів анкетування**

Анкетування оцінки діяльності навчального закладу як дружнього до дитини показало такі результати.

Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.

Середній бал за цей блок, враховуючи відповіді всіх респондентів становить 3,87. Практично на всі питання була дана відповідь «Дуже».

На питання 1.16 всі респонденти дали відповідь «Здебільшого», що свідчить про те, що не всі батьки активно співпрацюють та підтримують ініціативи керівництва та вчителів школи.

8 респондентів ( 23%) дали відповідь «Здебільшого» на питання 1.14. Це дає змогу зробити висновок, що не всі працівники школи активно долучаються до шкільного життя.

7 респондентів (20%) відповіли «Здебільшого» на питання 1.9. Отже не завжди оцінювання навчальних досягнень супроводжується позитивними примітками і коментарями.

В цілому можна зробити висновок, що в школі панує дружня, доброзичлива атмосфера. Проте, слід приділяти більшу увагу позитивним коментарям під час оцінювання учнів та більш активному залученню педагогічних працівників та батьків до різних видів діяльності.

Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.

Середній бал за цей блок становить 3,63.

На питання 2.1., 2.4., 2.5. всі респонденти дали відповідь «Дуже».

На питання 2.2. та 2.3. всі відповіли «Здебільшого». Це пов’язано з тим, що в школі існує нагальна потреба у заміні вікон. Саме ця причина впливає на нестабільний температурний режим, особливо в зимовий період. Також потребує ремонту вентиляційна система.

Питання 2.6. викликало деякі труднощі. В школі відсутній буфет, тому частина респондентів не відповідала на це питання. Інша частина відповіла «Дуже», ймовірно вважаючи, що інша відповідь могла б означати наявність буфету й продажу у ньому продукції, шкідливої для здоров’я.

Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню.

Середній бал за цей блок практично у всіх респондентів 4.

Тільки 3 учні (8%) дали відповідь «Здебільшого» на питання 3.1. Це може бути пов’язане з індивідуальними особливостями, небажанням виносити власні проблеми на широкий загал і брати участь у вирішенні чужих проблем. Можливо також , що у скрутній ситуації, їх підтримали не всі, від кого вони очікували підтримку.

Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства.

Середній бал – 3,82.

Відповіді «Здебільшого» дали на питання: 4.5. – 9 респондентів (26%) ; 4.9. – 28 респондентів (80%); 4.11. – 32 респонденти (90%); 4.12. – 32 респонденти (90%). Такі відповіді зумовлені тим, що в школі не траплялося випадків насильства та фізичних покарань, проте сьогодення вимагає готовності до вирішення таких питань. Програми роботи, пам’ятки для вчителів, батьків та учнів розроблені, але потребують вдосконалення. Нажаль не всі учасники навчально-виховного процесу дотримуються правил поведінки, встановлених у школі. Це позначається на рівні дисципліни. Проте, варто зазначити, що порушення дисципліни, які мають місце не пов’язані з насиллям та агресією.

Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.

Середній бал – 3,9.

На питання 5.15, 27% респондентів відповіли «Здебільшого», 73% відповіли «Деякою мірою». Такі відповіді зумовлені тим, що в школі є незначна кількість учнів, членів учнівського парламенту, які отримують знання щодо дій під час врегулювання конфліктних ситуацій під час тренінгових занять. Також є підготовлені учні-фасилітатори, які беруть участь в проведенні превентивної гри «Маршрут безпеки». Але є потреба підготувати більшу кількість учнів для проведення такої роботи. Тож на це питання потрібно звернути увагу.

Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.

Середній бал – 3,8.

Всі учні школи мають рівні можливості для розвитку творчих здібностей. Проте всі респонденти дали відповідь «Здебільшого» на питання 6.8. Під час проведення уроків фізичної культури враховуються індивідуальні показники учнів та рекомендації лікарів. Але застаріла матеріальна база та недостатня кількість гуртків спортивного спрямування не дають повною мірою задовольнити потреби учнів.

Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.

Середній бал за блок питань становить 3,95.

15 респондентів (43%) відповіли «Здебільшого» на питання 7.1. про ознайомлення батьків зі статутом та правилами поведінки в школі. Така відповідь, ймовірно, зумовлена тим, що не всі батьки відвідують батьківські збори та інші заходи, на яких здійснюється інформування.

Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.

Середній бал за блок – 3,94.

14 респондентів (40%) відповіли «Здебільшого» на питання 8.8., що може бути результатом того, що опитувані зустрічалися з проявами нетерпимості та упередженого ставлення.

Блок 9. Якісна превентивна освіта.

Середній бал за блок – 3,8.

17 респондентів (49%), учні старших класів, відповіли «Здебільшого» на питання 9.2.а, що свідчить про недостатній рівень поінформованості, оскільки всі вчителі початкових класів підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок.

Одноголосно нижчу оцінку отримали питання 9.7., 9.14., 9.17.

Це пов’язано з тим, що в школі немає окремого обладнаного тренінгового кабінету. Кабінет «Основ здоров’я», який використовується і для проведення тренінгів життєвих навичок, суміщений з кабінетом біології. На сьогоднішній день, школа активно співпрацює з громадською організацією «НАРКОНОН», але цього, вочевидь, недостатньо для плідної превентивної роботи. Однією з проблем у діяльності школи є відсутність веб-сайту, що обмежує можливість якісного інформування всіх учасників навчально-виховного процесу та представників громадськості про всі заходи, що відбуваються в школі, проте, матеріали з досвіду роботи вчителів публікуються у фахових виданнях, представляються для участі у педагогічних виставках, учні публікують свої замітки у шкільній та районній газетах.

Таким чином, проаналізувавши результати анкетування, можна зробити висновки: в школі, в цілому, панує атмосфера довіри, взаємопідтримки, взаємодопомоги. Стосунки між всіма учасниками навчально-виховного процесу доброзичливі, толерантні, позбавлені агресії. Всі учні мають рівні можливості для розвитку і виявлення творчих здібностей, участі у прийнятті рішень. Превентивна освіта здійснюється на достатньому рівні.

Особливу увагу слід звернути на:

* створення і функціонування змістовного веб-сайту;
* популяризації кращого досвіду в засобах масової інформації;
* розробці довгострокових планів і стратегій щодо попередження і подолання наслідків агресії та насильства;
* активізації роз’яснювальної роботи серед батьків та сприянню більш активного їх залучення до шкільного життя;
* налагодженню партнерських стосунків з громадськими організаціями;
* обладнанню тренінгового кабінету та проведенню ремонтних робіт, які б сприяли налагодженню температурного та вентиляційного режимів.