**Паспорт Дашковецького НВК**

Повна назва: **Дашковецький НВК « Середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - ліцей»**

Тип навчального закладу: **навчально - виховний комплекс**

Форма власності: **комунальна**

Директор (ПІБ): Ладняк Аліса Вікторівна

Поштова адреса (вкажіть індекс): 32530 Хмельницька обл.. Віньковецький р-н с.Дашківці вул.Затонського 42

Телефон (із кодом МТЗ): (03846) 27-4-21

E-mail адреса:dashkola.@mail.ru

Веб-сторінка школи: dashkola.@ ukoz.ua

Кількість учнів: 160

Кількість класів: 11

Кількість учителів: 29

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 4
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі - 1
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах - 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 58
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі - 86
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах - 16

Наявність тренінгового кабінету: -

Дашковецький НВК « Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів- ліцей»

 У 2009 році Дашковецький навчально –виховний комплекс став лауреатом всеукраїнського конкурсу «100 кращих шкіл України» в номінації « Школа сприяння здоров’ю». Але цьому передувала велика ,кропітка робота проведена спільно з учнівським ,батьківським колективами та за підтримки Піклувальної ради НВК. Першим кроком до створення « Школа сприяння здоров’ю» було кардинальне покращення матеріально- технічної бази закладу ,створення умов для забезпечення здорового середовища навчання

**Ми - школа майбутнього. Ми - шкоала сприяння здоров’ю.**

 Завжди вважалося, що спільним благом суспільства є турбота про людину, уміння любити ближнього, а головною цінністю суспільства — життя та здоров'я людини. Стан здоров'я населення є важливим показником розвитку суспільства. А тому турботі про здоров'я людини, мотивації на здоровий спосібжиття приділяють велику увагу в усьомусвіті. І ця турботамає стати першорядною за значущістю.

 Проблема здоров’я учнів вийшла сьогодні з розряду педагогічних і знайшла соціальне значення, тому основою діяльності і здоров’язбереження стала  модель, де пріоритетом є турбота про збереження здоров’я вихованців і вчителів

**Одним із пріоритетних напрямів**  діяльності нашої школи є  збереження та зміцнення здоров'я  учнів, формування культури здоров'я, позитивної мотивації щодо навичок здорового способу життя, превентивного виховання, забезпеченість умов та механізмів здійснення навчання й виховання в інтересах особи й суспільства для всебічного розвитку духовно розвиненої, національно свідомої, фізично й психічно здорової, творчої особистості, оздоровлення середовища буття дитини.

**Основною метою роботи**є формування в учнів стійких переконань щодо необхідності свідомого ставлення до власного здоров'я та його збереження, що передбачає в першу чергу оволодіння системними знаннями про здоров’я, формування умінь та навичок формування й зміцнення власного здоров’я. Ми прагнемо, щоб дитина навчилася не тільки цінувати своє здоров’я, а й намагалася зберегти його.

 Створюючи модель «Школи сприяння здоров’ю» ми зосередили увагу на таких актуальних питаннях:

•формування громадської думки щодо пріоритету захисту здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного) дитини; взаємозв'язок школа -родина — державні установи — громада — соціокультурні системи;

•створення умов для забезпечення здорового середовища проживання, зміцнення здоров'я дітей, їхнього фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, підвищення культури стосунків у соціумі;

•забезпечення повноцінного медичного обслуговування;

•здійснення соціально-правового захисту життя, здоров'я дитини, захисту від насилля, експлуатації;

•здійснення профілактики соціального неблагополуччя дитини та надання їй допомоги.

**План реалізації Концепції** :

1.Розробити программу створення «Школи сприяння здоров’ю».

2.Вступити до районної мережі Шкіл сприянняздоров’ю.

3.Створити умови, щобнавчальний заклад став системою забезпеченнягармонійногорозвиткуфізичного і психічного (духовного) здоров’ядитини.

4.Здійснити моніторинг ефективності впровадження різних типів здоров’язберігаючих технологій.

5.Здійснити самоаналіз діяльност школи як «Школи сприяння здоров’ю»

 **Упровадження просвітницьких проектів та програм з питань формування здорового способу життя в учнів школи.**

 Окремі педагоги  нашої школи (Масна В.М., Сікорська О.В) пройшли  навчання за програмами: “Рівний-рівному”, “Відродження”, “Школа проти СНІДу”.За сприяння Міжнародного благодійного фонду “Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні” другий рік  впроваджуються проект “Школа проти СНІДу” та з 2008 року Програма “Сприяння просвітницькій роботі “рівний - рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя”. Навчання  учнів за даними програмами здійснюється через гурткову роботу. Заняття цих  гуртків  мають чітку структуру, методично грамотно побудовані, оскільки проводяться у формі тренінгу за спеціально розробленими програмами, методичними посібниками.Результатом роботи гуртка «Рівний – рівному» є перемоги та призові місця в районному конкурсі агітбригад «Молодь обирає здоров’я!».

**Упровадження предмету «Основи здоров’я».**

Інтегрований курс «Основи здоров’я» є предметом інваріантної частини робочих навчальних планів і впроваджується за Державним стандартом згідно з програмою .

 Учні 1-4, 5-9 класів підручниками з предмета «Основи здоров’я» (автори: Н.М. Бібік, Т.Є.Бойченко, Н.С.Коваль, О.І.Манюк(1-4 кл.) Т.В.Воронцова, В.С. Пономаренко (5-9 кл.)) та робочими зошитами з друкованою основою забезпечені на 100%. На уроках у початковій ланці  використовується демонстраційний матеріал - комплекти плакатів з основ здоров’я «Як уникнути неприємностей», таблиці «Режим дня», «Продукти харчування», «Правила дорожнього руху», «Подбай про свою небезпеку». Предмет «Основи здоров’я» в 2-9 класах викладає спеціально підготовлений вчитель - тренер (пройшов курси підвищення кваліфікації з предмета). .

 **Моніторинг стану здоров’я учнів.**

  Якість і доступність медичних послуг – важливий чинник охорони здоров’я. У кризових ситуаціях він вирішальний. Проте набагато важливіше запобігти проблемам зі здоров’ям, а отже потрібно більше уваги приділяти профілактиці.Життя сьогодні від нас вимагає перебудовувати систему освіти в такий спосіб, щоб постійно проводити моніторинг стану здоров’я дитини. Тобто школа повинна бути таким дитячим закладом, де можнагарантуватидитині, її батькам, суспільствувихованняздоровоїособистості.

 Важливим елементом у системі зміцнення фізичного здоров’я є спільна робота школи з  медичною службою: лікарі районної лікарні щорічно проводять поглиблений медичний огляд учнів та вчителів.У кожному класному журналі оформлені  «Листки здоров’я», які містять результати медогляду дітей, рекомендації щодо фізичної групи для кожного учня , щоб учителі - предметники могли ними користуватись. Здійснюється спостереження за дітьми, які перебувають на диспансерному обліку. Медсестрою школи постійно проводиться санітарно-просвітницька робота: випускаються медичні бюлетені, проводяться бесіди зі школярами з питань раціональної організації часу для навчання та відпочинку, правильного збалансованого харчування,  обладнаний куточок здоров’я, контролюється санітарно-гігієнічний стан шкільних приміщень.

Для учнів старших класів проводяться  бесіди на теми: «Шкода, яку наносить куріння суспільству», «Крок у безодню» «Наркоманія і злочинність – невіддільні», «Венеричні хвороби -  серйозна небезпека людства».

 Активізовано роботу щодо проведення просвітницько-роз’яснювальної роботи серед дітей та батьків з питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій, додержання правил особистої гігієни. З метою раннього виявлення учнів схильних до вживання алкоголю, наркотичних речовинпсихологом та соціальним педагогом школи здійснюється анкетування, тестування дітей.

 У школі активно працює громадський наркологічний пост.Питання збереження і зміцнення здоров’я всіх учасників навчально-виховногопроцесу постійно знаходяться під контролем адміністрації школи. Дотримання санітарно – гігієнічних норм життєдіяльності школи,організації роботи з попередження дитячого травматизму,стан здоров’я дітей  розглядаються на нарадах при директору, узагальнюється наказом по школі.Результати обстежень учнів обговорюються на батьківських зборах та доводяться до відома батьків в індивідуальних бесідах, враховуються  при організації навчально-виховного процесу, занять з трудового навчання, фізичної культури,навчальної практики.

**Раціональне харчування** **учнів – запорука здоров’я учнів.**

Правильно організоване і своєчасне забезпечення організму смачно приготовленою і безпечною їжею, вміст в раціоні оптимальної кількості харчових речовин, необхідних для розвитку і життєдіяльності організму забезпечує нормальну життєдіяльність організму, високий рівень працездатності і стійкості до несприятливих факторів навколишнього середовища, максимальну тривалість активного життя. У школі створені  належні умови організації раціонального харчування дітей, дотримуються санітарно-гігієнічні та санітарно-протиепідемічні вимоги . Постійно контролюється виконання  норм харчування, надходження готової продукції та продовольчої сировини до навчального закладу.

Учні 1-11 класів охоплені гарячим  харчуванням на 100%.

 **Робота педагогічного коллективу** **із пропаганди  здорового способу життя.**

 Народна мудрість стверджує: щоб виростити Людину, треба давати їй чотири уроки на день протягом десяти років. Ось ці уроки: Здоров’я, Любов, Мудрість і Праця. Стимулювання здорового способу життя педагогів і вихованців – основний, стрижневий напрямок виховного процесу.

   Стан оптимальної працездатності як для дорослої людини, так і для школяра нерозривно пов’язаний з гарним самопочуттям, з найкращим функціонуванням усіх систем організму. Здорова дитина із задоволенням і радістю включається в усі види діяльності: інтелектуально-пізнавальну, трудову, громадську, спортивну й ігрову. Вона життєрадісна, оптимістична, відкрита в спілкуванні з однолітками і педагогами. А це запорука успішного розвитку всіх сфер особистості, усіх її задатків і цінностей. Тому наш педагогічний колектив і вважає цей напрямок одним з найголовніших.

   У нашій школі створені умови для нормального всебічного розвитку дітей. Ми добре розуміємо, що середовище, в якому перебуває дитина, виховує її найефективніше. Саме тому дотримання всіх санітарно-гігієнічних вимог до організації навчання і виховання учнів, створення здорової психологічної атмосфери в класних колективах і загалом у всьому шкільному колективі – є основним методом виховання здорового способу життя. Приміщення навчального закладу має ошатний вигляд: у коридорі та кабінетах багато живих квітів; кольорова гама стін та меблів гармонійно поєднані. Меблі в класах знаходяться в доброму стані відповідно до санітарно-гігієнічних норм, в необхідній кількості. Створені умови для миття рук: є проточна вода в умивальниках.

  У школі наявне протипожежне обладнання: вогнегасники, обладнано пожежний щит, наявний  план евакуації учнів та працівників школи з приміщення на випадок пожежі.

   Навчальні кімнати забезпечені лампами денного освітлення. Всі ці умови забезпечують охорону життя і здоров’я дітей, позитивно впливають на стан молодого організму.

На уроках і в позаурочний час вчителі школи проводять роботу по вихованню у дітей гігієнічних навичок.

   Педагоги школи дбають про безпеку життєдіяльності вихованців. Щомісяця, а в разі необхідності й частіше, учні інструктуються з правил протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, безпечного харчування та вживання ліків. Класними керівниками, вчителями – основ здоров’я, біології, хімії постійно проводиться з учнями  роз’яснювальна робота про шкідливість паління, вживання алкоголю і наркотиків,з профілактики венеричних захворювань, про наслідки штучного переривання вагітності, здійснюється статеве виховання учнів,пишуть навчальні диктанти. Впроваджуються здоров’язберігаючі технології, під час уроків проводяться фізкультхвилинки.У шкільній бібліотеці організовуються книжкові виставки з пропаганди здорового способу життя.

 Класоводами та класними керівниками проводяться виховні заходи, спрямовані на розвиток життєвих цінностей, найкращих моральних якостей, вмінь та навичок долати стресові ситуації, комунікативних вмінь.

   “Здорове тіло – завжди в русі !” – Під цим гаслом в нашій школі проходять уроки фізкультури, спортивні змагання. Традицією стали змагання та спортивні зустрічі між збірними командами учнів та вчителів школи.

      Під керівництвом вчителя фізкультури М.П.Степанюка щорічно проводяться змагання з волейболу між старшокласниками та випускниками школи.   У школі діють спортивні секції: футболу, волейболу, баскетболу, гімнастики, шашок, шахів. Команда школи є призером у  районних змаганнях «Шкіряний м’яч», «Козацький гарт», з шашок, шахів, дартсу.   Легкоатлети нашої школи є активними учасниками всіх районних змагань. Допомагають зняти емоційну та м’язову втому школярів після уроків та пропагують гармонійний розвиток особистості заняття в гуртках – хореографічному, вокальному, спортивному, ігри на свіжому повітрі.:“Веселі старти”, «Тато, мама, я – дружня, спортивна сім’я», заходи до Всесвітнього  Дня здоров’я, Дня туризму,до Дня фізкультури і спорту та організовують виступи агітбригади “МИ за здоровий спосіб життя”.Прес-центр школи один раз у квартал випускає газету “Школярія ”, в якій розкриває актуальні питання шкільного життя, пропагують здоровий спосіб життя.Міністерство організації дозвілля працює в посиленому режимі, оскільки учні проводять безліч цікавих,  розвивальних заходів, присвячених здоров’ю.Допомагають у проведенні Дня здоров’я, Місячника здорового способу життя. Це виступи агітбригади «Вартові здоров’я», усний журнал  «Феномен життя і здоров’я людини», тренінг «Здоров’я – це найбільший скарб», ток – шоу «Здоровий спосіб життя», конкурс плакатів « Ми обираємо здоров’я!», веселі старти «Ми активні та спортивні!», фотовиставка « Відпочивай активно!» та ін.Створена система самоврядування сприяє згуртуванню шкільних колективів, формуються життєві компетентності, навички реалізації власних життєвих проектів, уміння налагоджувати взаємодію, співпрацю, розвивається здатність гармонійно виходити з конфліктів, брати  на себе відповідальність за прийняті рішення.

 Всі ці наші досягнення є результатом копіткої праці кожного педагога. Ця робота не повинна припинятися ні на хвилину. Бо життя неповторне й у кожного своє. Людина від природи має певні притаманні тільки їй обдарування, вона наділена розумом, тому здатна творити свою долю, але для цього потрібно працювати над собою, зміцнювати здоров’я, формувати характер, волю, набувати хороші звички та мати активну життєву  позицію.