**Таблиця результатів анкетування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація1 | Вчителі2 | Учні3 | Їхні батьки4 |
| Сума балів опитаних чл. Адміністрації (А) | К-сть опитаних чл. Адміністрації (Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-сть опитаних вчителів (Б) | Середня к-сть балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-сть опитаних учнів (Б) | Середня к-сть балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-сть опитаних батьків (Б) | Середня к-сть балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої , заохочувальної, сприятливої атмосфери
 | 6,94 | 2 | 3,47 | 16,66 | 5 | 3,33 | 68,9 | 20 | 3,45 | 28,12 | 8 | 3,51 |
| 1. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов
 | 6,7 | 2 | 3,35 | 14,27 | 5 | 2,85 | 58,6 | 20 | 2,93 | 25,1 | 8 | 3,14 |
| 1. Сприяння співпраці та активному навчанню
 | 6,3 | 2 | 3,15 | 15,39 | 5 | 3,08 | 66,3 | 20 | 3,32 | 25,61 | 8 | 3,20 |
| 1. Відсутність фізичного покарання та насильства
 | 7,04 | 2 | 3,52 | 16,84 | 5 | 3,37 | 66,2 | 20 | 3,31 | 27,86 | 8 | 3,48 |
| 1. Недопущення знущання, домагання та дискримінації
 | 7,9 | 2 | 3,95 | 17,77 | 5 | 3,55 | 73,5 | 20 | 3,68 | 30 | 8 | 3,75 |
| 1. Оцінка розвитку творчих видів діяльності
 | 7,6 | 2 | 3,8 | 15,39 | 5 | 3,08 | 78,2 | 20 | 3,91 | 28,62 | 8 | 3,58 |
| 1. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків
 | 7,9 | 2 | 3,95 | 17,72 | 5 | 3,54 | 71,1 | 20 | 3,56 | 29,97 | 8 | 3,75 |
| 1. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень
 | 7,9 | 2 | 3,95 | 18,72 | 5 | 3,74 | 75,7 | 20 | 3,79 | 31,01 | 8 | 3,88 |
| 1. Якісна превентивна освіта
 | 7,8 | 2 | 3,9 | 18,22 | 5 | 3,64 | 74,6 | 20 | 3,73 | 30,29 | 8 | 3,79 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків | 66,08 | 2 | 33,04 | 150,98 | 5 | 30,2 | 644,7 | 20 | 32,24 | 256,6 | 8 | 32,08 |

**оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини**

**Опис за результатами анкетування оцінки діяльності навчального закладу як Школи, дружньої до дитини:**

1. Забезпечення дружньої , заохочувальної, сприятливої атмосфери - всі респонденти відзначили на високому рівні;
2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов – адміністрація та вчителі відзначили на досить високому рівні, а з погляду учнів та батьків, рівень на порядок нижче;
3. Сприяння співпраці та активному навчанню - всі респонденти відзначили на високому рівні;
4. Відсутність фізичного покарання та насильства - всі респонденти відзначили на високому рівні;
5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації - всі респонденти відзначили на високому рівні
6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності - всі респонденти відзначили на високому рівні;
7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків - всі респонденти відзначили на найвищому рівні;
8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень - всі респонденти відзначили на найвищому рівні;
9. Якісна превентивна освіта - всі респонденти відзначили на високому рівні.

У школі планується покращення санітарно-гігієнічних умов ( переобладнання туалетних кімнат), обладнання тренінгового кабінету, переобладнання кабінету соціального педагога та практичного психолога, удосконалення матеріально-технічної бази дитячих майданчиків, заміна вікон на 2-3 поверхах для підтримання теплового та вентиляційного режиму закладу, забезпечення кулерами з питною водою.