**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація  1 | | | Вчителі  2 | | | Учні  3 | | | Їхні батьки  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл. адміністрації (А)** | **К-ть опитаних чл. адміністрації (Б)** | **Середня кількість балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів (А/Б)** |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 8 | 2 | 4 | 17,68 | 5 | 3,53 | 75,34 | 20 | 3,76 | 31,04 | 8 | 3,88 |
| 1. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 8 | 2 | 4 | 19,16 | 5 | 3,83 | 72,03 | 20 | 3,6 | 31,7 | 8 | 3,96 |
| 1. Сприяння співпраці та активному навчанні | 8 | 2 | 4 | 19,2 | 5 | 3,84 | 71,02 | 20 | 3,55 | 29,35 | 8 | 3,66 |
| 1. Відсутність фізичного покарання та насильства | 7,88 | 2 | 3,94 | 18,77 | 5 | 3,75 | 75,67 | 20 | 3,7 | 31,2 | 8 | 3,9 |
| 1. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 8 | 2 | 4 | 19,8 | 5 | 3,96 | 78 | 20 | 3,9 | 31,43 | 8 | 3,92 |
| 1. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 8 | 2 | 4 | 18,7 | 5 | 3,74 | 76,4 | 20 | 3,82 | 26,2 | 8 | 3,27 |
| 1. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків | 8 | 2 | 4 | 19,54 | 5 | 3,9 | 76,3 | 20 | 38,3 | 30,84 | 8 | 3,85 |
| 1. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 8 | 2 | 4 | 19,4 | 5 | 3,88 | 73,01 | 20 | 36,5 | 31,5 | 8 | 3,93 |
| 1. Якісна превентивна освіта | 8 | 2 | 4 | 19,47 | 5 | 3,89 | 78,66 | 20 | 39,3 | 31,15 | 8 | 3,89 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: |  |  | **35,9** |  |  | **34,3** |  |  | **33,7** |  |  | **34,3** |

**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків.**

За результатами опитування респондентів можна зробити такі висновки.

**Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**. В Уманській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №11 ім.М.П.Бажана створена дружня атмосфера для учнів, вчителів та відвідувачів. У школі гостинно приймають новачків, сприяють швидкій їх адаптації до навчання в ній. Педагогічний колектив школи заохочує учнів піклуватися один про одного. У закладі регулярно проводяться заходи, де публічно відзначають та схвалюють досягнення учнів: вручення грамот міського та обласного рівнів на загальношкільних лінійках, щотижневих нарадах педагогічного колективу при директору. Вчителі можуть звертатися до керівництва про допомогу в розвитку їх та впевненості в собі як педагогів. Учні та батьки беруть активну участь у житті школи, співпрацюють з вчителями та керівництвом школи. Педагогічні працівники вважають школу привабливим місцем роботи.

**Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**.У навчальному закладі забезпечено централізоване постачання якісної питної води, задоволені вимоги до вентиляційного режиму навчальних класів, коридорів, спортивних зал, актової зали, туалетних кімнат. У переважній частині приміщень закладу проведено капітальний ремонт, встановлено сучасні вікна. Створено окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які облаштовані відповідною кількістю унітазів, рукомийників, є вода, мило, папір. Учні закладу забезпечені гарячим харчуванням, у школі працює буфет. В асортименті буфетної продукції відсутні чіпси, солодка газована вода та продукти фаст-фуду.

**Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню**.

Вчителі закладу співпрацюють один з одним. Під час уроків застосовують групові форми роботи, що сприяє розвитку можливостей учнів працювати разом. Так вони спільно розв’язують проблеми, що виникають. Учні разом зі своїми наставниками працюють над різноманітними проектами, регулярно відбуваються виставки робіт учнів, зокрема під час проведення в закладі предметно-методичних тижнів. У 2013/2014 н.р. у закладі було проведено загальношкільний проект «Садок вишневий коло хати», приурочений 200-річчю від дня народження Т.Г.Шевченка, а також «Я пам’ятаю! Я горжусь!», присвячений 70-річчю звільнення України від німецько-фашистських загарбників.

**Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства.**

У школі здійснюється політика щодо незастосування фізичного покарання та психологічного насилля у вихованні учнів. Заборонено використання агресивних методів дисциплінарного покарання. Статутом школи встановлені зрозумілі для всіх правила поведінки в школі, що дає змогу підтримувати високий рівень дисципліни, а учням та вчителям почуватися в безпеці. Батьки та учні мають право заявити про образливу поведінку будь-кого.

**Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.**

Педагогічний колектив школи сприяє дотриманню норм конструктивної взаємодії педагогічних працівників та учнів. Учні школи не зазнають приниження, утисків, сексуальних знущань та дискримінації. У школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники школи. Політика щодо запобігання випадків сексуальних домагань здійснюється під час викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ», роботи психологічного театру.

**Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.**

У закладі створені умови для відпочинку та ігор упродовж дня.

Так, у 1-х класах створено ігрові куточки. У рекреаціях розміщено м’які меблі, на яких можуть відпочити як учні, так і їхні батьки. У закладі наявний внутрішній двір, який облаштували батьки та учні початкових класів виставками із покидькового матеріалу під час тижня пам’яті В.О.Сухомлинського. Також створено клас «під відкритим небом» для проведення уроків серед природи. Протягом навчального року у закладі проводяться різноманітні творчі конкурси, під час яких учні мають можливість продемонструвати свої музичні, сценічні, акторські та мистецькі здібності. Традиційно у закладі проводиться конкурс інсценізованої української пісні, участь у якому беруть учнівсько-батьківські колективи 1-11 класів. У школі діють різноманітні гуртки, які учні можуть відвідувати у позашкільний час.

**Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.**

Батьки почуваються бажаними гостями у навчальному закладі. Вони мають змогу обговорювати політику і правила поведінки у школі, беруть участь у прийнятті школою будь-яких рішень на загальношкільній батьківській конференції. Батьки повідомляють керівництво школи у разі виникнення будь-яких значних змін у домашньому житті дитини, щоб у школі дитина могла отримати допомогу у разі необхідності. батьки залучаються до будь-яких видів діяльності, пов’язаних із життям школи чи класу, а саме: організовують екскурсії, беруть участь у конкурсах, допомагають у покращенні матеріально-технічною бази навчальних кабінетів.

**Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.**

Учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі. Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання у школі. Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, позбавлені образливих етнічних, релігійних та гендерних стереотипів. Кожен учень має змогу без перепон досягти успіху в школі. у закладі створено і активно функціонує учнівське самоврядування. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

**Блок 9. Якісна превентивна освіта.**

До робочого навчального плану школи включено факультативний курс з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ». У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні та тренінгові методики навчання. Вчителі спілкуються з учнями на засадах діалогу, партнерства і заохочує їх працювати разом. У школі є сучасний тренінговий кабінет з основ здоров’я, окремі кабінети соціального педагога і практичного психолога. Для батьків учителі школи проводять тематичні батьківські збори щодо профілактики вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших психотропних речовин. У школі створено і функціонують органи самоврядування: піклувальна рада, педагогічна рада, учнівська рада. Школа має свій веб-сайт, на якому висвітлюється діяльність закладу. У закладі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.

**Заходи, які планує здійснити навчальний заклад, для удосконалення компонентів превентивної освіти:**

* забезпечити належними санітарно-гігієнічними умовами корпус № 2;
* сприяти толерантній взаємодії та взаємодопомозі учнів;
* активізувати співпрацю вчителів один з одним, поширювати використання групових форм роботи;
* удосконалювати навички, що забезпечать створення безпечного психологічного середовища під час навчально-виховного процесу;
* створити загальноприйнятий алгоритм дій у разів випадків знущання;
* створити систему винагород за проявлення творчої активності учнів;
* поліпшити інтерактивну взаємодію з батьками;
* створити рівноправні відносини до учнів з особливими освітніми потребами;
* впроваджувати тренінгові заняття для батьків з метою підвищення їх компетентності щодо профілактики ризикованої поведінки.