**Модель**

**превентивної освіти**

**Бобрицької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів**

**Роменської районної ради Сумської області**

Превентивне виховання – це система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Превентивна діяльність є самостійним спеціалізованим видом загального педагогічного процесу, має свою мету, принципи, зміст, форми і методи та використовує елементи правоохоронної, правової, медико-оздоровчої роботи.

З вересня 2013 року Бобрицька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області працює за проектом «Школа, дружня до дитини». Мета нашої діяльності спрямована на утвердження здорового, безпечного способу життя, соціально-психологічний та соціально-правовий захист дітей, попередження правопорушень, куріння, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин, ВІЛ/СНІДу та попередження негативної соціалізації.

Досягненню мети сприяє вирішення таких *завдань*:

* забезпечення якості освіти відповідно до європейських і світових стандартів;
* створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття;
* прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади;
* залучення учнів і батьків до процесів реформування діяльності навчального закладу на основі моделі Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії;
* удосконалення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів щодо опанування і впровадження ними методики організації навчання і виховання учнів на засадах розвитку життєвих навичок;
* посилення ролі навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи;
* налагодження інформаційного супроводу і створення системи моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини.

*Наша школа – це* заклад, у якому:

* діти навчаються відповідно до власних схильностей у сприятливому середовищі, маючи можливість повною мірою реалізувати особистісний потенціал;
* вчителі несуть відповідальність за те, щоб зробити шкільне середовище сприятливим для розвитку особистості, організовують навчально-виховний процес на засадах розвитку соціально-психологічних компетентностей учня (його життєвих умінь);
* спільними зусиллями педагогів, учнів та їхніх батьків створено необхідні умови для забезпечення цілісного благополуччя дитини.

Принципи побудови системи превентивного виховання:

* принцип комплексності;
* принцип системності;
* принцип науковості;
* принцип наступності;
* принцип конкретності;
* принцип реалістичності;
* принцип етичності.

Показниками цілісного благополуччя учня у нашій школі є:

* моральна вихованість;
* інтелектуальна мобільність;
* естетична вихованість;
* емоційно-вольова стійкість;
* фізичний і життєвий тонус;
* орієнтованість у світі професій;
* активна життєва позиція;
* соціальна захищеність;
* безпечність життєдіяльності.

Превентивна робота здійснюється з використанням інтерактивних технологій, активних форм і методів роботи: тренінгів, мозкових штурмів, диспутів, рольових ігор, аналізу ситуацій, анкетувань тощо.

Використання інтерактивних технологій у превентивній діяльності дає можливість вирішити наступні завдання:

* створення соціально-психологічних умов, спрямованих на позитивні зміни у знаннях, у ставленні до здорового способу життя;
* створення організаційних умов для активної просвітницької роботи з попередження негативних явищ у молодіжному середовищі через надання повноважень самим підліткам;
* виявлення серед учнів позитивних лідерів, а також переорієнтація лідерських якостей з негативних на позитивні;
* підготовка педагогів та учнів до просвітницької роботи;
* підвищення соціальної компетентності молоді у питаннях превенції.

Учителі Бобрицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів дійшли висновку, що школа, окрім знань про оточуючий світ, має дати учням знання про себе, про те, як випускник школи має увійти у реальне життя для того, щоб бути здоровою, успішною і щасливою особистістю. І це не лише наші погляди і переконання, це – узагальнений досвід психолого-педагогічної діяльності.