**Очікуваний результат**

 Забезпечення дружньої, заохочувальної атмосфери у школі забезпечується шляхом проведення загальношкільних заходів (День ввічливості, День здоров’я, День безпеки дитини та цивільного захисту, акцій «Подай один одному руку», «Милосердя у серці» тощо), батьківських зборів за участю дітей, учителів, які проводять відкриті уроки-звіти для батьків. З метою створення дружніх класних колективів учителі-предметники організовують КВК, турніри, спортивні змагання з футболу, баскетболу. Часто практикуються міжшкільні змагання з межах району та області. Це дозволяє класним керівникам створити позитивний дружній мікроклімат у класі. Учнівський актив класу та лідерів учнівського самоврядування обирають самі школярі. Дружні відносини у педагогічному колективі, які побудовані на принципах взаємодопомоги, толерантності, ввічливості дають приклад і для дітей.

 Дотримання належних санітарно-гігієнічних умов у школі стоїть на особливому контролі у адміністрації школи. Для цього за останніх 3 роки зроблено капітальний ремонт спортивного залу, облаштовано тренажерну кімнату, душові кімнаті із санвузлом та гардеробом. Реконструйовано три внутрішніх санвузли. Запроваджено перезування дітей. Для учнів початкових класів створено ігровий куточок на коридорі першого поверху. Щотижня проводяться генеральні прибирання класних кімнат. Систематично ведеться контроль за станом прилеглої території.

В подальшому планується реконструкція шкільної їдальні (заміну вентиляції у харчоблоці, умивальників для миття рук дітьми, плитки на підлозі).

 З метою налагодження співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів у школі впроваджуються спільні заходи, конкурси, свята. Для розвитку здібностей та нахилів учнів впроваджуються у варіативну складову робочого навчального плану факультативи та гуртки. Для порівняння у 2010 році працювало 2 гуртки (літературно-драматичний та народознавчо-краєзнавчий), у 2013-2014 н.р. – 5 (літературно-драматичний, народознавчо-краєзнавчий, історичний, біологічний, «Еколог»). В подальшому у школі плануємо відновити рейтингову систему оцінки діяльності усіх ланок навчально-виховного процесу. А також залучати учнів до написання та реалізації проектів громадських організацій, формувати у дітей активну громадську позицію.

 У школі діє програма «Творча обдарованість» згідно з якою щорічно поповнюється каталог обдарованих дітей, розробляються заходи щодо оптимального розвитку здібностей школярів. Запроваджено систему стимулювання: нагородження Грамотами, призами, вручення подяк дітям та батькам, організовуються екскурсії та подорожі..

 У школі постійно удосконалюється система роботи педколективу щодо подолання насильства та агресії. Психологічна служба школи веде системний моніторинг рівнів вихованості учнів, вивчає психолого-фізіологічні особливості учнів, сприяє адаптації учнів та згуртуванню учнівських колективів, веде консультування усіх учасників навчально-виховних процесів, що дозволяє вчасно виявляти та попереджувати негативні явища серед дітей. Щоб попередити насильство, знущання серед учнів учителями, класними керівниками, психологом організовуються:

 - відеолекторії «Ні, насильсту»;

- зустрічі із працівниками служб у справах неповнолітніх;

- акції «16 днів проти насильства»;

- тренінги з батьками «Запобігання домашньому насильству»;

- круглі столи із лідерами класів «Світ без насильства»;

- заняття за програмою «рівний-рівному» (психолог школи);

- педагогічні ради, читання;

- батьківський всеобуч «Співпраця школи та сім’ї у вихованні дитини».

 У навчальному закладі кожна дитина має можливість без перепон досягти успіху: висловити свої думки щодо проведення цікавих для неї заходів (класні збори, засідання учнівського самоврядування, Ради «Крона» дитячої організації «Вербиченька», звіт лідерів), вносити пропозиції щодо проведення різних за тематикою виховних заходів, вечорів відпочинку, змагань та конкурсів, шляхів стимулювання однокласників та друзів. Учні школи залучаються до проведення батьківських зборів, загальношкільних, районних та загальносільських заходів. Виховна робота планується на основі анкетування школярів.

Педагогічний та учнівський колектив співпрацює з закладами охорони здоров’я, органів внутрішніх справ, навчальними закладами району. Питання превентивного виховання розглядаються на нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях методичних об’єднань вчителів, засіданні Ради профілактики правопорушень, загальношкільних та класних батьківських зборах, засіданнях учнівського комітету. Дані матеріали регулярно висвітлюються у шкільній та районній газетах.