Управління освіти і науки Веселинівського району

Миколаївської області

Веселинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

.

**МАТЕРІАЛИ**

**ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У навчальному закладі**

Веселинове – 2014

**Перелік матеріалів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Лист-заявка ………………………………………………………… | 3 |
| 2. | Паспорт загальноосвітнього навчального закладу……………… | 4 |
| 3. | Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів …………………………………………………………. | 5 |
| 4. | Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі ……………………………………………..…  | 6 |
| 5. | Презентація впровадження моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі………………………… | 1-26 |
| 6. | СD-диск (конверт із диском, вкладений у файл: на диску – презентація впровадження моделі превентивної освіти у ЗНЗ та усі матеріали, які подаються на огляд)…………………………… | 25 |

2

**Лист – заявка**

 **на розгляд моделі превентивної освіти**

 **у Веселинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Назва навчального закладу: *Веселинівська ЗОШ І-ІІІ ступенів*

Директор: *Волошанівська Тетяна Леонідівна*

Контактна інформація:

Адреса закладу: *Миколаївська область, смт Веселинове, вул. Київська,6*

Телефон: *2-24-90*

Інформація про школу:

*Метою діяльності школи є - створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної , цілеспрямованої, національно свідомої, успішної, гуманної особистості. Вибрана школою модель забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця свого життя і долі.*

Кількість учнів: 703

Директор школи: Т. Л. Волошанівська

**3**

**Паспорт загальноосвітнього навчального закладу**

Повна назва: Веселинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Тип навчального закладу: загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів

Форма власності: комунальна

Директор *(ПІБ):* Волошанівська Тетяна Леонідівна

Поштова адреса *(вкажіть індекс): 57001*

Телефон *(із кодом МТЗ):* 05163 2 24 90

E-mail адреса: e-meil – VESSKUL-2@YANDEX.RU

Веб-сторінка школи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів: 703

Кількість класів: 29

Кількість учителів: 49

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 1
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі - 1
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах - 0

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі - 28
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі - 295
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах - 0

Наявність тренінгового кабінету: немає

**4**

**Опис моделі превентивної освіти**

**Веселинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Превентивне виховання** - це діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання й подолання відхилень у поведінці школярів, розвитку різних форм їхніх асоціальних, аморальних вчинків:

* правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, брехні та інших вад);
* екологічної брутальності та егоцентризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу й сировини для задоволення особистих примітивних потреб);
* статевих відхилень та їхніх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб, статевого насильства тощо);
* поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, тютюнопаління);
* важких психологічних та психічних станів з наслідками (депресії та суїциду, акцентуації та загострення психопатичних тенденцій тощо).

**6**



1. **Мета діяльності ЗНЗ як школи, дружньої до дитини :**
* забезпечити цілісне благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку,
* упорядкування сприятливого шкільного середовища,
* налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу
* досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів оточення.
1. **Завдання ЗНЗ як школи, дружньої до дитини**
* забезпечення всебічного розвитку підлітків, їхнього особистісного зростання;
* формування суспільно-громадського досвіду особистості;
* розвиток, стимулювання та реалізація духовного й творчого потенціалу підлітків;
* створення системи пошуку, розвитку й підтримки юних талантів, обдарувань;
* залучення до особистісно-значущих соціокультурних цінностей;

7

* задоволення потреб у професійному самовизначенні;
* забезпечення соціально-педагогічного захисту дітей та організація їхнього дозвілля;
* розвиток психофізичних ресурсів, зміцнення здоров’я, підтримка високої працездатності;
* виховання вольових якостей, формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури, спорту та просвітницької роботи.
1. **Суб’єкти**
* учні,
* педагоги,
* батьки,
* громадськість ;
1. **Форми і методи роботи:**
* тренінги,
* акції,
* захист проектів,
* організація діяльності волонтерських груп за методом «рівний-рівному»,
* інтерактивні педагогічні ради,
* мережева взаємодія з батьками,
* моніторинг.
1. **Очікуваний результат**
* Поведінка в сім`ї:
* Ставлення до старших: ввічливість у спілкуванні, пасивна допомога тим хто її потребує.
* Поведінка у громадських місцях: дотримання правил вуличного руху, збереження природи, дотримання чистоти в громадських місцях, у транспорті, на вулиці.

8

* Поведінка у школі: уважність на уроках, старанність у виконанні завдань вчителів, вияв почуття відповідальності за доручені справи, бережливе ставлення до шкільного майна, дотримання правил для учнів та режиму школи.
* Ставлення до ровесників: активна участь у спільній діяльності, прагнення поділитися успіхами та невдачами з товаришами, бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас або групу.
* Ставлення до самого себе: охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість, прагнення здорового спосібу життя, цінування життя і здоров`я .

**9**