



Управління освіти адміністрації Київського району
Харківської міської ради

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 52
Харківської міської ради Харківської області

**ВІД ШКОЛИ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю
ДО ШКОЛИ, ДРУЖНЬОЇ ДО ДИТИНИ**



Паспорт загальноосвітнього навчального закладу

- **Повна назва:** Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 52 Харківської міської ради Харківської області
- **Тип навчального закладу:** загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів. **Форма власності:** комунальна
- **Директор:** Прибиловська Наталія Василівна
- **Поштова адреса:** 61070, м. Харків, вул. Старошишківська, 8. **Телефон:** (057)7737505.
- **Е-mail адреса:** sc52@ukr.net. **Веб-сторінка школи:** <http://school52.klasna.com/>
- **Кількість учнів:** 378. **Кількість класів:** 15. **Кількість учителів:** 39
- **Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:**
 - предмет «Основи здоров'я» у початковій школі: 1
 - предмет «Основи здоров'я» в основній школі: 2
 - курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах: 2
- **Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:**
 - предмет «Основи здоров'я» у початковій школі: 174
 - предмет «Основи здоров'я» в основній школі: 154
 - курс «Захисти себе від ВІЛ» у 10–11 класах: 47
- **Наявність тренінгового кабінету:** один тренінговий кабінет



Рік заснування – 1987
Статус україномовної – 1989

Відзнаки:

- Медаль “10 років незалежності України”
- Грамота Академії педагогічних наук України за впровадження в навчальну практику всеукраїнського експерименту “Психолого – педагогічне проектування особистості учнів загальноосвітнього навчального закладу”
- Диплом учасника IV Національної виставки “Інноватика в сучасній освіті”
- Грамоти, подяки, дипломи Департаменту освіти Харківської міської ради



У навчально-виховному центрі “Берег дитинства” упорядковано матеріали про історію школи



У зразковому музеї “Пам’ять” школярі зібрали експонати про війни ХХ століття



Команда черлідерів – учасники змагань різних рівнів

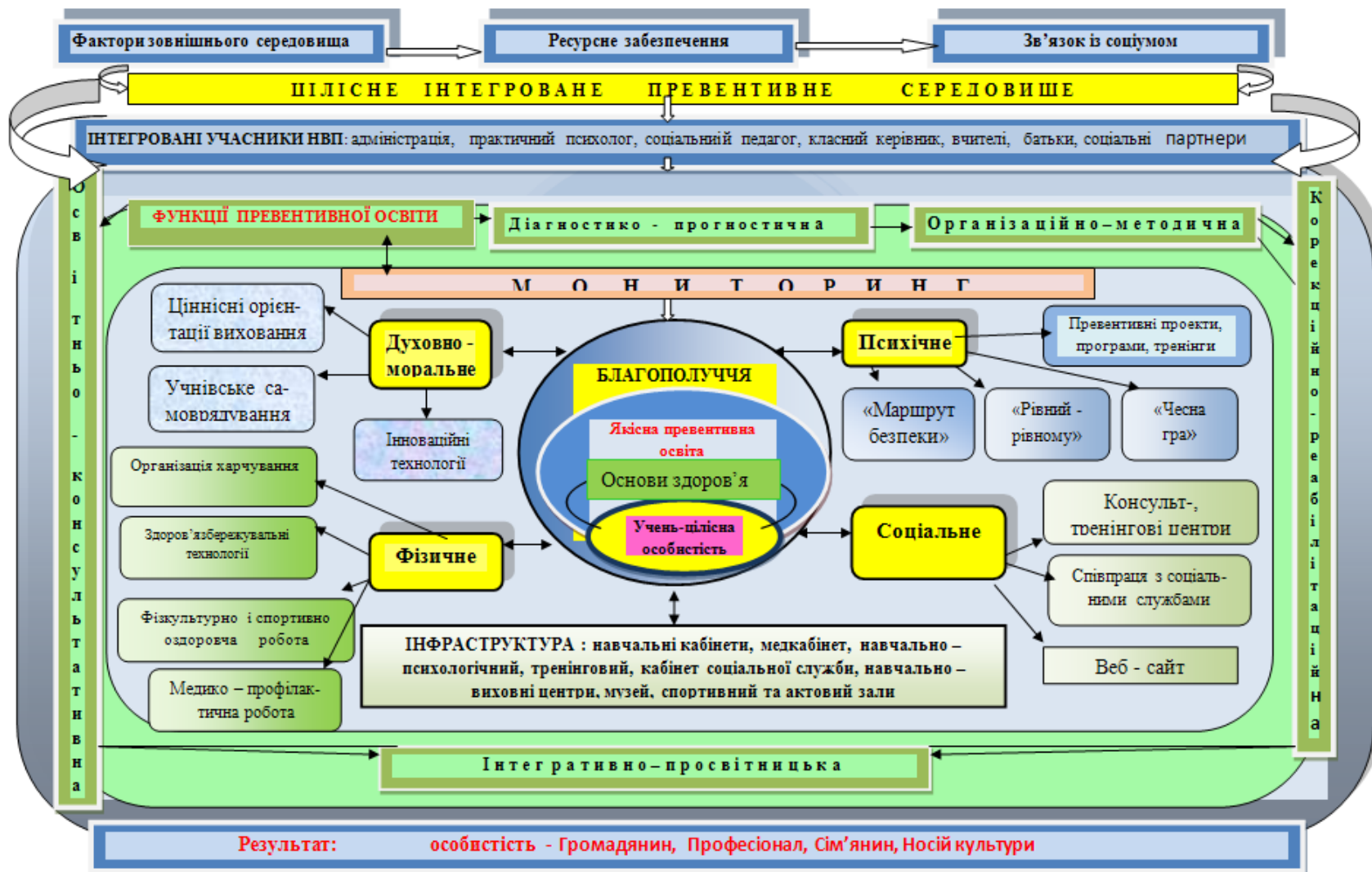


МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ, ДРУЖНЬОЇ ДО ДИТИНИ

Створити сприятливе шкільне середовище для фізичного, інтелектуального, духовно – морального, соціального благополуччя особистості за умов ефективної координації діяльності соціальних партнерів та учасників навчально – виховного процесу

Модель Школи, дружньої до дитини

МЕТА: Створити сприятливе шкільне середовище для фізичного, інтелектуального, духовно – морального, соціального благополуччя особистості за умов ефективної координації діяльності соціальних партнерів та учасників навчально – виховного процесу



Соціальні партнери

1. ДНВП “Об’єднання Комунар”, ДКП “Харківводоканал”
2. Харківський авіаційний університет імені М. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”
3. Харківський національний університет імені В. Каразіна
4. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
5. Харківський палац юнацької та дитячої творчості
6. ЦДЮТ №3 Київського району
7. Школа мистецтв Харківської міської ради
8. Дошкільні навчальні заклади №242, 413, 74 міста Харкова
9. Харківський дитячий будинок № 3
10. Харківська філія міжнародного фонду “Підлітки в безпеці”
11. Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради
12. Комітет у справах сім’ї, молоді та спорту Харківської міської ради
13. Кримінальна міліція у справах дітей Київського РВ ГУ МВС України в Харківській області
14. Комунальний заклад охорони здоров’я “Обласний наркологічний диспансер”
15. Харківська дитяча поліклініка №23

Учасники навчально – виховного процесу

- **Учні** ХЗОШ №52 – 378:
 - ✓ пільгового контингенту – 56
 - ✓ дітей, що опинилися в складних життєвих ситуаціях – 1
- **Педагоги** – 39
- **Батьки** – 561
 - ✓ неповних родин – 127
 - ✓ багатодітних родин – 25
 - ✓ родин, що опинилися в складних життєвих ситуаціях, – 1

Задачі Школи, дружньої до дитини



У комп'ютерному класі (2012 рік).
Це нагорода за перемогу в міському конкурсі "Шкільний інформаційний світ"

На лінійках переможцям конкурсів, олімпіад, турнірів вручаються почесні грамоти



Старшокласники демонструють свої творчі здібності перед мешканцями мікрорайону



- ❑ Забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів початкової, базової, загальної середньої освіти
- ❑ **Організація роботи органів учнівського самоврядування на демократичних засадах**
- ❑ Організація ефективної роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу
- ❑ **Забезпечення психологічного та соціального супроводу навчально – виховного та позаурочного процесу**
- ❑ Удосконалення та модернізація форм співпраці з громадськими, молодіжними організаціями, медичними та правоохоронними установами

Модель випускника ХЗОШ №52



Атестати про повну загальну середню освіту випускникам вручає депутат Харківської міської ради Нечипорук М.В.

Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери

*В процесі навчання важливим є не його зміст, а вплив на почуття учнів.
К. Роджерс*

У стосунках між учителем і учнем встановлюються **суб'єкт - суб'єктні** відносини.

На основі моніторингових досліджень:

- ❑ виявлення якостей учителя, які учні вважають позитивними;
- ❑ виявлення якостей, на яких будується взаєморозуміння між учителями та учнями 9-10-х класів
- ❑ організуються та регулюються системні зміни у відносинах **“учитель – учень”**



Робота в групах на
уроках - традиція



Аналіз моніторингових досліджень

Забезпечення дружньої, захоплювальної, сприятливої атмосфери

- Уроки з виховним потенціалом
- Факультативи
- Спільне оформлення НВЦ, кабінетів
- Правова освіта

- Тренінги
- Семінари-практикуми
- Обмін досвідом
- Видавнича діяльність

Навчальна підсистема

Науково-методична підсистема

Виховна підсистема

Психологічний супровід

- Лінійки стимулюючого характеру
- Оформлення виставок “Світ моїх захоплень”
- Експериментальна діяльність

- Діагностика
- Семінари – тренінги
- Консультації
- Індивідуальна робота
- Корекція

Забезпечення та дотримання належних санітарно – гігієнічних умов



В кабінетах біології,
предмета “ Основи
здоров’я ” учні
закріплюють навички
безпечної поведінки



У навчально – виховних
центрах, навчально –
психологічному кабінеті,
їдальні школярі вчаться
спілкуватися



Професійна компетентність – інтегрування відповідного рівня професійних знань, умінь, навичок, особистісних якостей учителя, що виявляються в результаті діяльності.

В.Синенко



Напрями професійного навчання вчителів:

- координація співпраці школи, сім'ї в соціумі;
- попередження конфліктів;
- екологічна просвіта школярів та батьків;
- здобуття знань про спілкування з представниками різних культур, релігій;
- уміння діяти в надзвичайних ситуаціях;
- навички подання першої медичної допомоги;
- алгоритмізація дій при змінах у родині учнів

Розвиток професійної компетентності вчителів для реалізації завдань превентивної освіти

ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ:

**педколек-
тиву**

Години спілкування, диспути, демонстрація фільмів, Екскурсії в музей Харківського медичного університету, лекції, рольові ігри, тренінги, діалоги, проекти, дискусії

учнів

Санпости, чергування, випуск газет профілактичного характеру

**медичних
працівни-
ків**

Виступи на батьківських зборах, перед учнями, контроль роботи харчоблоку, проведення уроків фізкультури, профогляди

**Забезпечення та дотримання належних
санітарно – гігієнічних умов**

Сприяння співпраці та активному навчанню

УРОК

- Інтерактивні методи, ситуації успіху;
- Групові, парні, індивідуальні форми роботи

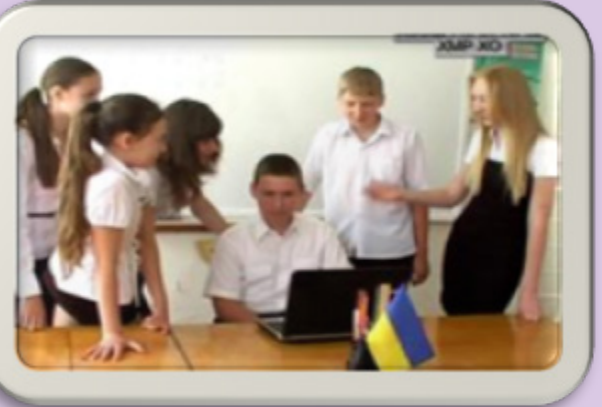


Позакласна
робота

- Проектна діяльність
- Інтернет – олімпіади,
- Експедиції
- Волонтерська діяльність



Науково-
дослідницька
діяльність



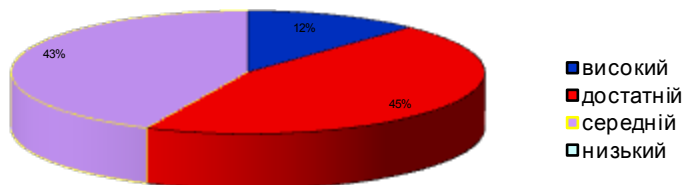
Результати навчальної діяльності

2011 рік – II місце у міському конкурсі “Шкільний інформаційний світ” у номінації “Школа – центр інформаційного простору дитини”

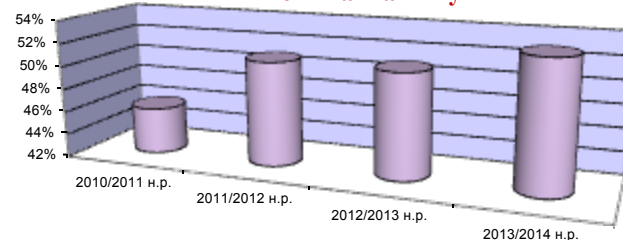
2013 рік - III місце у номінації “Використання ІКТ на уроках природничо – математичного циклу” як результат участі школярів у шкільному конкурсі “Я + комп’ютер =”, де учні з 1-го по 11-ий клас захищають проекти про здоровий спосіб життя, профілактику захворювань, шкідливих звичок

- **2010-2013** - участь у науково – практичних конференціях при вищих навчальних закладах : 57 старшокласників опублікували свої роботи у збірниках , що видаються на кафедрах ВШ
- **2014** - участь у конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук – **I місце на всеукраїнському рівні**
- **2014** – перемога в Національному проекті ”Відкритий світ”

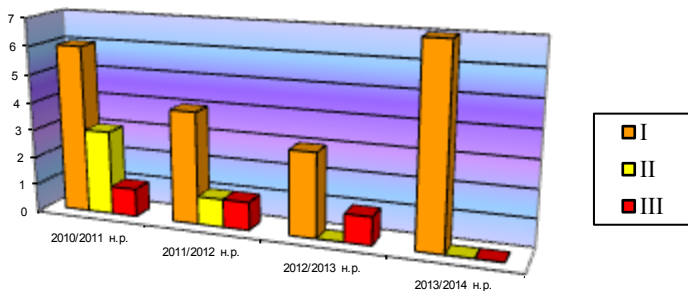
Рівень навчальних досягнень учнів



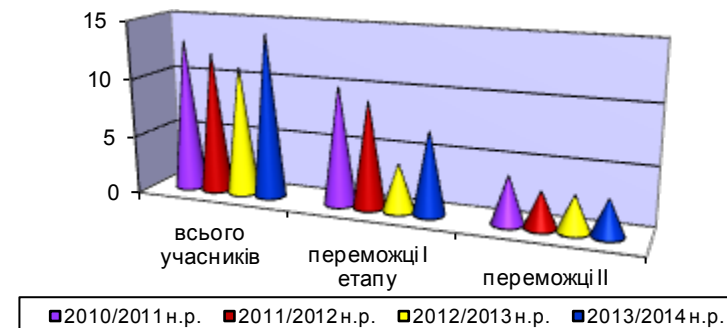
Якість навчання учнів



Результативність участі учнів у I(районному) етапі МАН



Моніторинг результативності захисту робіт в МАН



Профілактика фізичного покарання та насильства

Адміністрація

- Опрацювання та реалізація нормативно – правових документів
- Аналіз, організація, контроль та корекція роботи вчителів з даного напрямку роботи

Вчителі

- Дотримання норм запобігання насильству відповідно до Законів України
- Права освіта учнів та батьків

Класні керівники

- Дотримання алгоритму дій у випадку фізичного насильства
- Індивідуальна та групова робота з учнями та батьками

Профілактика фізичного покарання та насильства

Соціальний педагог

- Співпраця з районними службами
- Індивідуальна робота з учнями та батьками
- Розробка пам'яток, буклетів

Практичний психолог

- Діагностико – корекційна робота з учнями та батьками
- Тренінги; індивідуальна робота з учасниками навчально – виховного процесу
- Координація спільних зусиль щодо запобігання покаранням та насильству

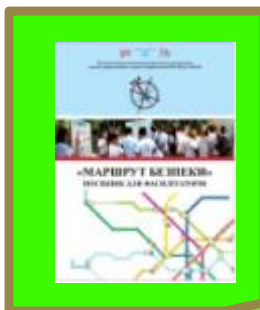
Фахівці-партнери

- Тренінгова робота волонтерів
- Індивідуальна робота з родинами, що опинилися в складних життєвих ситуаціях
- Профілактичні лекції з попередження насильства

Недопущення знущання, домагання та дискримінації



На годинах спілкування, тренінгах, під час рольових ігор школярі вчаться толерантно ставитися до оточуючих



Важливі методи припинення знущання, домагання та дискримінації:

- ✓ забезпечення гарного нагляду за учнями;
- ✓ тісне спілкування між вчителями та батьками;
- ✓ надання дітям можливості розвивати навички міжособистісного спілкування;
- ✓ створення соціальної атмосфери підтримки та позитивного ставлення до світу та людей



Учні мають право на:

- безпечне, без страху життя;
- шанобливе ставлення;
- незалежність;
- власну думку і її зміну;
- відмову;
- бути звичайною, а не ідеальною людиною;
- власні помилки;
- критику;
- зміни у своєму житті.



Експерсії на кафедри ХАУ (ХАІ)
допомагають визначитися у виборі
подальшого шляху в житті

Розвиток творчих видів діяльності



Учні беруть активну участь у
різноманітних творчих конкурсах
різних рівнів



Застосувати вироблені навички
в майбутньому можна на ДНВО
“Об’єднання Комунар”

У навчальному
закладі організована
робота 14 гуртків за
інтересами.

Після уроків діти
відвідують заняття у
Школі мистецтв, яка
знаходиться в
приміщенні
ХЗОШ № 52



Вихованці
Школи
мистецтв у
Криму



Гурток літакобудування Станції юних техніків в
мікрорайоні школи

Виховні впливи із залученням батьків



Вчитель фізкультури – учасник тренінгу в рамках проекту “Чесна гра”(м.Миргород)

2013 рік – участь у III Всеукраїнському форумі батьків у місті Києві.

Системна робота з батьками (консультації, диспути, тренінги, тематичні батьківські збори, зустрічі з представниками різних служб) дозволяє спільно вирішувати важливі проблеми виховання школярів



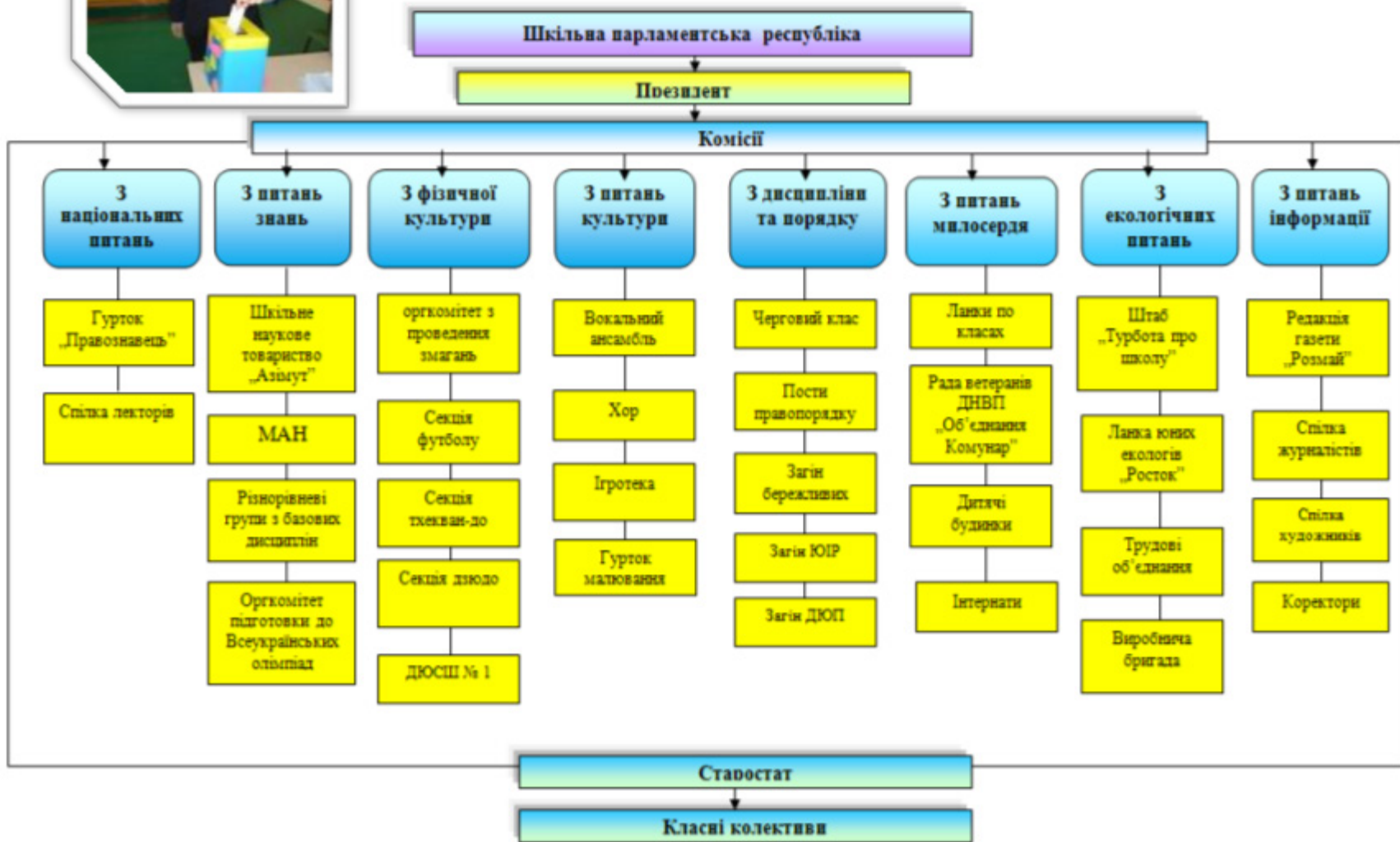
У Києві на батьківському форумі обговорені важливі питання виховання



Батьки та учні, вчителі в кабінеті психологічного розвантаження



Структура учнівського органу самоуправління (5-11-і класи)



Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень (Шкільна Парламентська республіка)



Комісія з національних питань

Мета: інтелектуальний розвиток, виховання європейської співдружності, єдності та співробітництва



Комісія з дисципліни та порядку

Мета: виховання свідомої дисципліни, бережливого ставлення до власного і державного майна, залучення до трудової діяльності



Комісія з екологічних питань

Мета: виховувати шанобливе ставлення до людей та довкілля.



Комісія з питань інформації

Мета: інформування про хід та підсумки внутрішньо шкільних та позашкільних заходів





Комісія з питань знань

Мета: підвищення результативності навчальної діяльності



Комісія з фізичної культури

Мета: збереження і зміцнення фізичного, психічного здоров'я як найвищої соціальної цінності



Комісія з питань милосердя

Мета: формування духовного світу, прищеплення і розвиток моральних почуттів, міцних переконань.



Комісія з питань культури

Мета: забезпечення постійного духовного та естетичного розвитку



Діагностика психологічного благополуччя школярів

Школа I ступеня

Забезпечення здоров'я дитини, потреби в діяльності, розвитку її природних здібностей, моральних та естетичних почуттів

- Т-т тривожності Р. Теммла
- М. Дорки
- В. Амен
- «Три обличчя» А. М. Александрова

Школа II ступеня

Інтенсивне психологічне та соціальне дозрівання особистості, початок процесу культурної самоідентифікації, набуття позиції Людини культури

- Діагностика міжособистісних відносин «Соціум». Профдіагностика «ДДО» Є. А. Климова. Діагностика шкільної тривожності т-т Філліса. Психодіагностика дітей з інтелектуальним потенціалом т-т Ровена і Торенса.

Школа III ступеня

Духовно - моральна автоматизація особистості, фізичне і моральне удосконалення, соціально-психологічна адаптація

- Діагностика типу темперамента «Опитувальник Айзенка». Діагностика міжособистісних відносин «Соціум». Опитувальники «Ціннісні пріоритети» та «Ціннісні орієнтації»

Превентивне виховання - першочергове завдання

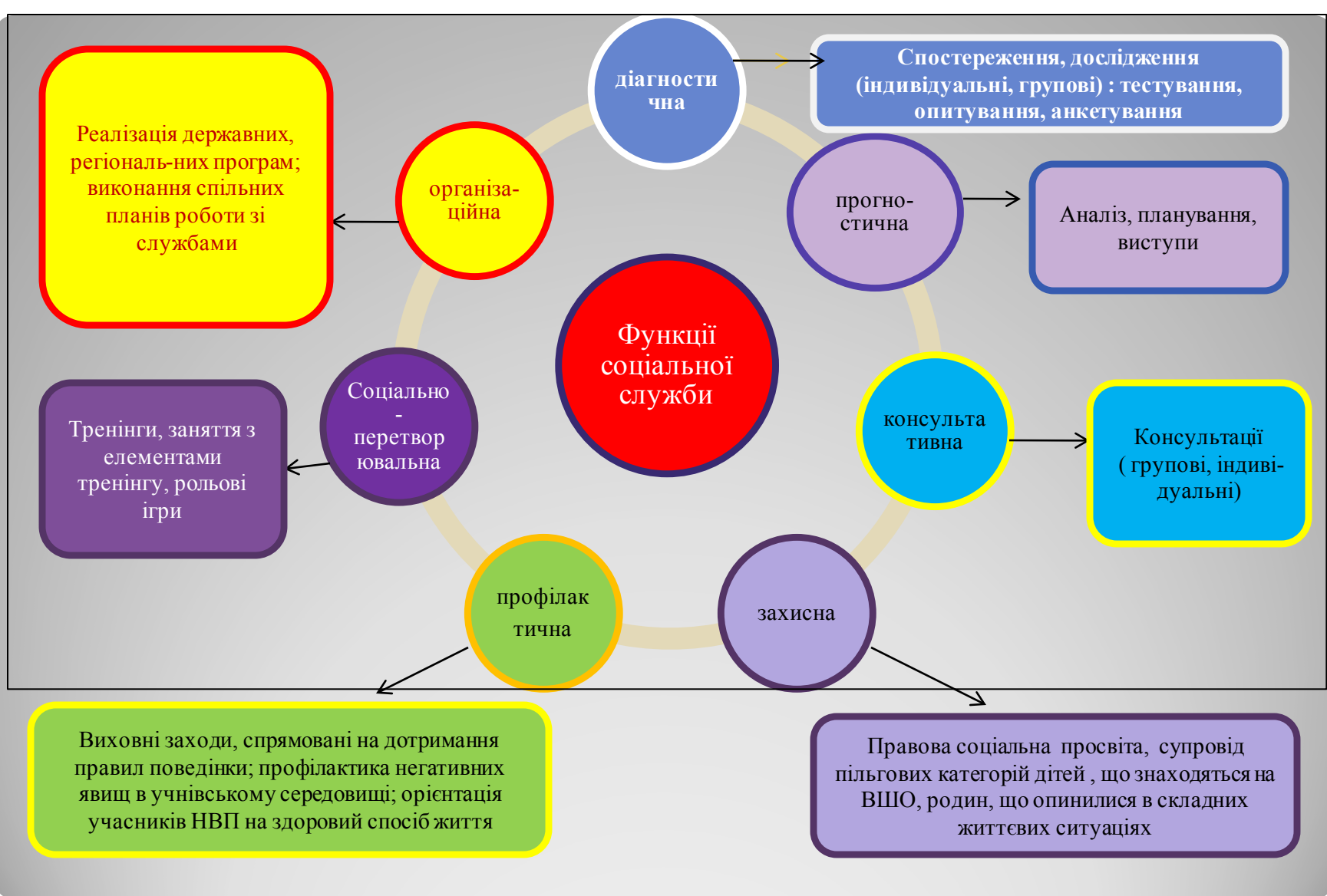


Проведено заходи для учнів з
опрацювання матеріалів
інтерактивної виставки з питань
репродуктивного здоров'я,
профілактики ВІЛ/СНІД та ІПСШ
"Маршрут безпеки"



Обговорення важливих питань на
факультативних заняттях "Рівний
– рівному," "Захисти себе від ВІЛ"





Функціонал соціальної служби ХЗОШ № 52

І рівень. Соціально – педагогічна профілактика

“Основи здоров’я”

“Рівний – рівному”

“Захисти себе від ВІЛ”

Абетка здоров’я

Основи споживчих знань

Виховна діяльність

Мала академія безпеки життєдіяльності

Години спілкування, тренінги

Міжнародні проекти

“Маршрут безпеки”

“Чесна гра”



Якісна превентивна освіта



II рівень. Превентивна допомога і корекція

Психоло-
гічна
служба

Соціальна
служба

тренінги

корекція
девіацій

індивідуальна
робота

Діагностико – корекційна робота

Співпраця з соціумом

Рейди, відві-
дування
родин

Експерсії в
реабілітацій-
ний центр

Міжнародний
фонд
“Підлітки у
безпеці”

Батьківсь-
кий лекторій



Якісна превентивна освіта

Співпраця з державними установами

Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради

Управління служб у справах дітей Київського району

Відділ кримінальної міліції у справах дітей Київського РВ ГУ МВС України в Харківській області, Комунальний заклад охорони здоров'я "Обласний наркологічний диспансер"

Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Київського району міста Харкова

**Комітет у справах сім'ї, молоді та спорту по Київському району
Департаменту справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради**

Превентивне виховання як складова цілісного благополуччя дитини



Зустрічі з представниками правоохоронних органів стали традиційними



Випуск газет превентивного напрямку в рамках тижня природничих наук

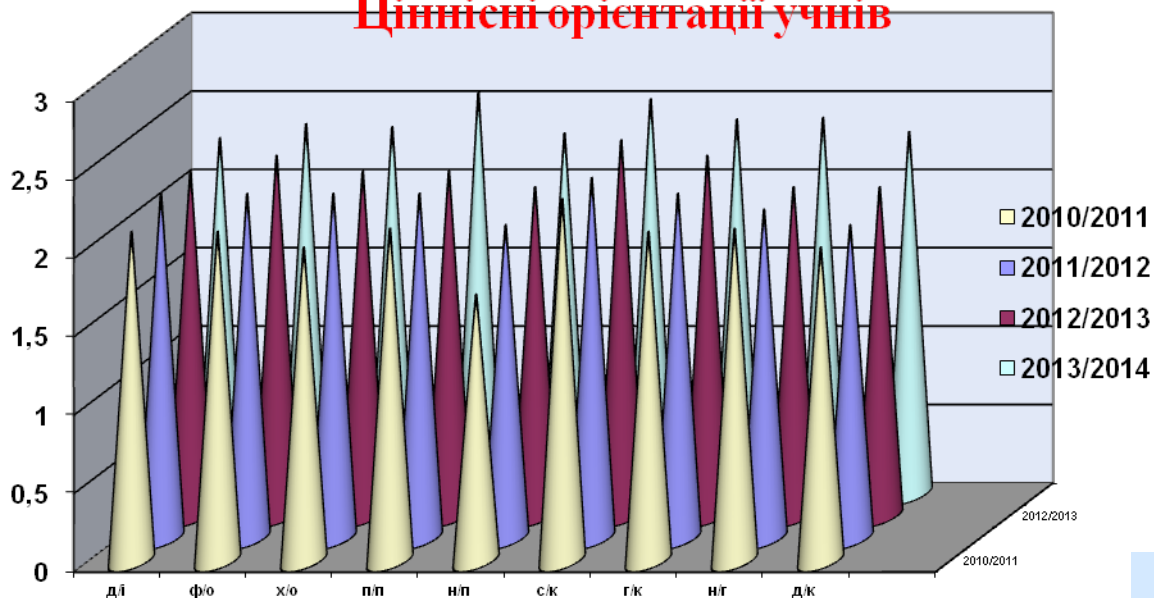
З метою превентивного виховання проводяться такі заходи:

1. Відвідування та знайомство з побутом і навчанням вихованців Харківського реабілітаційного центру
2. Екскурсії в музей патології Харківського медичного університету
3. Тренінги з профілактики ВІЛ/СНІД, куріння, алкоголізму
4. Лекції соціальних педагогів та волонтерів Харківського філіалу міжнародного фонду "Підлітки у безпеці"

Психологічний супровід превентивної освіти

Результати моніторингових досліджень особистого розвитку школярів за програмою “Універсал”

Ціннісні орієнтації учнів



Умовні позначки:

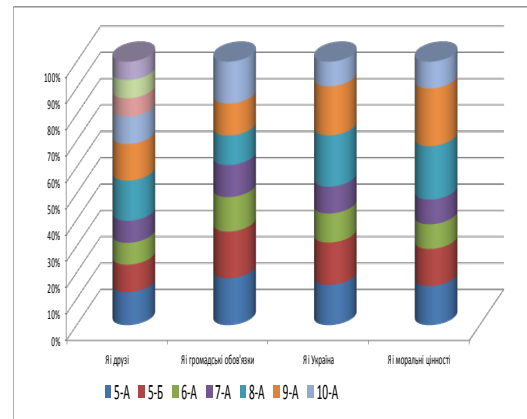
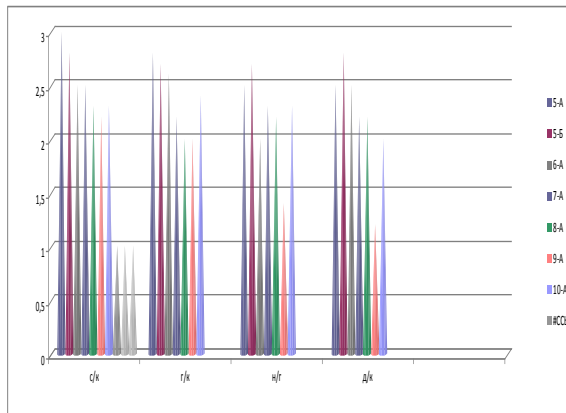
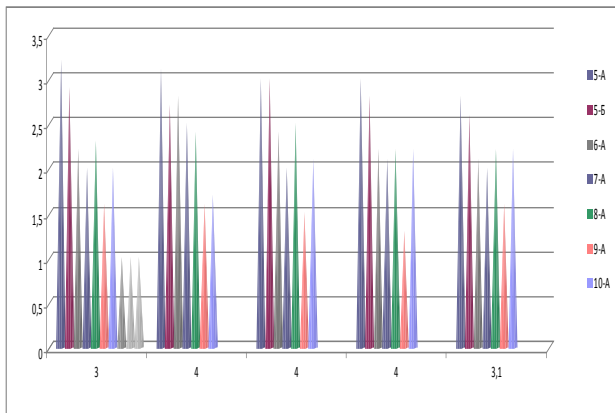
д/і – дозвоільно-ігрова
ф/о – фізично-оздоровча
х/о – художньо-образна
п/п – предметно-перетворююча
н/п – навчально-пізнавальна
с/к – соціально-комунікативна
г/к – громадсько-корисна
н/г – національно-громадянська
д/к – духовно-катарсична



На занятті факультативу “Рівний-рівному” учні опановують знання з безпечної поведінки в соціумі

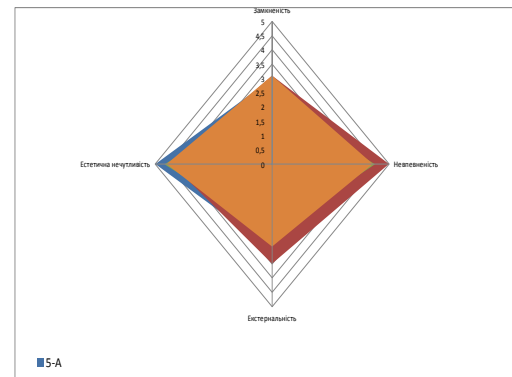
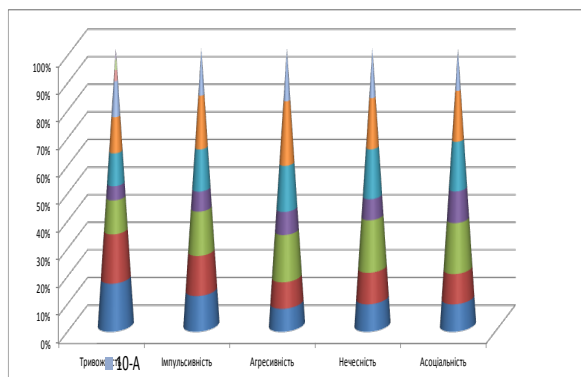
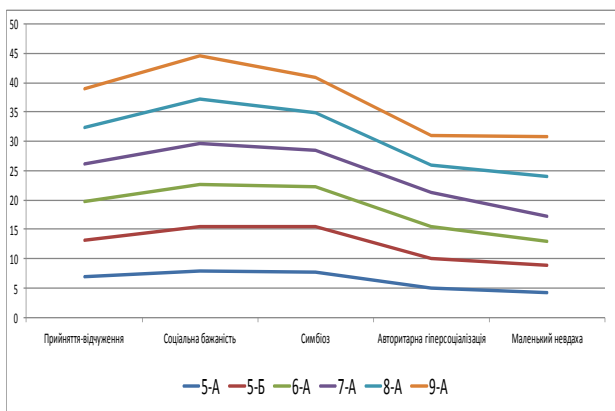


Моніторингові дослідження ціннісних орієнтацій учнів



Ціннісні орієнтації

Ціннісні пріоритети



Ставлення батьків

Вади особистісного розвитку школярів

Результативність роботи

