**Орієнтовне календарне планування на І семестр до підручника**

**«Математика» для 1 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В.)  
за типовою освітньою програмою НУШ - 1, розробленою під керівництвом Савченко О. Я.**

4 години на тиждень

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану буде доступним для некомерційного використання за покликанням

http://autta.org.ua/ua/resources/Maths/Math\_first­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | Тема | Посібник | Очікувані результати |
| **ВСТУП ДО МАТЕМАТИКИ** | | | | |
| 1 |  | Лічба і порівняння. Колір | Ч. 1, с. 6-8 | Наприкінці вивчення вступу учні:   * співвідносять реальні об’єкти з моделями та зображеннями геометричних фігур [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.5]; * орієнтуються на площині і в просторі, описують або зображають схематично розміщення, напрямок і рух об’єктів [1 МАО 4.4]; * виконують елементарні дослідження математичних закономірностей з допомогою вчителя [1 ПРО 1.1 –1.6]; * відтворюють послідовність чисел у межах сотні [1 МАО 4.2]; * розпізнають геометричні фігури за істотними ознаками [1 МАО 4.5]; * креслять відрізки заданої довжини [1 МАО 4.6]; * моделюють геометричні фігури [1 МАО 4.6]. |
| 2 |  | Точка, лінія, відрізок, промінь. Крива і ламана лінія | Ч. 1, с. 9-11 |
| 3 |  | Плоскі геометричні фігури (гра «Складаємо трикутники») | Ч. 1, с. 12-13 |
| 4 |  | Послідовність | Ч. 1, с. 14-15 |
| 5 |  | Напрямок руху | Ч. 1, с. 16-17 |
| 6 |  | Положення в просторі і таблиці | Ч. 1, с. 18-19 |
| 7 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 1, с. 20-22 |
| **ЧИСЛА ВІД 0 ДО 10** | | | | |
| 8 |  | Число і цифра 1. (Гра «Африканське сафарі») | Ч. 1, с. 24-27 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * читають і записують числа [1 МАО 4.2]. |
| 9 |  | Число і цифра 2 | Ч. 1, с. 28-30 |
| 10 |  | Число і цифра 3 | Ч. 1, с. 31-33 |
| 11 |  | Число і цифра 4 | Ч. 1, с. 34-36 |
| 12 |  | Число і цифра 5 | Ч. 1, с. 37-39 |
| 13 |  | Число і цифра 6 | Ч. 1, с. 40-42 |
| 14 |  | Число і цифра 7 | Ч. 1, с. 43-45 |
| 15 |  | Число і цифра 8 | Ч. 1, с. 46-49 |
| 16 |  | Число і цифра 9 | Ч. 1, с. 50-53 |
| 17-18 |  | Число і цифра 0. Число 10 | Ч. 1, с. 54-58 |
| 19 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 1, с. 59-62 |
| **ЛІЧБА І ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10** | | | | |
| 20 |  | Лічба в межах 10 (Гра «Десяткова рамка») | Ч. 1, с. 64-69 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * відтворюють послідовність чисел у межах сотні [1 МАО 4.2]; * порівнюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * установлюють відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами [1 МАО 4.2], [1 МАО4.8]. |
| 21 |  | Порядок чисел: перед, між, після | Ч. 1, с. 70-71 |
| 22 |  | Порівняння трьох чисел в межах 10 (Гра «Яке число більше?») | Ч. 1, с. 72-75 |
| 23 |  | Знаки <, >, = | Ч. 1, с. 76-78 |
| 24 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 1, с. 79-82 |
| **ДІЯ ДОДАВАННЯ** | | | | |
| 25 |  | Додавання з малюнками (Гра «Додавання кубиками»). Запис дії додавання | Ч. 1, с. 84-87 | ­Наприкінці вивчення розділу учні:   * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * прогнозують результат додавання та віднімання [1 МАО 1.3]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1 МАО 4.3]; * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]; * оцінюють з допомогою вчителя правильність розв’язання задачі [1 МАО 3.3], [1 МАО 3.4]; * складають прості сюжетні задачі [1 МАО 1.2]. |
| 26 |  | Додавання у рядок і стовпчик | Ч. 1, с. 88-89 |
| 27 |  | Додавання з допомогою різних моделей | Ч. 1, с. 90-93 |
| 28 |  | Розпізнавання рівностей на додавання | Ч. 1, с. 94-96 |
| 29 |  | Додавання за допомогою числової прямої | Ч. 1, с. 97-99 |
| 30 |  | Розв’язання задач на додавання | Ч. 1, с. 100-102 |
| 31 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 1, с. 103-106 |
| **ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ В МЕЖАХ 10** | | | | |
| 32 |  | Компоненти рівностей на додавання (Гра «Скільки котів і собак?») | Ч. 1, с. 108-110 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1 МАО 4.3]; * використовують у мовленні назви компонентів та результатів арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.3]; * коментують виконання обчислень [1 МАО 2.3], [1 МАО4.3]; * читають і записують математичні вирази: сума і різниця [МАО 4.8]; * обчислюють значення виразів на 1 – 2 дії [1 МАО 4.3]. * користуються в обчисленнях переставним законом додавання [1 МАО 4.3]; * утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * визначають невідомий компонент дії додавання і знаходять його значення [1 МАО 4.8], [1 МАО 4.1]. |
| 33 |  | Переставний закон додавання. Пошук помилок у рівностях  на додавання | Ч. 1, с. 111-114 |
| 34 |  | Додавання як знаходження цілого | Ч. 1, с. 115-117 |
| 35 |  | Склад чисел 2, 3, 4 | Ч. 1, с. 118-120 |
| 36 |  | Склад чисел 5, 6 | Ч. 1, с. 121-124 |
| 37 |  | Склад чисел 7, 8 | Ч. 1, с. 125-128 |
| 38-39 |  | Склад чисел 9, 10 | Ч. 1, с. 129-135 |
| 40-41 |  | Додавання трьох чисел | Ч. 1, с. 136-139 |
| 42 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 1, с. 140-143 |
| **ДІЯ ВІДНІМАННЯ** | | | | |
| 43 |  | Віднімання з малюнками. Запис дії віднімання (Гра «Нагодуй монстрика») | Ч. 2, с. 6-11 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * прогнозують результат додавання та віднімання [1 МАО 1.3]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1 МАО 4.3]; * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]; * оцінюють з допомогою вчителя правильність розв’язання задачі [1 МАО 3.3], [1 МАО 3.4]; * складають прості сюжетні задачі [1 МАО 1.2]. |
| 44 |  | Віднімання за допомогою моделей | Ч. 2, с. 12-14 |
| 45 |  | Віднімання за допомогою числової прямої | Ч. 2, с. 15-17 |
| 46 |  | Розв’язання задач на віднімання | Ч. , с. 18-20 |
| 47 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 2, с. 21-24 |
| **ПРАКТИКУМ ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10** | | | | |
| 48 |  | Компоненти рівностей на віднімання. Пошук помилок у рівностях (Гра з кубиком на віднімання) | Ч. 2, с. 25-28 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1 МАО 4.3]; * використовують у мовленні назви компонентів та результатів арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.3]; * коментують виконання обчислень [1 МАО 2.3], [1 МАО4.3]; * читають і записують математичні вирази: сума і різниця [МАО 4.8]; * обчислюють значення виразів на 1 – 2 дії [1 МАО 4.3]; * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * визначають невідомий компонент дії додавання і знаходить його значення [1 МАО 4.8], [1 МАО 4.1]; * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]; * створюють допоміжну модель задачі різними способами [1 МАО 2.1]; * складають прості сюжетні задачі [1 МАО 1.2]; * порівнюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * прогнозують результат додавання та віднімання [1 МАО 1.3]; * знаходять число, яке на кілька одиниць більше (менше) за дане [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність різницевого порівняння чисел [1 МАО 4.3]; * знаходять, на скільки одне число більше або менше за інше [1 МАО 4.3]; * установлюють відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами [1 МАО 4.2], [1 МАО4.8]. |
| 49 |  | Знаходження невідомої частини цілого (невідомого доданка) (Гра «Знайди невідомий доданок») | Ч. 2, с. 29-32 |
| 50 |  | Порівняння чисел і виразів | Ч. 2, с. 33-34 |
| 51 |  | Різницеве порівняння | Ч. 2, с. 35-36 |
| 52 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 2, с. 37-40 |
| **ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК МІЖ ДІЯМИ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10** | | | | |
| 53 |  | Додавання і віднімання в межах 10 (Гра «У магазині») | Ч. 2, с. 42-45 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1 МАО 4.3]; * читають і записують математичні вирази: сума і різниця [МАО 4.8]. |
| 54 |  | Сімейство рівностей | Ч. 2, с. 46-48 |
| 55 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 2, с. 49-52 |
| **ЛІЧБА. ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКАМИ** | | | | |
| 56 |  | Круглі числа. Лічба десятками | Ч. 2, с. 54-58 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * відтворюють послідовність чисел у межах сотні [1 МАО 4.2]; * встановлюють взаємозв’язок між діями додавання і віднімання, використовують його під час обчислень [1 МАО 1.2]; * користуються в обчисленнях переставним законом додавання [1 МАО 4.3]; * обчислюють значення виразів на 1 – 2 дії [1 МАО 4.3]; * порівнюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * установлюють відношення рівності й нерівності між числами [1 МАО 4.2]; * читають і записують математичні вирази: сума і різниця [1 МАО 4.8]; * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * визначають невідомий компонент дії додавання і знаходить його значення [1 МАО 4.8], [1 МАО 4.1]. |
| 57 |  | Порівняння круглих чисел | Ч. 2, с. 59-60 |
| 58 |  | Додавання круглих чисел за допомогою числової прямої, моделей | Ч. 2, с. 61-64 |
| 59 |  | Віднімання круглих чисел за допомогою числової прямої, моделей | Ч. 2, с. 65-67 |
| 60 |  | Задачі на різницеве порівняння. Практикум віднімання круглих чисел у межах 100 | Ч. 2, с. 68-70 |
| 61 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 2, с. 71-75 |