

Методика, яка гарантує ефективність навчання

Комплект «Я досліджую світ» реалізує методику навчання, яка пройшла багаторічну апробацію і має статистично доведену ефективність.

Зокрема, на ній базується курс з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом», який протягом 2016-2018 року масово впроваджується у всіх областях України, включно зі школами у Донецькій та Луганській областях, які розташовані поблизу лінії розмежування.

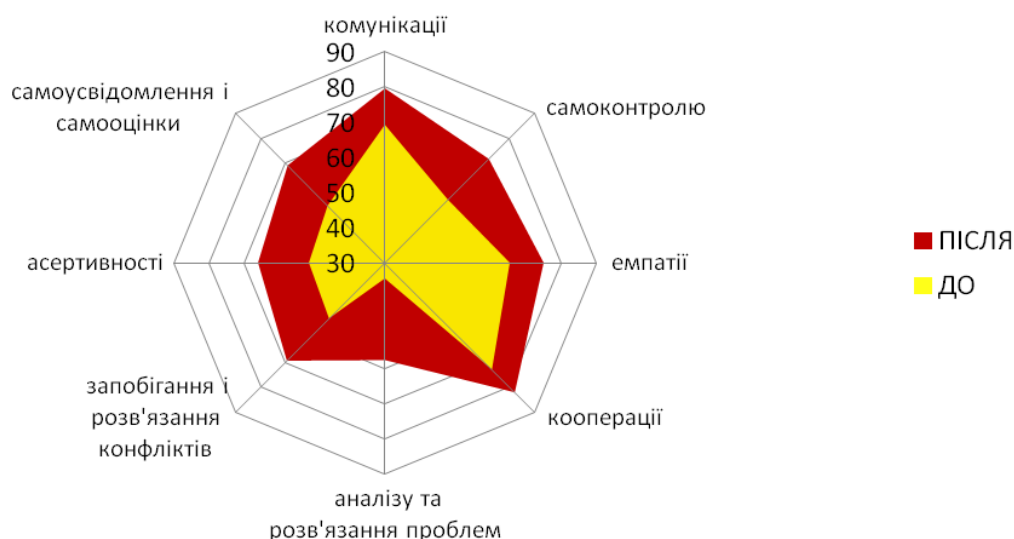
Курс забезпечує опрацювання таких життєвих навичок учнів, які сприяють кращій адаптації дитини, підвищують її стресостійкість та покращують психологічний клімат у навчальному закладі. Це, зокрема, навички самоусвідомлення і самооцінки, ефективної комунікації, самоконтролю, емпатії, здатності до кооперації, аналізу проблем і прийняття зважених рішень, запобігання і конструктивного розв'язання конфліктів.

Дослідження ефективності курсу* показало стабільний прогрес у рівні сформованості життєвих навичок учнів. Наприклад, для навчальних закладів у Донецькій та Луганській областях, в яких у 2017-2018 році було повне забезпечення навчально-методичними матеріалами та здійснювався контроль дотримання методики, прогрес для учнів 1-4 класів становить від 9,2 до 23,2 % для окремої навички.

Результати дослідження 2018 року Донецька і Луганська області

2018 Оцінювання вчителями прогресу у рівні сформованості ключових життєвих навичок учнів (пілотні школи Донецької і Луганської області)

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-4 класів



* Дослідження ефективності проводилося шляхом онлайн опитування вчителів і учнів за процедурою ДО і ПІСЛЯ. В опитуваннях 2016-2018 загалом взяли участь понад 270 тисяч осіб, що дало змогу отримати статистично достовірні результати. Детальніше дивіться <http://autta.org.ua/ua/Advocacy/>

2018 Оцінювання вчителями прогресу у рівні сформованості ключових життєвих навичок учнів (пілотні школи Донецької і Луганської області)

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-4 класів

Життєві навички	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
комунікації	69,3	79,6	10,3
самоконтролю	55,4	71,7	16,3
емпатії	65,5	75,1	9,6
кооперації	73,0	82,2	9,2
аналізу та розв'язання проблем	34,5	57,7	23,2
запобігання і розв'язання конфліктів	52,4	69,4	17
асертивності	51,6	66,1	14,5
самоусвідомлення і самооцінки	53,0	69,1	16,1

**Результати дослідження 2016 року:
Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Луганська, Харківська області**

2016 Оцінювання вчителями прогресу у рівні сформованості ключових життєвих навичок учнів (пілотні школи 5 областей)

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні початкової школи (1-4 класи)

