**Орієнтовне календарне планування на IІ семестр до підручника**

**«Математика» для 1 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В.)  
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

4 години на тиждень

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану доступне для некомерційного використання за покликанням

http://autta.org.ua/ua/resources/Maths/Math\_first­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | Тема | Посібник | Очікувані результати |
| **ЛІЧБА. ДОДАВАННЯ Й ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20** | | | | |
| 1-2 |  | Утворення чисел 11-20. Розряди чисел до 20 | Ч. 2, с. 77-80 | Наприкінці вивчення вступу учні:   * відтворюють послідовність чисел у межах сотні [1 МАО 4.2]; * читають і записують числа, утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * визначають десятки й одиниці у складі двоцифрового числа [1 МАО 4.1]; * знаходять число, яке на кілька одиниць більше (менше) за дане [1 МАО 4.3]; * порівнюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * установлюють відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами [1 МАО 4.2], [1 МАО4.8]; * утворюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]; * прогнозують результат додавання та віднімання [1 МАО 1.3]; * володіють навичками додавання і віднімання одноцифрових чисел у межах 10 [1МАО 4.3]; * визначають невідомий компонент дії додавання і знаходить його значення [1 МАО4.8], [1 МАО 4.1]; * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]; * оцінюють з допомогою вчителя правильність розв’язання задачі [1 МАО 3.3], [1МАО 3.4]; * складають прості сюжетні задачі [1 МАО 1.2]. |
| 3 |  | Лічба чисел у межах 20 | Ч. 2, с. 81-82 |
| 4 |  | Лічба по колу. Хаотична лічба | Ч. 2, с. 83-84 |
| 5-6 |  | Лічба двійками у межах 20.Парні та непарні числа | Ч. 2, с. 85-87 |
| 7 |  | Порівняння чисел у межах 20 | Ч. 2, с. 88-89 |
| 8 |  | Додавання і віднімання чисел у межах 20за допомогою числової прямої | Ч. 2, с. 91-92 |
| 9-10 |  | Додавання і віднімання в межах 20 (зроби 10 і обчисли) | Ч. 2, с. 93-96 |
| 11-12 |  | Додавання в межах 20за допомогою зручних доданків | Ч. 2, 97-99; Ч 1, с. 134 |
| 13 |  | Віднімання в межах 20за допомогою зручних доданків | Ч. 2, с. 100-101 |
| 14-15 |  | Розв’язання задач у межах 20за допомогою малюнків і моделей | Ч. 2, с. 102-104 |
| 16 |  | Сімейство рівностей у межах 20 | Ч. 2, с. 105-106 |
| 17 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. с. 107-111 |
| **ЛІЧБА В МЕЖАХ 100** | | | | |
| 18-19 |  | Десятки та одиниці | Ч. 2, с. 113-116 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * визначають десятки й одиниці у складі двоцифрового числа [1 МАО 4.1]; * відтворюють послідовність чисел у межах сотні [1 МАО 4.2]; * вносять дані до схем [1 МАО 2.1]; * знаходять число, яке на кілька одиниць більше (менше) за дане [1 МАО 4.3]; * порівнюють числа різними способами [1 МАО 4.2]; * установлюють відношення рівності й нерівності між числами [1 МАО 4.2]; * читають дані, вміщені на схематичному рисунку, в таблиці [1 МАО 2.1]; * читають і записує числа [1 МАО 4.2]. |
| 20 |  | Моделювання двоцифрових чисел | Ч. 2, с. 117-119 |
| 21 |  | Порівняння чисел у межах 100 | Ч. 2, с. 120-122 |
| 22 |  | Написання й читання чисел у межах 100 | Ч. 2, с. 123-124 |
| 23 |  | Таблиця чисел першої сотні | Ч. 2, с. 125-129 |
| 24 |  | Лічба в прямому і зворотному порядку в межах 100 | Ч. 2, с. 130-132 |
| 25-26 |  | Лічба двійками, п’ятірками і десятками в межах 100 | Ч. 2, с. 133-137 |
| 27 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 2, с. 138-143 |
| **ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ В МЕЖАХ 100** | | | | |
| 28-29 |  | Додавання і віднімання в межах 100 за допомогою моделей | Ч. 3, с. 6-11 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * визначають десятки й одиниці у складі двоцифрового числа [1 МАО 4.1]; * читають і записують математичні вирази: сума і різниця [1 МАО 4.8]; * обчислюють значення виразів на 1 – 2 дії [1 МАО 4.3]; * розуміють сутність арифметичних дій додавання і віднімання [1 МАО 4.1]. * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]. |
| 30 |  | Додавання і віднімання у стовпчик у межах 100 | Ч. 3, с. 12-14 |
| 31 |  | Додавання і віднімання круглих чисел в межах 100 | Ч. 3, с. 15-16 |
| 32-33 |  | Додавання двоцифрових чисел на основі розрядних доданків | Ч. 3, с. 17-20 |
| 34-35 |  | Віднімання двоцифрових чисел на основі розрядних доданків | Ч. 3, с. 21-24 |
| 36 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 25-27 |
| **РОЗМІРИ** | | | | |
| 37-38 |  | Порівняння довжини двох та кількох об’єктів | Ч. 3, с. 29-34 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * вимірюють і порівнюють величини: довжину, масу, місткість [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.7]; * використовують короткі позначення величин (сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг); місткості (літр – л); часу (година – год, доба, тиждень) [1 МАО 4.7]; * користуються інструментами й допоміжними засобами для вимірювання величин [1 МАО 4.7]; * вимірюють і порівнюють величини: довжину, масу, місткість [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.7]; * додають і віднімають іменовані числа, подані в одних одиницях величини [1 МАО 4.3]. |
| 39 |  | Висота | Ч. 3, с. 35-36 |
| 40 |  | Ширина | Ч. 3, с. 37-38 |
| 41 |  | Припущення та вимірювання | Ч. 3, с. 39-40 |
| 42 |  | Інструменти для вимірювання | Ч. 3, с. 41-43 |
| 43 |  | Іменовані числа | Ч. 3, с. 44-45 |
| 44 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 46-49 |
| **МАСА** | | | | |
| 45 |  | Оцінювання маси об’єктів | Ч. 3, с. 51-52 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * вимірюють і порівнюють величини: довжину, масу, місткість [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.7]; * користуються інструментами й допоміжними засобами для вимірювання величин [1 МАО 4.7]; * використовують короткі позначення величин (сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг); місткості (літр – л); часу (година – год, доба, тиждень)[1 МАО 4.7]. |
| 46 |  | Вимірювання маси за допомогою інших предметів та стандартних одиниць | Ч. 3, с. 53-56 |
| 47 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 57-59 |
| **МІСТКІСТЬ** | | | | |
| 48 |  | Місткість об’єктів | Ч. 3, с. 61-64 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * вимірюють і порівнюють величини: довжину, масу, місткість [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.7]; * користуються інструментами й допоміжними засобами для вимірювання величин [1 МАО 4.7]; * використовують короткі позначення величин (сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг); місткості (літр – л); часу (година – год, доба, тиждень)[1 МАО 4.7]. |
| 49 |  | Вимірювання місткості за допомогою інших предметів | Ч. 3, с. 65-66 |
| 50 |  | Вимірювання місткості за допомогою мірних посудин та стандартних одиниць | Ч. 3, с. 67-68 |
| 51 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 69-71 |
| **ЧАС** | | | | |
| 52-53 |  | Визначаємо час у годинах | Ч. 3, с. 73-76 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * використовують короткі позначення величин (сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг); місткості (літр – л); часу (година – год, доба, тиждень)[1 МАО 4.7]; * користуються інструментами й допоміжними засобами для вимірювання величин [1 МАО 4.7]; * користуються годинником (у межах цілих годин) і календарем для відстеження подій у своєму житті, спостережень у природі тощо [1 МАО 4.7]. |
| 54-55 |  | Визначаємо час у годинах та хвилинах. Час доби | Ч. 3, с. 77-81 |
| 56 |  | Дні тижня. Сезони і місяці року | Ч. 3, с. 82-84 |
| 57 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 85-88 |
| **ГРОШІ** | | | | |
| 58-59 |  | Українські гроші | Ч. 3, с. 90-94 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * оперують грошима в уявному (ігровому) процесі купівлі-продажу, використовують їх короткі позначення (гривня – грн, копійка – к.) [1 МАО 4.3]; * розв’язують прості сюжетні задачі, які є моделями реальних ситуацій [1 МАО 3.1], [1 МАО 2.2]. |
| 60 |  | Вартість і решта | Ч. 3, с. 95-96 |
| 61 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 9, с. 97-99 |
| **ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І СИМЕТРІЯ** | | | | |
| 62 |  | Основні плоскі геометричні фігури | Ч. 3, с. 101-105 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * орієнтуються на площині і в просторі, описують або зображають схематично розміщення, напрямок і рух об’єктів [1 МАО 4.4]; * розпізнають геометричні фігури за істотними ознаками [1 МАО 4.5]; * співвідносять реальні об’єкти з моделями та зображеннями геометричних фігур [1 МАО 1.1], [1 МАО 4.5]; * моделюють геометричні фігури [1 МАО 4.6]. |
| 63 |  | Конструктор з базових фігур | Ч. 3, с. 106-107 |
| 64-65 |  | Основні геометричні тіла. Об’ємний конструктор | Ч. 3, с. 108-110 |
| 66 |  | Досліджуємо об’ємні геометричні тіла | Ч. 3, с. 111-112 |
| 67 |  | Геометричні тіла у довкіллі | Ч. 3, с. 113 |
| 68 |  | Симетричні фігури | Ч. 3, с. 114-115 |
| 69 |  | Симетрія у довкіллі. Створюємо симетрію | Ч. 3, с. 116-117 |
| 70 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 116-121 |
| **РОБОТА З ДАНИМИ** | | | | |
| 71 |  | Що таке діаграма | Ч. 3, с. 123-127 | Наприкінці вивчення розділу учні:   * читають дані, вміщені на схематичному рисунку, в таблиці [1 МАО 2.1]; * вносять дані до схем [1 МАО 2.1]; * користуються даними під час розв’язування практично зорієнтованих задач і в практичних ситуаціях [1 МАО 2.1], [1 МАО 2.3]. |
| 72 |  | Створюємо діаграму | Ч. 3, с. 128 |
| 73 |  | Робота з таблицями | Ч. 3, с. 129-130 |
| 74 |  | Стовпчикова гістограма | Ч. 3, с. 131-133 |
| 75-76 |  | Лічильні позначки | Ч. 3, с. 134-138 |
| 77 |  | Тест і оцінювання за темою | Ч. 3, с. 139-143 |
| 78 |  | Повторення вивченого матеріалу |  |  |
| 79 |  | Повторення вивченого матеріалу |  |  |
| 80 |  | Повторення вивченого матеріалу |  |  |