

**Орієнтовне календарне планування на II семестр до підручника
«Математика» для 2 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В.)
за типовою освітньою програмою НУШ - 1, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.**

4 години на тиждень

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану буде доступним для некомерційного використання за покликанням http://autta.org.ua/ua/resources/Maths/class_2

№ уроку	Дата	Тема	Посібник	Очікувані результати
ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 100				
1		Взаємозв'язок дій додавання і віднімання	Ч. 2, с. 83-84	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконують додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 MAO 4.3]; • володіють навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 MAO 4.3]; • обчислюють усно зручним для себе способом [2 MAO 4.3]; • прогнозують результат додавання та віднімання [2 MAO 1.3]; • перевіряють правильність обчислень [2 MAO 3.4]; • записують математичні твердження, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів [2 MAO 2.1]; • установлюють відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами [2 MAO 4.2], [2 MAO 4.8]; • знаходять значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви [2 MAO 4.3], [2 MAO 4.8]; • застосовують правило порядку виконання дій у виразах без дужок та з дужками [2 MAO 4.3]; • розв'язують прості і складені сюжетні задачі з геометричним змістом [2 MAO 2.3]; • створюють допоміжну модель задачі різними способами [2 MAO 2.1]; • обирають числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання [2 MAO 2.3]; • планують розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі [2 MAO 2.2];
2		Перевірка віднімання дією додавання	Ч. 2, с. 85-86	
3		Порівняння числа і значення виразу	Ч. 2, с. 87-88	
4		Вирази з дужками	Ч. 2, с. 89-90	
5		Складені задачі	Ч. 2, с. 91-92	
6		Розв'язування складених задач за допомогою виразів із дужками	Ч. 2, с. 93-94	
7		Латинський алфавіт	Ч. 2, с. 95-96	
8		Вирази зі змінною	Ч. 2, с. 97-98	
9		Тест і оцінювання за темою	Ч. с. 99-102	

				<ul style="list-style-type: none"> створюють математичну модель задачі [2 MAO 2.3].
ВЕЛИЧИНИ				
10		Маса	Ч. 2, с. 104-105	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> вимірюють і порівнюють величини: довжину, масу, місткість, час, використовують їх короткі позначення (міліметр – мм, компонента дій множення і сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – ділення кг, центнер – ц); місткості (літр – л); часу (хвилина – хв, година – год, доба, тиждень) [2 MAO 1.1], [2 MAO 4.7]; користуються годинником і календарем для визначення часу та планування своєї діяльності, спостережень за явищами природи тощо [2 MAO 4.7]; оперують грошима в уявному процесі купівлі-продажу та в практичній діяльності, використовують їх короткі позначення [2 MAO 4.3].
11		Місткість	Ч. 2, с. 106-107	
12		Час: дні тижня та календар	Ч. 2, с. 108-111	
13		Час: доба, годинник	Ч. 2, с. 112-115	
14		Час: хвилина, секунда	Ч. 2, с. 116-118	
15		Температура	Ч. 2, с. 119-120	
16		Температура: спостереження за погодою	Ч. 2, с. 121-122	
17		Українські гроші	Ч. 2, с. 123-125	
18		Товари і послуги	Ч. 2, с. 126-131	
19		Вимірювання довжини	Ч. 2, с. 132-135	
20		Одиниці вимірювання довжини	Ч. 2, с. 136-137	
21		Тест і оцінювання за темою	Ч. 2, с. 138-142	
ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ				
22		Точка, пряма, відрізок, промінь. Робота з лінійкою	Ч. 3, с. 8-10	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> орієнтуються на площині і в просторі, описують або зображують схематично розміщення, напрямки і рух об'єктів [2 MAO 4.4]; розпізнають і класифікують геометричні фігури за істотними ознаками [2 MAO 4.1], [2 MAO 4.5]; співвідносять реальні об'єкти з моделями геометричних фігур [2 MAO 1.1], [2 MAO 4.5]; називають елементи геометричних фігур [2 MAO 4.5]; моделюють геометричні фігури [2 MAO 4.6]; креслять відрізки заданої довжини [2 MAO 4.6]; будують прямокутник (квадрат) на аркуші в клітинку [2 MAO 4.6]; розрізняють круг і коло [2 MAO 4.5]; вимірюють сторони геометричних фігур [2 MAO 4.7]; обчислюють довжину ламаної, периметр багатокутника [2 MAO 4.7], [2 MAO 4.3].
23		Відрізок. Довжина відрізка	Ч. 3, с. 11-13	
24		Ламана. Довжина ламаної	Ч. 3, с. 14-16	
25		Досліджуємо кути	Ч. 3, с. 17-19	
26		Плоскі геометричні фігури (многокутники)	Ч. 3, с. 20-23	
27		Коло і круг	Ч. 3, с. 24-25	
28		Складаємо нові фігури	Ч. 3, с. 26-27	
29		Розрізаємо фігури, щоб створити нові	Ч. 3, с. 28-29	
30		Обчислюємо периметр плоских фігур	Ч. 3, с. 30-31	

31		Об'ємні геометричні фігури	Ч. 3, с. 32-33	
32		Зв'язок плоских геометричних фігур з об'ємними фігурами	Ч. 3, с. 34-35	
33		Симетрія. Вісь симетрії	Ч. 3, с. 36-41	
34		Тест і оцінювання за темою	Ч. 3, с. 42-45	
ДІЯ МНОЖЕННЯ				
35		Дія множення	Ч. 3, с. 47-48	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміють сутність дій множення і ділення [2 MAO 4.1]; використовують у мовленні назви компонентів та результатів дій множення і ділення [2 MOV 1.6]; використовують в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між множенням і діленням, правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел [2 MAO 3.2], [2 MAO 4.3]; застосовують в обчисленнях знання таблиць множення чисел 2 і 3 та відповідних випадків ділення [2 MAO 4.3]; обчислюють значення виразів, що містять інші табличні випадки множення і ділення, з опорою на таблиці [2 MAO 4.3].
36		Моделювання дії множення за допомогою груп	Ч. 3, с. 49-50	
37		Моделювання дії множення на числовій прямій. Назва компонентів і результату дії множення	Ч. 3, с. 51-53	
38		Моделювання дії множення за допомогою рядків	Ч. 3, с. 54-58	
39		Переставний закон множення	Ч. 3, с. 59-60	
40		Таблиця множення числа 2	Ч. 3, с. 61-62	
41		Таблиця множення числа 3	Ч. 3, с. 63-64	
42		Таблиця множення числа 4	Ч. 3, с. 65-66	
43		Таблиця множення числа 5	Ч. 3, с. 67-68	
44		Таблиця множення числа 6	Ч. 3, с. 69-70	
45		Таблиця множення числа 7	Ч. 3, с. 71-72	
46		Таблиця множення числа 8	Ч. 3, с. 73-74	
47		Таблиця множення числа 9	Ч. 3, с. 75-76	
48		Множення чисел 0, 1, 10	Ч. 3, с. 77-78	

49		Тест і оцінювання за темою	Ч. 3, с. 79-82	
ДІЯ ДІЛЕННЯ				
50		Ділення на рівні частини	Ч. 3, с. 84-87	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміють сутність дій множення і ділення [2 MAO 4.1]; • використовують у мовленні назви компонентів та результатів дій множення і ділення [2 MOV 1.6]; • використовують в обчисленнях взаємозв'язок між множенням і діленням [2 MAO 4.8], [2 MAO 3.2]; • використовують в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між множенням і діленням, правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел; [2 MAO 3.2], [2 MAO 4.3]; • розуміють неможливість ділення на нуль [2 MAO 4.3]; • застосовують в обчисленнях знання таблиць множення чисел 2 і 3 та відповідних випадків ділення [2 MAO 4.3]; • обчислюють значення виразів, що містять інші табличні випадки множення і ділення, з опорою на таблиці [2 MAO 4.3]; • розуміють сутність кратного порівняння чисел [2 MAO 4.3]; • обчислюють результат кратного порівняння чисел [2 MAO 4.3]; • визначають невідомий компонент дій множення і ділення, обчислюють його значення [2 MAO 4.8].
51		Моделювання ділення на рівні частини за допомогою рядків	Ч. 3, с. 88-89	
52		Ділення на вміщення	Ч. 3, с. 90-92	
53		Ділення, як віднімання однакових чисел	Ч. 3, с. 93-94	
54		Назви компонентів і результату дії ділення. Моделювання дії ділення за допомогою числової прямої	Ч. 3, с. 95-97	
55		Взаємозв'язок між множенням і діленням	Ч. 3, с. 98-99	
56		Сімейство рівностей	Ч. 3, с. 100-101	
57		Знаходження невідомого діленого і невідомого дільника	Ч. 3, с. 102-103	
58		Ділення на 1, на 10	Ч. 3, с. 104-105	
59		Таблиця ділення на 2, на 3	Ч. 3, с. 106-107	
60		Таблиця ділення на 4, на 5	Ч. 3, с. 108-109	
61		Таблиця ділення на 6, на 7	Ч. 3, с. 110-111	
62		Таблиця ділення на 8, на 9	Ч. 3, с. 112-113	
63		Задачі на кратне порівняння	Ч. 3, с. 114-117	
64		Тест і оцінювання за темою	Ч. 3, с. 118-122	
РОБОТА З ДАНИМИ				
65		Робота з таблицями	Ч. 3, с. 124-128	<p>Наприкінці вивчення розділу учні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виділяють дані, вміщені в таблицях, графах, на схемах, лінійних діаграмах [2 MAO 2.1]; • вносять дані до таблиць [2 MAO 2.1]; • визначають, чи достатньо даних для розв'язання проблемної ситуації [2 MAO 3.1];
66		Упорядкування та аналіз даних	Ч. 3, с. 129-131	

67		Лічильні позначки і піктограми	Ч. 3, с. 132-135	• користуються даними під час розв'язування практично зорієнтованих задач, в інших життєвих ситуаціях [2 МАО 2.3], [2 ІФО 1.2].
68		Виконуємо дослідження	Ч. 3, с. 136-138	
69		Тест і оцінювання за темою	Ч. 3, с. 139-142	