

Затверджено

Суб'єктами підвищення кваліфікації  
ФОП Пономаренко В. С.  
ФОП Воронцова Т. В.

25 лютого 2020 року

**Програма навчального курсу  
«Вчимося жити разом Теоретичні основи формування  
соціальних навичок дітей і підлітків»  
(дистанційна форма навчання)  
Код курсу: 2.1**

Загальний обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ  
2020

Програма навчального курсу «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників. Загальний обсяг курсу – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу з теоретичних основ соціальної компетентності, до якого мають вільний доступ всі бажаючі.

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

## ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	6
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	8
Мета й очікувані результати навчання	8
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	8
Цільова група	9
Автори і майнові права	9
Модель навчання за курсом	9
Дистанційна складова навчального курсу	9
Стратегія навчання за онлайн-курсом	10
Система оцінювання в онлайн-курсі	11
Додаткові сервіси онлайн-курсу	12
Софтверна платформа онлайн-курсу	12
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	12

<b>I. Профіль програми навчального курсу «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» (дистанційна форма навчання)</b>		
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у сфері формування соціальної компетентностей учнів», формування вмінь, спільних для ключових компетентностей	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
2	Назва курсу	«Вчимося жити разом. Теоретичні і методичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків». Код курсу 2.1. Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок (тема)	Формування соціальної компетентності і.
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Лаврентєва, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	<i>Онлайн-курс</i> <a href="http://lt.multycourse.com.ua/ua/">http://lt.multycourse.com.ua/ua/</a> : Модуль 1. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом» Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом» Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
7	Цільова група	Педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)
8	Обсяг курсу	30 год (1 кредит ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна

10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 30 год (1 кредит ЄКТС)
11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання освітньої галузі, предмету, методик, технологій), вміння, спільні для ключових компетентностей НУШ
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	<p>Результатом навчання є складові компетентностей:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ концептуальних і методичних засад формування соціальних компетентностей;</li> <li>○ найважливіших теорій впливу на поведінку;</li> <li>○ вікових особливостей розвитку та поведінки дітей та підлітків;</li> <li>○ засад педагогічної технології на основі набуття життєвих навичок;</li> <li>○ інтерактивних методів навчання;</li> <li>○ методів розвитку життєвих навичок, сприятливих для ефективної соціалізації;</li> <li>○ принципів організації і управління навчально-виховним процесом;</li> <li>○ підходів щодо створення здоров'язберезувального середовища;</li> </ul> <p><i>Уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ класифікувати ключові поняття і концепції соціальних компетентностей;</li> <li>○ складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності;</li> </ul> <p><i>Ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ бажання застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</li> <li>○ готовність постійно підвищувати свій професійний рівень.</li> </ul>
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	- Онлайн курс «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» <a href="http://ilt.multycourse.com.ua/ua/">http://ilt.multycourse.com.ua/ua/</a>
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти, дистанційно
15	Оцінювання процесу і	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною

	результатів навчання за курсом	перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за модулями, підсумковий тест. Електронний документ видається учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<i>Пономаренко Володимир Степанович</i> , кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60) <i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i> , кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59)
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також сканованого звіту про проведення модельного уроку за підписом директора (заступника директора) закладу освіти
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у преїскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації
<p><b>Дистанційна складова курсу.</b> Онлайн-курс «Вчимося жити разом Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків».</p> <p>Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Форма навчання – дистанційна, <a href="http://lt.multycourse.com.ua/ua/">http://lt.multycourse.com.ua/ua/</a></p> <p>Оцінювання -тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування.</p>		

Підтверджувальний документ - електронний сертифікат.		
<b>Тематика онлайн-курсу:</b>		
21	Модуль 1. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб	Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах Освіта, як важливий інструмент консолідації суспільства
22	Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»	Інформація про проект «Вчимося жити разом» Програма курсу для учнів «Вчимося жити разом» Місце курсу в програмі предмета «Основи здоров'я»
23	Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»	Поняття життєвих навичок Навчання життєвим навичкам Огляд інтерактивних методів Зміст і структура тренінгу Організація і ресурсне забезпечення тренінгу
24	Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді	Початкова школа (учні 1, 2, 3, 4 класу) Основна школа (учні 5, 6, 7, 8, 9 класу) Старша школа (учні 10-11 класу)
25	Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів	Навички ефективної комунікації Навички самоконтролю Навички емпатії Навички кооперації Розв'язання проблем і прийняття рішень Навички запобігання ескалації та розв'язання конфліктів Навички неагресивної впевненості Навички самоусвідомлення та самооцінки Протидія булінгу Керування стресами

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**  
**«ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ**  
**РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ»**  
**(дистанційна форма навчання)**

**МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у сфері формування соціальних компетентностей учнів, формування вмінь, спільних для ключових компетентностей та відпрацювання практичних навичок шляхом проведення модельних уроків.

В результаті навчання педагогічні працівники:

- ⇒ *знають*: концептуальні і методичні засади формування соціальної компетентності; найважливіші теорії впливу на поведінку; вікові особливості розвитку та поведінки дітей та підлітків; принципи педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок; інтерактивні методи навчання; техніки активного слухання та емпатії
- ⇒ *уміють* використовувати інтерактивні методи навчання; враховувати потреби та очікування учнів; навчати на ситуаціях, наближених до життя; підтримувати доброзичливу атмосферу і демократичну дисципліну в класі; організовувати відпрацювання практичних умінь; надавати і отримувати зворотній зв'язок; організовувати активне обговорення; використовувати різні інструменти оцінювання; прогнозувати та попереджувати конфлікти в учнівському середовищі; протидіяти виявам неповаги; негайно реагувати на фізичне і психологічне насилля; навчати дітей практичним навичкам попередження і конструктивного розв'язання конфліктів; взаємодіяти з психологом, родинами учнів та адміністрацією школи в разі виявлення ситуації цькування.

**КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:**  
**ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» визначаються чинними державними стандартами та змістом освітніх галузей «Здоров'я і фізична культура», «Соціальна і здоров'я-збережувальна».



## ЦІЛЬОВА ГРУПА

Педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

## АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» розроблено, апробовано і доопрацьовано за результатами апробації колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, , Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

## МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників за навчальним курсом проходить за дистанційною моделлю.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Вчимося жити разом. Теоретичні і методичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

## ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

**Онлайн-курс** «Вчимося жити разом. Теоретичні основи розвитку соціальних навичок дітей і підлітків» розміщено за посиланням <http://lt.multycourse.com.ua/ua/>

*Обсяг курсу:* 30 академічних годин.

*Зміст онлайн курсу:* Складається з 5 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

*Формати навчання за онлайн- курсом.* Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Інтернет (рекомендується);
- ⇒ автономний формат (оффлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

*Підтвердження проходження онлайн- курсу.* У разі успішного проходження онлайн-курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

*Як працювати над онлайн-курсом.* Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн курсі <http://lft.multycourse.com.ua/ua/>

### **Стратегія навчання за онлайн курсом.**

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь якого пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.
4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

### **Система оцінювання в онлайн-курсі**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями (розділами) курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання чотирьох логічних типів:

1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих; 3) встановлення відповідності між двома переліками тверджень; 4) розміщення тверджень у правильному порядку. Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

### **Додаткові сервіси онлайн-курсу**

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

### **Софтверна платформа онлайн-курсу**

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсом можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

## **ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ**

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, курсанту видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.