

ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»

1. «Основи здоров'я» – інтегрований предмет, що поєднує питання безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, цивільного захисту населення і надання невідкладної домедичної допомоги. Цей обов'язковий предмет є системоутворюючим стрижнем для впровадження багатьох факультативних курсів з тематики профілактики шкідливих звичок, травматизму, насильства, ВІЛ/СНІДу, неінфекційних захворювань тощо. *Ці питання є особливо актуальними в умовах здійснення проти нашої країни агресії Російської Федерації у всіх сферах життя.*
2. Основи здоров'я – єдиний шкільний предмет, який реально готує учнів до дорослого життя. Це здійснюється шляхом розвитку життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), необхідних КОЖНІЙ ЛЮДИНІ для успішної адаптації до вимог глобалізованого і швидко мінливого світу ПРОТЯГОМ ВСЬОГО ЖИТТЯ. Розвинені психосоціальні компетентності також високо цінуються на сучасному ринку праці. *Отже вилучення цього предмету із переліку предметних спеціалізацій означає позбавлення наших дітей права навчатися самого необхідного для життя і зробить їх у майбутньому неконкурентними на ринку праці.*
3. Викладання предмету підготовленими вчителями здійснюється за тренінговою методикою розвитку життєвих навичок, яка визнана у світі найефективнішою для навчання психосоціальним компетентностям. Реалізуючи діяльнісний підхід, ця методика забезпечує активну участь у навчанні кожного учня, посилення командного духу класу, сприятливий емоційний клімат, підвищення авторитету вчителя тощо. *Навчати вчителів цій методиці необхідно так само, і навчати їх загально педагогічним компетентностям.*
4. Впровадження предмету «Основи здоров'я» і підготовка вчителів за методикою розвитку життєвих навичок оцінюється авторитетними міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ, ВООЗ) як видатне досягнення, що відповідає пріоритетним напрямкам розвитку освіти ХХІ століття. *Вилучення предметної спеціалізації означатиме позбавлення нашої шкільної освіти її кращих здобутків.*
5. «Основи здоров'я» – чи не єдиний шкільний предмет, що має доказову ефективність впливу на показники здоров'я і поведінкові практики учнівської молоді. *Сумнівна економія на підготовці вчителів з цього предмету обернеться у майбутньому багатомільярдними витратами на лікування і підтримку хворих, не кажучи вже про втрати людських життів, яких можна було уникнути.*
6. Предмет «Основи здоров'я» реалізує чинні державні стандарти початкової і середньої освіти (галузь «Здоров'я фізична культура»), які будують діяти щонайменше від 5 до 10 років. *Вилучення предметної спеціалізації фактично означатиме внесення змін до державних стандартів, що є виключною компетенцією Кабінету Міністрів України.*

ДЕЯКІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ
ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» І ПОВ'ЯЗАНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ВПЛИВ НА РІВНІ ПОВЕДІНКОВИХ ПРАКТИК



ВПЛИВ НА РІВНІ ПОКАЗНИКІВ ЗДОРОВ'Я



Детальніше про доведену ефективність освітніх профілактичних програм див. у виданні «Адвокація в профілактичній освіті»

<http://autta.org.ua/ua/resources/electronic/>