

**Орієнтовне календарне планування на I семестр до підручника
«Математика» для 2 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В.)
за типовою освітньою програмою НУШ - 1, розробленою під керівництвом Савченко О. Я.**

4 години на тиждень

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану буде доступним для некомерційного використання за покликанням http://autta.org.ua/ua/resources/Maths/class_2

№ уроку	Дата	Тема	Посібник	Очікувані результати
1		Тест за 1 клас: що ми вже знаємо і вміємо	Ч. 1, с. 5-6	Повторення вивченого за 1 клас
ВСТУП ДО МАТЕМАТИКИ				
2		Послідовність й закономірність. Об'єднання у групи	Ч. 1, с. 8-11	<p>Наприкінці вивчення вступу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> орієнтується на площині і в просторі, описує або зображає схематично розміщення, напрямок і рух об'єктів [1 MAO 4.4]; виконує елементарні дослідження математичних закономірностей з допомогою вчителя [1 ПРО 1.1 –1.6]; відтворює послідовність чисел у межах сотні [1 MAO 4.2].
3		Напрямок руху	Ч. 1, с. 12-13	
4		Положення в просторі	Ч. 1, с. 14-15	
5		Положення в таблиці та на сітці	Ч. 1, с. 16-18	
6		Тест за вступом	Ч. 1, с. 19-22	
ВЧИМОСЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ				
7		Розв'язуємо задачі. Як обрати дію для розв'язання задачі	Ч. 1, с. 24-29	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <p>розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 MAO 2.3];</p> <p>створює допоміжну модель задачі різними способами; [2 MAO 2.1];</p> <p>обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 MAO 2.3];</p> <p>планує розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі; [2 MAO 2.2];</p> <p>створює математичну модель задачі; [2 MAO 2.3];</p> <p>оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 MAO 3.3], [2 MAO 3.4];</p> <p>шукає різні способи розв'язування (розв'язання задачі) [2 MAO 3.2];</p>
8		Короткий запис задачі і модель задачі	Ч. 1, с. 30-31	
9		Задачі на знаходження суми (цілого)	Ч. 1, с. 32-33	
10		Задачі на знаходження остачі (частини цілого)	Ч. 1, с. 34-35	
11		Задачі на різницеве порівняння	Ч. 1, с. 36-37	

12		Задачі на збільшення або зменшення числа на декілька одиниць	Ч. 1, с. 38-39	виконує елементарні дослідження математичних закономірностей і залежностей з допомогою вчителя [2 ПРО 1.1 – 1.6].
13		Тест за темою	Ч. 1, с. 40-44	
ПРИЙОМИ ДОДАВАННЯ У МЕЖАХ 20				
14		Додавання прилічуванням. Додавання за допомогою числової прямої	Ч. 1, с. 46-53	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає і записує числа, утворює числа різними способами; [2 МАО 4.2]; • виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 МАО 4.3]; • володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 МАО 4.3]; • обчислює усно зручним для себе способом; [2 МАО 4.3]; • прогнозує результат додавання та віднімання; [2 МАО 1.3]; • перевіряє правильність обчислень; [2 МАО 3.4]; • знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане [2 МАО 4.3]; • розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3]; • оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 МАО 3.3], [2 МАО 3.4].
15		Склад чисел 2-9	Ч. 1, с. 54-56	
16		Склад числа 10	Ч. 1, с. 57-58	
17		Додавання двоцифрових та одноцифрових чисел в межах 20	Ч. 1, с. 59-61	
18		Додавання з переходом через розряд на десятковій рамці	Ч. 1, с. 62-64	
19		Додавання частинами за допомогою схеми	Ч. 1, с. 65-67	
20		Подвоєння чисел у межах 20	Ч. 1, с. 68-71	
21		Додавання виду $7 + 8$, $7 + 9$	Ч. 1, с. 72-73	
22		Додавання трьох і більше чисел	Ч. 1, с. 74-76	
23		Тест за темою	Ч. 1, с. 77-80	
ПРИЙОМИ ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20				
24		Віднімання відлічуванням. Віднімання за допомогою числової прямої	Ч. 1, с. 82-88	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає і записує числа, утворює числа різними способами; [2 МАО 4.2]; • виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 МАО 4.3]; • володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 МАО 4.3]; • обчислює усно зручним для себе способом; [2 МАО 4.3]; • прогнозує результат додавання та віднімання; [2 МАО 1.3]; • перевіряє правильність обчислень; [2 МАО 3.4]; • знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане [2 МАО 4.3]; • розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3];
25		Віднімання частинами на десяткових рамках	Ч. 1, с. 89-91	
26		Віднімання частинами за допомогою схеми	Ч. 1, с. 92-94	
27		Тест за темою	Ч. 1, с. 95-98	

				<ul style="list-style-type: none"> оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 MAO 3.3], [2 MAO 3.4].
ПРАКТИКУМ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ У МЕЖАХ 20				
28		Практикум додавання і віднімання у межах 20	Ч. 1, с. 100-106	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> читає і записує числа, утворює числа різними способами; [2 MAO 4.2]; виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 MAO 4.3]; володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 MAO 4.3]; обчислює усно зручним для себе способом; [2 MAO 4.3]; прогнозує результат додавання та віднімання; [2 MAO 1.3]; перевіряє правильність обчислень; [2 MAO 3.4]; визначає невідомий компонент дії віднімання і знаходить його значення; [2 MAO 4.3], [2 MAO 4.8]; знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане [2 MAO 4.3]; установлює залежності між компонентами і результатом арифметично дії; [2 MAO 4.8] розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 MAO 2.3]; обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 MAO 2.3]; оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 MAO 3.3], [2 MAO 3.4].
29		Зв'язок додавання однакових чисел з відніманням	Ч. 1, с. 107-108	
30		Взаємозв'язок дій додавання і віднімання	Ч. 1, с. 109-110	
31		Знаходження невідомого доданка	Ч. 1, с. 111-112	
32		Знаходимо невідомі зменшуваче і від'ємник	Ч. 1, с. 113-114	
33		Тест за темою	Ч. 1, с. 115-118	
ЛІЧБА І ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100				
34		Утворення чисел у межах 100 з десятків і одиниць	Ч. 1, с. 120-125	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> визначає десятки й одиниці у складі двоцифрового числа [1 MAO 4.1]; відтворює послідовність чисел у межах сотні [1 MAO 4.2]; вносить дані до схем [1 MAO 2.1]; знаходить число, яке на кілька одиниць більше (менше) за дане [1 MAO 4.3]; порівнює числа різними способами [1 MAO 4.2]; установлює відношення рівності й нерівності між числами [1 MAO 4.2]; читає дані, вміщені на схематичному рисунку, в таблиці [1 MAO 2.1]; читає і записує числа [1 MAO 4.2].
35		Таблиця першої сотні. Лічба в межах 100	Ч. 1, с. 126-130	
36		Написання чисел у межах 100	Ч. 1, с. 131-132	
37		Порівняння чисел у межах 100	Ч. 1, с. 133-134	
38		Тест за темою	Ч. 1, с. 135-138	
ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100				
39		Додавання двоцифрових чисел за допомогою таблиці першої сотні. Додавання двоцифрових і круглих чисел в межах 100	Ч. 2, с. 6-11	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> читає і записує числа, утворює числа різними способами; [2 MAO 4.2]; виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 MAO 4.3]; володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 MAO 4.3];

40		Склад числа 100	Ч. 2, с. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> • обчислює усно зручним для себе способом; [2 МАО 4.3]; • прогнозує результат додавання та віднімання; [2 МАО 1.3]; • перевіряє правильність обчислень; [2 МАО 3.4]; • знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане [2 МАО 4.3]; • розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3]; • оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 МАО 3.3], [2 МАО 3.4]; • розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • створює допоміжну модель задачі різними способами; [2 МАО 2.1]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3]; • планує розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі; [2 МАО 2.2]; • створює математичну модель задачі; [2 МАО 2.3]; • оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 МАО 3.3], [2 МАО 3.4]; • шукає різні способи розв'язування (розв'язання задачі) [2 МАО 3.2]; • виконує елементарні дослідження математичних закономірностей і залежностей з допомогою вчителя [2 ПРО 1.1 – 1.6].
41		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового частинами	Ч. 2, с. 14-15	
42		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового за допомогою схеми	Ч. 2, с. 16-17	
43		Додавання двоцифрових чисел за допомогою розрядних доданків	Ч. 2, с. 18-19	
44		Додавання двоцифрових чисел за допомогою схем	Ч. 2, с. 20-21	
45		Округлення чисел до десятків. Додавання двоцифрових чисел з округленням до більшого числа	Ч. 2, с. 22-25	
46		Додавання трьох і більше чисел	Ч. 2, с. 26-28	
47		Письмове додавання круглих чисел до двоцифрових чисел	Ч. 2, с. 29-30	
48		Письмове додавання до двоцифрових чисел без переходу через розряд	Ч. 2, с. 31-32	
49		Розуміння додавання з переходом через розряд. Додавання одноцифрового числа до двоцифрового з переходом через розряд	Ч. 2, с. 33-37	
50		Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд	Ч. 2, с. 38-40	
51		Тест за темою	Ч. 2, с. 41-44	
ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100				
52		Віднімання за допомогою таблиці першої сотні. Віднімання круглих чисел в межах 100	Ч. 2, с. 46-51	<p>Наприкінці вивчення розділу учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає і записує числа, утворює числа різними способами; [2 МАО 4.2]; • виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел [2 МАО 4.3]; • володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100 [2 МАО 4.3]; • обчислює усно зручним для себе способом; [2 МАО 4.3];
53		Віднімання одноцифрового числа частинами на десяткових рамках	Ч. 2, с. 52-53	

54	Віднімання одноцифрового числа за допомогою схеми	Ч. 2, с. 54-55	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозує результат додавання та віднімання; [2 МАО 1.3]; • перевіряє правильність обчислень; [2 МАО 3.4]; • знаходить число, яке у кілька разів більше (менше) за дане [2 МАО 4.3]; розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3]; • оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 МАО 3.3], [2 МАО 3.4]; • розв'язує прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом; [2 МАО 2.3]; • створює допоміжну модель задачі різними способами; [2 МАО 2.1]; • обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання; [2 МАО 2.3]; • планує розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі; [2 МАО 2.2]; • створює математичну модель задачі; [2 МАО 2.3]; • оцінює з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі [2 МАО 3.3], [2 МАО 3.4]; • шукає різні способи розв'язування (розв'язання задачі) [2 МАО 3.2]; • виконує елементарні дослідження математичних закономірностей і залежностей з допомогою вчителя [2 ПРО 1.1 – 1.6].
55	Віднімання двоцифрових чисел за допомогою схеми	Ч. 2, с. 56-57	
56	Віднімання двоцифрових чисел за допомогою округлення	Ч. 2, с. 58-59	
57	Письмове віднімання круглих чисел	Ч. 2, с. 60-61	
58	Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд	Ч. 2, с. 62-63	
59	Віднімання з переходом через розряд	Ч. 2, с. 64-65	
60	Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового з переходом через розряд	Ч. 2, с. 66-68	
61	Віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд	Ч. 2, с. 69-71	
62	Знаходження невідомого доданка	Ч. 2, с. 72-73	
63	Знаходимо невідомі зменшуване і від'ємник	Ч. 2, с. 74-75	
64	Задачі на різницеве порівняння	Ч. 2, с. 76-77	
65	Тест за темою	Ч. 2, с. 78-81	