

Затверджено

Суб'єктами підвищення кваліфікації
ФОП Пономаренко В. С.
ФОП Воронцова Т. В.

25 лютого 2020 року

**Програма навчального курсу
«Теоретичні основи компетентісного навчання за
інтегрованим курсом “Я досліджую світ”»
(дистанційна форма навчання)
Код курсу: 3.1**

Загальний обсяг – 24 години (0,8 кредиту ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”» реалізує компетентісний підхід до підготовки педагогічних працівників початкової школи. Загальний обсяг курсу – 24 години (0,8 кредиту ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу, до якого мають вільний доступ всі бажаючі.

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні основи інтегрованого курсу “Я досліджую світ”»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	6
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	9
Мета й очікувані результати навчання	9
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	9
Цільова група	9
Автори і майнові права	9
Модель навчання за курсом	10
Дистанційна складова навчального курсу	10
Стратегія навчання за онлайн- курсом	11
Система оцінювання в онлайн- курсі	12
Додаткові сервіси онлайн- курсу	12
Софтверна платформа онлайн- курсу	13
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	13

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”» (дистанційна форма навчання)		
A	Мета програми	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників початкової школи з теоретичних основ викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», формування вмінь? спільних для ключових компетентностей	
B	Характеристика програми	
2	Назва курсу	«Теоретичні основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Код курсу 3.1. Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок (тема)	Компетентісне навчання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Лаврентева, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	<i>Онлайн-курс:</i> Модуль 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі Модуль 2. Компетентісне навчання Модуль 3. Ключові ідеї і зміст курсу «Я досліджую світ» Модуль 4. Вікові особливості розвитку дітей початкової школи Модуль 5. Методи навчання. Модуль 6. Уміння вчитися Модуль 7. Оцінювання процесу і результатів навчання Модуль 8. Ресурсне забезпечення курсу
7	Цільова група	Педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги
8	Обсяг курсу	24 години (0,8 кредита ЄКТС)

9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 24 год (0,8 кредита ЄКТС)
11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання освітньої галузі, предмету, методик, технологій) вчителів початкової школи, вміння, спільні для ключових компетентностей НУШ
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	<p>Результатом навчання є складові компетентностей:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ класифікації і складу різних видів компетентностей; ○ теоретичних і методичних основ інтегрованого навчання; ○ психолого-педагогічних особливостей розвитку дітей та підлітків; ○ змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; ○ основ педагогічної технології компетентнісного навчання; ○ інтерактивних методів викладання, що забезпечують залучення, партнерство і активне навчання на ситуаціях, наближених до життя дітей і підлітків <p><i>Уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ класифікувати різні види компетентностей; ○ складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; <p><i>Ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ бажання застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ○ готовність постійно підвищувати свій професійний рівень.
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	- Онлайн курс «Я досліджую світ» http://jds.multycourse.com.ua/ua/
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти, дистанційно
15	Оцінювання процесу і	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною

	результатів навчання за курсом	перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за модулями, підсумковий тест. Електронний документ видається учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<i>Пономаренко Володимир Степанович</i> , кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60). <i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i> , кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59)
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у преїскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації

Дистанційна складова курсу. «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”».

Обсяг 24 години (0,8 кредита ЄКТС).

Форма навчання – дистанційна на онлайн платформі

<http://jds.multycourse.com.ua/ua/>

Оцінювання -тести за розділами в процесі навчання і підсумкове тестування.

Підтверджувальний документ - електронний сертифікат

Тематика онлайн-курсу:

21	Модуль 1. Освіта, орієнтована на майбутнє	<ul style="list-style-type: none">- Глобальні виклики і пріоритети освіти XXI століття- Фокус на розвиток здатностей і компетентностей- Зміна ролі школи у житті дитини- Головні завдання і принципи НУШ- Ключові компоненти компетентісного навчання
23	Модуль 2. Компетентісне навчання	<ul style="list-style-type: none">- Поняття і види компетентностей- Базові психосоціальні компетентності- Ключові компетентності за переліком ЄС- Компетентності за видами множинного інтелекту- Ключові і галузеві компетентності НУШ.- Ознаки компетентісного навчання- Приклади освітніх ресурсів для розвитку життєвих навичок
24	Модуль 3. Ключові ідеї курсу «Я досліджую світ»	<ul style="list-style-type: none">- Ключові ідеї- Зміст і очікувані результати.
25	Модуль 4. Вікові особливості розвитку дітей початкової школи	<ul style="list-style-type: none">- Розвиток і механізм дозрівання структур головного мозку дитини- Особливості розвитку учнів 1-4 класів
26	Розділ 5. Методи навчання	<ul style="list-style-type: none">- Огляд методів навчання- Структура уроку-тренінгу
27	Модуль 6. Уміння вчитися	<ul style="list-style-type: none">- Умови ефективного навчання- Способи ефективного навчання- Навчальне середовище у класі- Концептуальна рамка «Безпечна і дружня до дитини школа»

28	Модуль 7. Оцінювання процесу і результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінювання рівня і прогресу навчальних досягнень учнів - Особливості освітніх програм, що базуються на компетентні стому підході - Формувальне оцінювання в курсі «Я досліджую світ»
29	Модуль 8. Ресурсне забезпечення курсу «Я досліджую світ»	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурси для навчання учнів - Підготовка вчителів

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ ЗА
ІНТЕГРОВАНИМ КУРСОМ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”»
(ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ)**

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників початкової школи з теоретичних основ викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та формування спільних для ключових компетентностей вмінь.

В результаті навчання педагогічні працівники:

⇒ *знають* теоретичні і методичні основи інтегрованого навчання; класифікацію і склад різних видів життєвих компетентностей; психолого-педагогічні особливості розвитку дітей та підлітків; зміст інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; основи педагогічної технології компетентнісного навчання; інтерактивні методи викладання, що забезпечують залучення, партнерство і активне навчання на ситуаціях, наближених до реального життя дітей і підлітків;

**КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:
ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Теоретичні основи компетентнісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”» визначаються чинним державним стандартом початкової освіти та змістом освітніх галузей, які входять в інтегрований курс «Я досліджую світ».

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс «Теоретичні основи компетентнісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”» розроблено і апробовано колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників початкової школи за навчальним модулем проходить за дистанційною моделлю.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Онлайн-курс «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”». Розміщено на платформі <http://jds.multycourse.com.ua/ua/>

Обсяг онлайн-курсу: 24 академічні години.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 8 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇒ автономний формат (оффлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний

документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн-курсі.

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь-якому пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.

3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.
4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів:

1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Для того, щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;

- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсом можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ МОДУЛЕМ

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, курсанту видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.