

Затверджено

Суб'єктами підвищення кваліфікації
ФОП Пономаренко В. С.
ФОП Воронцова Т. В.

25 лютого 2020 року

**Програма навчального курсу
«Теоретичні і методичні основи
інтегрованого курсу “Я досліджую світ”»
(дуальна форма навчання)
Код курсу: 3.2**

Загальний обсяг – 33 години (1,1 кредиту ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу “Я досліджую світ”» реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників початкової школи. Загальний обсяг курсу – 33 години (1,1 кредиту ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дуальною формою, що складається з двох компонент: онлайн-курсу з теоретичних основ компетентнісного навчання інтегрованого курсу (24 год.) і практичної компоненти - проведення уроку у своєму закладі освіти за наданими ресурсами (9 год.).

Курсанти навчального курсу мають доступ до всіх необхідних для його проходження навчально-методичних ресурсів: онлайн-курсу і методичних розробок для проведення уроків за місцем роботи.

Програма навчального курсу складається з опису профілю, пояснювальної записки, анотації навчально-методичних матеріалів.

ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу “Я досліджую світ”»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	7
Практична складова курсу	8
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	9
Мета й очікувані результати навчання	9
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	9
Цільова група	9
Автори і майнові права	10
Модель навчання за курсом	10
Дистанційна складова навчального курсу	10
Стратегія навчання за онлайн курсом	11
Система оцінювання в онлайн-курсі	12
Додаткові сервіси онлайн-курсу	13
Софтверна платформа онлайн-курсу	13
Практична складова навчального курсу (моделювання уроків за місцезнаходженням)	14
Мета і обсяг практики	14
Ресурсне забезпечення практики	14
Підтверджувальний документ про проходження практики	15
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	15

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» (дуальна форма навчання)		
А	Мета програми	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників початкової школи з теоретичних і методичних основ викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», формування спільних для ключових компетентностей вмінь та відпрацювання практичних навичок шляхом моделювання уроків.	
В	Характеристика програми	
2	Назва курсу	«Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» Код курсу 3.2 Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок (тема)	Компетентнісне навчання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Лаврентева, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко.
6	Компоненти і узагальнений зміст модулю	<i>Онлайн-курс:</i> Модуль 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі Модуль 2. Компетентнісне навчання Модуль 3. Ключові ідеї і зміст курсу «Я досліджую світ» Модуль 4. Вікові особливості розвитку дітей початкової школи Модуль 5. Методи навчання. Модуль 6. Уміння вчитися Модуль 7. Оцінювання процесу і результатів навчання Модуль 8. Ресурсне забезпечення курсу <i>Практичний компонент:</i> Навчально-методичні матеріали для проведення уроків «Я досліджую світ» http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/

7	Цільова група	Педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги
8	Обсяг курсу	33 год (1,1 кредита ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дуальна. Поєднує самостійне вивчення теоретичного матеріалу шляхом дистанційного проходження онлайн-курсу, а також відпрацювання практичних навичок шляхом проведення уроку (уроків) у закладі освіти
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 24 год (0,8 кредита ЄКТС). Практична (за місцем роботи) - 9 год (0,3 кредита ЄКТС)
11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання освітньої галузі, предмету, методик, технологій) вчителів початкової школи, вміння, спільні для ключових компетентностей НУШ
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є складові компетентностей: <i>Знання</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ класифікації і складу різних видів компетентностей; ○ теоретичних і методичних основ інтегрованого навчання; ○ психолого-педагогічних особливостей розвитку дітей та підлітків; ○ змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; ○ основ педагогічної технології компетентнісного навчання; ○ інтерактивних методів викладання, що забезпечують залучення, партнерство і активне навчання на ситуаціях, наближених до реального життя дітей і підлітків <i>Уміння</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ класифікувати різні види компетентностей; ○ складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; ○ використовувати інтерактивні методи навчання; ○ підтримувати доброзичливу атмосферу в класі; ○ організовувати відпрацювання практичних умінь; ○ надавати і отримувати зворотній зв'язок; ○ організовувати активне обговорення;

		<ul style="list-style-type: none"> ○ використовувати інструменти оцінювання <p><i>Ставлення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ відкрите і позитивне ставлення до дітей і підлітків; ○ повага до виявів різноманітності та мультикультурності, толерантність; ○ прагнення справедливості, рівності, соціальної відповідальності; ○ бажання і готовність постійно підвищувати свій професійний рівень
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	<p>- Онлайн курс «Я досліджую світ» http://jds.multycourse.com.ua/ua/</p> <p>- Ресурси для проведення уроків за місцем роботи http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/</p>
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти без відриву від основної роботи (дистанційно онлайн-курс і практика у закладі освіти)
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	<p>Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, обов'язкове проходження тесту за модулями, підсумковий тест. Електронний документ видається в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів.</p> <p>Практична компонента оцінюється педагогічним колективом закладу освіти за результатами проведення курсантом одного уроку (заняття).</p>
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<p><i>Пономаренко Володимир Степанович</i>, кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60)</p> <p><i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i>, кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М. Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59)</p>

17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також сканованого звіту про проведення модельного уроку за підписом директора (заступника директора) закладу освіти
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у преїскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації

Дистанційна складова курсу. «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”».

Обсяг 24 години (0,8 кредита ЄКТС).

Форма навчання – дистанційна, <http://jds.multycourse.com.ua/ua/>

Оцінювання - тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування.

Підтверджувальний документ - електронний сертифікат

Тематика онлайн-курсу:

21	Модуль 1. Освіта, орієнтована на майбутнє	<ul style="list-style-type: none"> - Глобальні виклики і пріоритети освіти XXI століття - Фокус на розвиток здатностей і компетентностей - Зміна ролі школи у житті дитини - Головні завдання і принципи НУШ - Ключові компоненти компетентісного навчання
23	Модуль 2. Компетентісне навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття і види компетентностей - Базові психосоціальні компетентності - Ключові компетентності за переліком ЄС - Компетентності за видами множинного інтелекту - Ключові і галузеві компетентності НУШ. - Ознаки компетентісного навчання

		<ul style="list-style-type: none"> - Приклади освітніх ресурсів для розвитку життєвих навичок
24	Модуль 3. Ключові ідеї курсу «Я досліджую світ»	<ul style="list-style-type: none"> - Ключові ідеї - Зміст і очікувані результати.
25	Модуль 4. Вікові особливості розвитку дітей початкової школи	<ul style="list-style-type: none"> - Розвиток і механізм дозрівання структур головного мозку дитини - Особливості розвитку учнів 1-4 класів
26	Розділ 5. Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Огляд методів навчання - Структура уроку-тренінгу
27	Модуль 6. Уміння вчитися	<ul style="list-style-type: none"> - Умови ефективного навчання - Способи ефективного навчання - Навчальне середовище у класі - Концептуальна рамка «Безпечна і дружня до дитини школа»
28	Модуль 7. Оцінювання процесу і результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінювання рівня і прогресу навчальних досягнень учнів - Особливості освітніх програм, що базуються на компетентні стому підході - Формувальне оцінювання в курсі «Я досліджую світ»
29	Модуль 8. Ресурсне забезпечення курсу «Я досліджую світ»	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурси для навчання учнів - Підготовка вчителів
<p>Практична складова курсу. Відпрацювання практичних навичок шляхом проведення модельного уроку у навчальному закладі. Обсяг 9 годин (0,3 кредита ЄКТС). Навчально-методичне забезпечення що надаються здобувачу освіти для проведення уроків - http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/ Оцінювання – здійснюється педагогічним колективом закладу освіти. Підтверджувальний документ - звіт встановленої форми за підписом директора (заступника директора) закладу освіти.</p>		
30	Ресурсні матеріали для проведення уроків у закладі освіти	Навчально-методичний комплект «Я досліджую світ» для початкової школи http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”»
(ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ)**

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників початкової школи з теоретичних і методичних основ викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», формування вмінь, спільних для ключових компетентностей та відпрацювання практичних навичок шляхом моделювання уроків та відпрацювання практичних навичок шляхом проведення модельних уроків

В результаті навчання педагогічні працівники:

- ⇒ *знають* теоретичні і методичні основи інтегрованого навчання; класифікацію і склад різних видів життєвих компетентностей; психолого-педагогічні особливості розвитку дітей та підлітків; зміст інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; основи педагогічної технології компетентнісного навчання; інтерактивні методи викладання, що забезпечують залучення, партнерство і активне навчання на ситуаціях, наближених до реального життя дітей і підлітків;
- ⇒ *уміють* застосовувати інтерактивні методи навчання; підтримувати доброзичливу атмосферу в класі; організовувати відпрацювання практичних умінь; надавати і отримувати зворотній зв'язок; організовувати активне обговорення; використовувати різні інструменти оцінювання.

**КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:
ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу “Я досліджую світ”» визначаються чинним державним стандартом початкової освіти та змістом освітніх галузей, які входять в інтегрований курс «Я досліджую світ».

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Педагогічні працівники початкової школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс «Теоретичні і методичні основи інтегрованого курсу “Я досліджую світ”» розроблено і апробовано колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, Лаврентева Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників початкової школи за навчальним курсом проходить за дуальною формою навчання.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

Практика на робочому місці - здобувач проходить у закладі освіти шляхом проведення модельного уроку за наданими навчально-методичними матеріалами.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Онлайн-курс «Теоретичні основи компетентісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”». Розміщено на платформі <http://jds.multycourse.com.ua/ua/>

Обсяг онлайн-курсу: 24 академічні години.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 8 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);

- ⇒ автономний формат (оффлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн-курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн-курсі.

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь якого пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.
4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів:

1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів.

Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн курсами можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ (МОДЕЛЮВАННЯ УРОКІВ ЗА МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯМ)

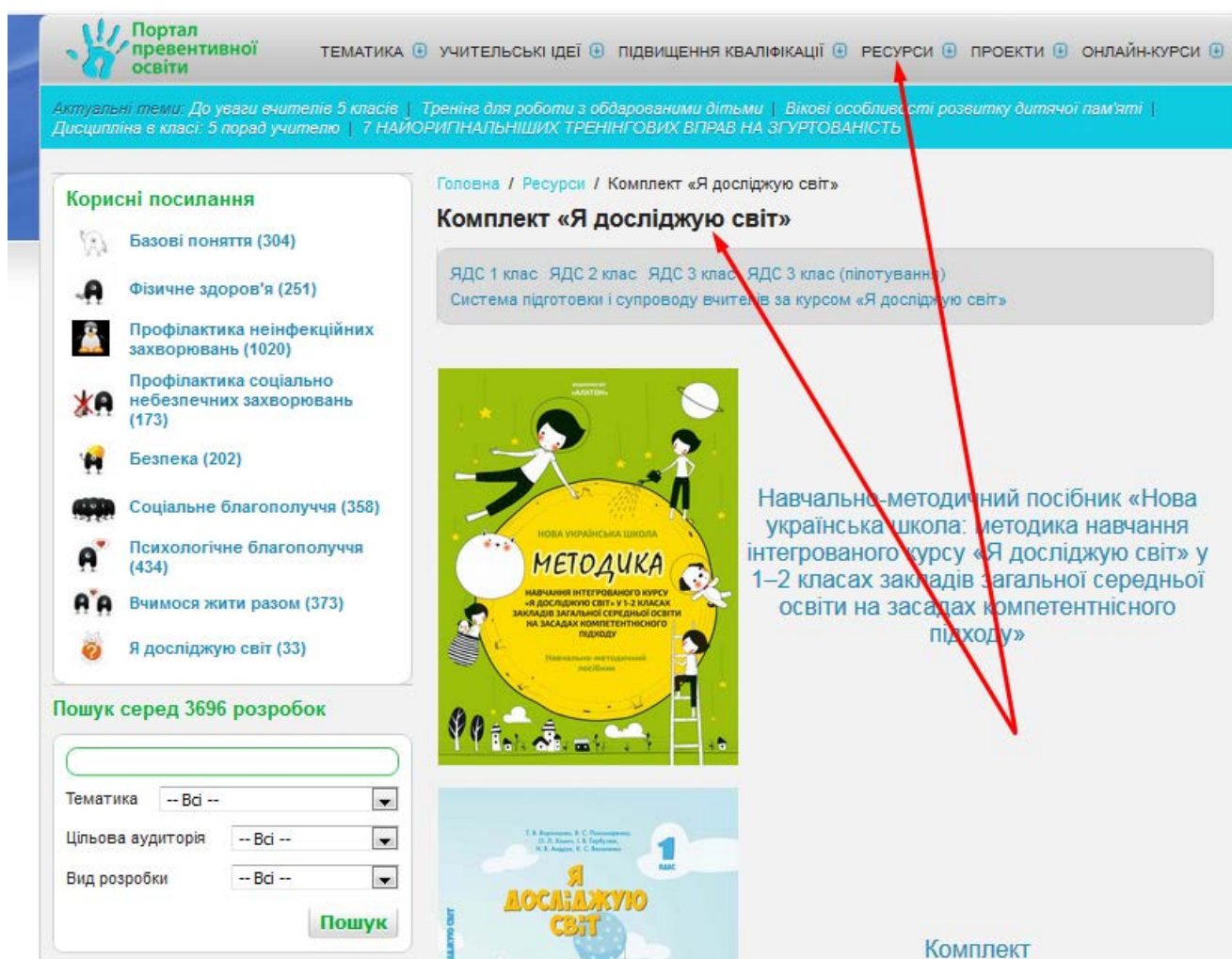
Мета і обсяг практики

Мета. Відпрацювання і демонстрація практичних вмінь з методики викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» шляхом проведення відкритого уроку у закладі освіти

Обсяг: 9 годин (0,3 кредита ЄКТС).

Ресурсне забезпечення практики

Всі ресурсні матеріали для проведення розміщено у вільному доступі (безкоштовно) на Порталі превентивної освіти за посиланням http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/



The screenshot shows the website 'Портал превентивної освіти' (Portal of Preventive Education). The main navigation bar includes 'ТЕМАТИКА', 'УЧИТЕЛЬСЬКІ ІДЕЇ', 'ПІДВИЦЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ', 'РЕСУРСИ', 'ПРОЕКТИ', and 'ОНЛАЙН-КУРСИ'. A blue banner at the top lists current topics. On the left, there is a sidebar with 'Корисні посилання' (Useful links) and a search section. The main content area displays the 'Комплект «Я досліджую світ»' (Kit 'I am researching the world') with a list of resources for different grades (1st, 2nd, 3rd) and a system for teacher preparation. A red arrow points from the 'РЕСУРСИ' menu item to the 'Комплект «Я досліджую світ»' section. Below the text, there are two book covers: a green one titled 'МЕТОДИКА' (Methodology) and a blue one titled 'Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ' (I am researching the world).

Для проведення модельного уроку курсанту необхідно обирати тему, яка йому до вподоби, та завантажити відповідні матеріали.

Підтверджувальний документ про проходження практики

Це звіт курсанта у вигляді ПДФ-файла про проведення модельного уроку у закладі освіти, затверджений директором (заступником директора).

Звіт складається у довільній формі, але має містити наступні обов'язкові дані:

1. Прізвище, ім'я по батькові курсанта
2. Інформацію про заклад освіти
3. Короткий опис, за якою темою і для якого класу було проведено урок.
4. Не більше 4 фото з уроку, на якому видно курсанта і учнів.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також звіту про проведення модельного уроку у закладі освіти (за підписом директора/заступника директора), курсанту видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.