

Розділ 2. Опис програми

<p>2.1 Обґрунтування</p>	<p>За даними Плану Гуманітарного Реагування 2015, 5 мільйонів осіб в Україні потребують гуманітарної допомоги внаслідок військового конфлікту в Україні. Велика кількість родин з дітьми, що мешкали на територіях, уражених військовим конфліктом, стала внутрішніми переселенцями. За даними Міністерства освіти і науки України, станом на 29 травня 2015 року, 77 910 дітей-тимчасових переселенців було зараховано до дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів по всій країні; з них – 38 584 – у Дніпропетровській, Донецькій, Запорізькій, Луганській та Харківській областях. Діти з родин переселенців часто стикаються з несприйняттям у новій школі (дитсадочку).</p> <p>Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» та ЮНІСЕФ створять умови для розвитку життєвих навиків дітей та підлітків, тобто цінностей, ставлень та поведінки. Програму розвитку життєвих навиків можна також назвати «Вчимося жити разом», таким чином виокремивши її від інших програм, які зосереджені на професійній підготовці та забезпеченні сімейного прибутку.</p> <p>Цільовими групами будуть діти та підлітки – тимчасові переселенці, приймаючі спільноти, а також діти та підлітки, які проживають у зоні військового конфлікту. Також у рамках проекту буде посилено здатність працівників МОН України, МСП України, вчителів та викладачів ефективно розробляти, планувати, презентувати, відстежувати та оцінювати програми з розвитку життєвих навиків.</p> <p>Ключовими навиками, які будуть розвиватися в рамках проекту є спілкування, впевненість, співчуття, співпраця, вирішення проблем, попередження конфліктів, подолання наслідків конфліктів, вирішення конфліктів, переговори, медіація, примирення,<sup>1</sup> повага до прав людини, врахування гендерних особливостей та активна громадянська позиція. Зазначені цінності, ставлення та поведінка будуть поширюватися серед дітей та підлітків шляхом інтеграції до навчальних шкільних та позашкільних програм.</p> <p><b>Головна мета:</b> розвиток життєвих навиків дітей та підлітків, що найбільше постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні, необхідних для мирного життя у приймаючих та домашніх спільнотах шляхом інтеграції до навчальних шкільних та позашкільних програм курсів із розвитку життєвих навиків</p> <p><b>Ціль проекту:</b> посилення здатності вирішення життєвих проблем та пристосування до обставин, а також покращення взаємодії між дітьми та приймаючими спільнотами. Міністерство освіти та науки України, школи та центри позашкільної діяльності у п'яти найбільш постраждалих областях є головними партнерами, залученими до реалізації проекту.</p>
<p>2.2 Очікувані результати</p>	<p>В нижче наведеній таблиці надається порівняння запланованих і досягнутих результатів за ключовими індикаторами проекту</p>

<sup>1</sup> Примирення після конфлікту є тривалим процесом протягом життя цілого покоління або навіть кількох поколінь, і аж ніяк не 12 місяців реалізації проекту. Тим не менше, його включено до навиків як далекоглядну ціль, без якої перелік буде неповним.

Результат	Показник/и ефективності	Вихідні дані	Ціль (план)	Фактично досягнуто на 25.09.2016
Відповідний результат з Плану заходів Програми діяльності ЮНІСЕФ в Україні і/або Плану гуманітарного реагування  Реагування на потреби в захисті переміщених осіб та інших постраждалих від конфлікту, з урахуванням міжнародних гуманітарних норм і стандартів.	<i>Показники</i> Покращення соціальної адаптації дітей та підлітків, що постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні (як у приймаючих спільнотах, так і після повернення додому) шляхом впровадження навчальних шкільних та позашкільних програм з розвитку життєвих навиків			
	Кількість дітей	0	50000 (план) 124000 (понад план)	90 000 (в процесі формування реєстру)
	Кількість навчальних закладів	0	1570	1573
Програмний результат 1  Розробка програм та методики навчання та навчально-методичних матеріалів	Кількість найменувань розроблених навчально-методичних матеріалів для дітей дошкільної освіти (3-6 років)	0	3	3 (Програма, Вихователь, відео)
	Кількість найменувань розроблених навчально-методичних матеріалів для початкової школи (1-4 класи)	0	7	10 (Програма - 1, Вчитель - 4класи, Учні-4класи, відео-1)
	Кількість найменувань розроблених навчально-методичних матеріалів для основної школи (5-9 класи)	0	8	12 (Програма - 1, Вчитель - 5класів, Учні - 5класів, відео-1)
	Кількість найменувань навчально-методичних матеріалів для старшої школи (10 клас)	0	4	4 (Програма - 1, Вчитель - 1клас, Учні - 1клас, відео-1)
	Кількість найменувань навчально-методичних матеріалів, перекладених на російську мову	0	18	24 (2ДНЗ+ 9Початкова+ 11Основна+ 2Старша)
Програмний результат 2  Поширення інформації щодо принципів, цілей та методології ЖН серед керівництва та спеціалістів МОН України з метою акредитації курсів ООЖН у навчальній програмі	Кількість осіб в МОН та у регіонах, які здійснюють діяльність з адвокації, планування, координації і моніторингу впровадження розроблених навчальних курсів	0	18	23 (3 МОН, 20-регіони)
	План дій, затверджений МОН України щодо впровадження проекту	ні	так	Наказ МОН-№5 від 11.01.16

Результат	Показник/и ефективності	Вихідні дані	Ціль (план)	Фактично досягнуто на 25.09.2016
	Кількість керівників навчальних закладів, які підтримують впровадження розроблених ООЖН навчальних курсів	0	1570	1573
Програмний результат 3 Навчання вчителів, викладачів та вихователів принципам, цілям та методології ООЖН	Кількість проведених національних тренінгів для підготовки тренерів	0	3	2 (У жовтні буде проведено третій тренінг)
	Кількість підготовлених регіональних тренерів дошкільної, початкової та середньої освіти	0	60	2561 (факт) (додатково 735 у жовтні)
	Кількість розроблених курсів для студентів педагогічних вищих навчальних закладів (навчальні курси для майбутніх вчителів початкових та середніх класів)	0	2	2 (В процесі)
	Кількість розроблених комп'ютерних курсів для постійного дистанційного навчання всіх вчителів після завершення проекту (підвищення кваліфікації)	0	1	1 (В процесі)
	Кількість проведених тренінгів для підготовки вчителів і вихователів у регіонах	0	130	Факт 102 (додатково 30 у жовтні). Очікується всього 132
	Кількість підготовлених педагогів у регіонах	0	3240	2561 (факт) (додатково 735 у жовтні). Очікується всього 3296
Програмний результат 4 Щоденна підтримка вчителів та вихователів з питань ефективного впровадження курсів ООЖН	Інформаційні ресурси для вихователів, вчителів і батьків постійно оновлюються на веб-порталі <a href="http://www.autta.org.ua">www.autta.org.ua</a> та веб-сторінці <a href="http://www.helte.org.ua">www.helte.org.ua</a>	ні	так	так, постійно
	Банери інформаційних ресурсів розміщено на веб-сторінках шкіл	ні	так	Накази департаментів, Сайти шкіл
	Консультавання підготовлених вчителів і вихователів регіональними координаторами проекту	ні	так	так, постійно

Результат	Показник/и ефективності	Вихідні дані	Ціль (план)	Фактично досягнуто на 25.09.2016
	Тестова версія он-лайн курсу для дистанційного навчання доступна всім вчителям	ні	так	В процесі
Програмний результат 5 Моніторинг впровадження та оцінка впливу курсів ООЖН	Моніторинг впровадження проекту у регіонах відповідно до затвердженого плану дій	ні	так	так, постійно
	Кількість навчальних закладів, охоплених проектом	0	1570	1573
	Кількість дітей і учнів, охоплених навчанням за розробленими курсами	0	174 000	90 000, (в процесі формування реєстру)
	Індикатори, інструменти і анкети для оцінки впливу проекту	ні	так	наявні
	Кількість дітей і педагогів, які взяли участь у тестуванні ДО і ПІСЛЯ	0	3000	Понад 12000 в опитуванні «ДО»
	Позитивні зміни у знаннях і ставленнях дітей і педагогів	Немає даних	так	Результати дослідження будуть наявні у грудні 2016
Програмний результат 6 Друк та розповсюдження навчально-методичних матеріалів та результатів оцінки	Кількість найменувань друкованих видань українською і російською мовами	0	18	17 (4-ДНЗ, 6-ПОЧ, БОСТ, 1 флеш) Менша кількість ніж планова планового за рахунок інтеграції змісту видань.
	Кількість найменувань підготовлених збірок відеоматеріалів	0	4	4, (ДНЗ, ПОЧ, ОСН, СТ)
	Загальний наклад виготовлених і доставлених до регіонів видань	0	13 200	Понад 13 400