Результати моніторингового дослідження «Стан превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах» (2014-2015р.р.)
наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 02.10.2012 р. № 1065

Отримані результати моніторингового дослідження показали, що 97% учнів 5-х та 6-х класів подобається предмет ОЗ та більшість учнів вважають, що мають високий (60%) та достатній (30%) рівень знань з навчального предмета ОЗ.

Переважна більшість (96%) опитаних учнів 5-х та 6-х класів ствердно відповіли на запитання «Чи використовуєш ти знання, уміння і навички, здобуті на уроках з основ здоров'я у повсякденному житті?».

Корисні звички полегшують життя і привносять у нього стабільність, сприяють підвищенню самооцінки. Переважна більшість (94%) батьків учнів початкової школи та 5, 6-х класів задоволені ефективністю впливу уроків з основ здоров'я на набуття дитиною навичок здорового способу життя.

Опитані учні відзначають, що на уроках ОЗ більше половини із них навчилися (дані подані в середньому значенні): дотримуватися режиму дня (72%), правильно харчуватися (74%), правильно доглядати за шкірою, волоссям, зубами (68%), надавати допомогу (67%), толерантно ставитися до ВІЛ-інфікованих людей (59%), контролювати свої емоції (56%), уміти відмовлятися від пропозицій, що не подобаються (54%), працювати у групі (54%). Трохи менше половини опитаних навчилися ефективно спілкуватися (46%), приймати рішення (46%), конструктивно розв'язувати конфлікти (42%), а третина учнів навчилися критично та творчо мислити.

89% опитаних батьків учнів початкової школи та 5, 6-х класів зазначили, що вони всіляко підтримують педагогів у діяльності, спрямованій на формування навичок здорового способу життя. 95% опитаних вчителів підтвердили відповіді батьків (*діаграма 32*).

75% опитуваних батьків вказали, що найбільше їхніх дітей мотивує вести здоровий спосіб життя уроки з основ здоров'я.

Результати Всеукраїнського моніторингового дослідження «Ефективність впровадження навчального курсу «Основи здоров'я» в загальноосвітніх навчальних закладах» (наказ МОН України від 14.04.2008 №323).

Батьки одностайно (95%) підтримали введення нового інтегрованого навчального курсу «Основи здоров'я». Вони вважають, що **предмет відіграє важливу роль в формуванні культури здоров'я**, яка включає не тільки певну систему знань про здоров'я, а й відповідну поведінку щодо його збереження і зміцнення. Також респонденти вважають, що для засвоєння передбаченого державною програмою обсягу навчального матеріалу й оволодіння учнями навиками здорового способу життя необхідно ввести в розклад предмет **«Основи здоров'я» два рази на тиждень** *(див. таблицю 1)*. Крім цього більшість батьків і учнів зробили акцент на тому, що уроки з предмета проходять цікаво *(див. таблицю 2)*.

Таблиця 1

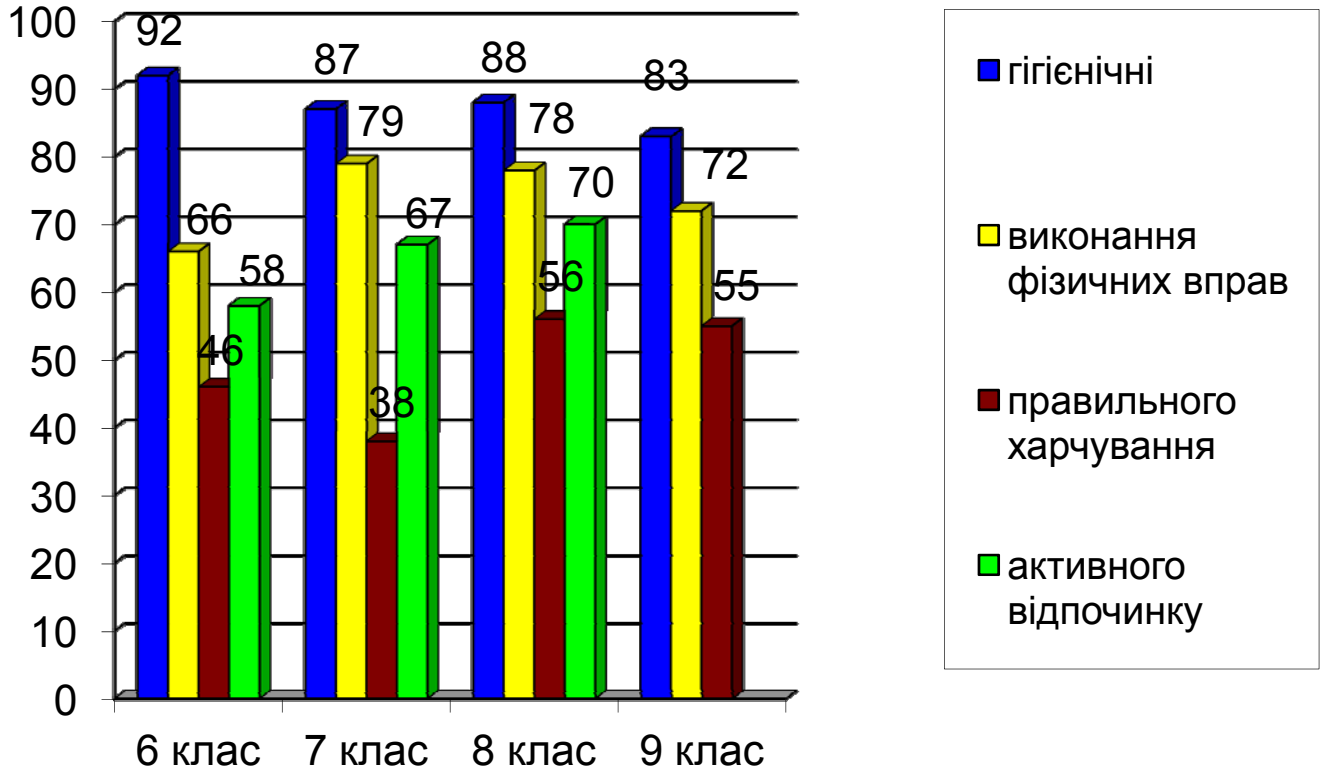
Розподіл відповідей респондентів на запитання **«Як ви вважаєте, скільки годин потрібно вивчати предмет «Основи здоров'я» щоб підлітки оволоділи навичками здорового способу життя?»**

Запропоновані варіанти відповіді	Відносний показник					
	Відповіді вчителів		Відповіді батьків		Відповіді учнів	
	2008 р.	2009 р.	2008 р.	2009 р.	2008 р.	2009 р.
1. Один раз на тиждень.	35	38	45	49	56	49
2. Два рази на тиждень.	65	62	55	51	44	50

Таблиця 2

Розподіл відповідей респондентів на запитання **Чи задоволені Ви якістю уроків з предмета «Основи здоров'я»?**

Запропоновані варіанти відповіді	Відносний показник			
	Відповіді Батьків (2009 р)	Відповіді учнів 8 кл (2009 р)	Відповіді Батьків (2010 р)	Відповіді учнів 9 кл (2010 р)
Уроки проходять цікаво, дитина любить цей предмет	95	94	90	95
Уроки проходять не регулярно з різних причин	5	6	10	5

Як свідчать результати моніторингу **в неофіційному рейтингу предмет** значиться як «цікавий», «любимий». Звісно, в більшості, авторитет предмета – це авторитет учителя.

Сформованість життєвих навичок здорового способу життя