

Затверджено

Суб'єктами підвищення кваліфікації  
ФОП Пономаренко В. С.  
ФОП Воронцова Т. В.

25 лютого 2020 року

**Програма навчального курсу  
«Освіта на основі життєвих навичок.  
Теоретичні і методичні основи»  
(дистанційна форма навчання)  
Код курсу: 4.1**

Загальний обсяг – 33 годин (1,1 кредиту ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ  
2020

Програма навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників. Загальний обсяг курсу – 24 години (0,8 кредита ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу, до якого мають вільний доступ всі бажаючі

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

## ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	6
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	8
Мета й очікувані результати навчання	8
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	8
Цільова група	8
Автори і майнові права	8
Модель навчання за курсом	9
Дистанційна складова навчального курсу	9
Стратегія навчання за онлайн-курсом	10
Система оцінювання в онлайн-курсі	11
Додаткові сервіси онлайн-курсу	11
Софтверна платформа онлайн-курсу	12
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	12

<b>I. Профіль програми навчального курсу «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» (дистанційна форма навчання)</b>		
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників щодо формування психосоціальних компетентностей учнів, сприятливих для розвитку громадянської активності та формування вмінь, спільних для ключових компетентностей	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
2	Назва курсу	Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи Код курсу 4.1 Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Гарбузюк, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	<i>Онлайн-курс</i> <a href="http://dlse.multycourse.com.ua/ua/">http://dlse.multycourse.com.ua/ua/</a> Модуль 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі Модуль 2. Український вимір: додаткові виклики і досягнення Модуль 3. Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції Модуль 4. Підготовка педагогічних працівників і створення сприятливого навчального середовища
7	Цільова група	Вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)
8	Обсяг курсу	33 год (1,1 кредита ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна

10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 24 год (0,8 кредита ЄКТС)
11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання навчального предмету, методик, технологій), формування вмінь, спільних для ключових компетентностей
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є складові компетентностей: <i>Знання</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ключові компетентності для навчання протягом життя;</li> <li>○ складові успішної адаптації дитини до навчального закладу;</li> <li>○ концептуальні і методичні засади компетентнісного навчання;</li> <li>○ принципи педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок;</li> <li>○ інтерактивні методи навчання.</li> </ul>
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	- Онлайн курс ООЖН <a href="http://dlse.multycourse.com.ua/ua/">http://dlse.multycourse.com.ua/ua/</a>
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти, дистанційно
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за розділами, підсумковий тест. Електронний документ видається учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<i>Пономаренко Володимир Степанович</i> , кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 5 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60) <i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i> , кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 5 онлайн-курсів (свідоцтво про державну

		реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59).
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також сканованого звіту про проведення модельного уроку за підписом директора (заступника директора) закладу освіти
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у преїскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації
<p><b>Дистанційна складова курсу.</b> Онлайн-курс «Освіта на основі життєвих навичок Теоретичні і методичні основи».</p> <p>Обсяг 24 години (0,8 кредита ЄКТС).</p> <p>Форма навчання – дистанційна, <a href="http://dlse.multycourse.com.ua/ua/">http://dlse.multycourse.com.ua/ua/</a></p> <p>Оцінювання - тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування.</p> <p>Підтверджувальний документ - електронний сертифікат.</p> <p><b>Тематика онлайн-курсу:</b></p>		
21	Модуль 1. Нова парадигма освіти у глобальному світі	Глобальні виклики і пріоритети освіти ХХІ століття Ключові компетентності для навчання протягом життя Важливість освіти у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції
22	Модуль 2. Український вимір: додаткові виклики і досягнення	НУШ — докорінне реформування освіти в Україні Проблеми, пов'язані з воєнним конфліктом Освіта на основі життєвих навичок — важливий інструмент посилення особистого потенціалу і консолідації суспільства Умови успішного впровадження освітніх програм розвитку життєвих навичок

		Приклади програм із доведеною ефективністю в Україні
23	Модуль 3. Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції	Навчання учнів у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції Сучасне уявлення про здоров'я і соціальне благополуччя Базова інформація про безпеку Соціальна і здоров'язбережувальна компетентність Методика компетентнісного навчання
24	Модуль 4. Підготовка педагогічних працівників і створення сприятливого навчального середовища	Підвищення соціальної і здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників Безпечна і дружня до дитини школа

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**  
**«ОСВІТА НА ОСНОВІ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК.**  
**ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ»**  
(дистанційна форма навчання)

**МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників щодо формування психосоціальних компетентностей учнів, сприятливих для розвитку громадянської активності та формування вмінь, спільних для ключових компетентностей.

В результаті навчання педагогічні працівники:

⇒ *знають*: ключові компетентності для навчання протягом життя, складові успішної адаптації дитини до навчального закладу, концептуальні і методичні засади компетентнісного навчання; принципи педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок; інтерактивні методи навчання; техніки активного слухання та емпатії;

**КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:**  
**ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» визначаються чинними державними стандартами та змістом освітніх галузей «Здоров'я і фізична культура», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична».

**ЦІЛЬОВА ГРУПА**

Вчителі основ здоров'я, педагогічні працівники всіх категорій, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)

**АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА**

Навчальний курс ««Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» апробовано і доопрацьовано за результатами апробації колективом авторів у складі:



Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, , Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

## МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників за навчальним курсом проходить за дистанційною моделлю.

*Дистанційне навчання* здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Освіта на основі життєвих навичок» У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

## ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

**Онлайн-курс** «Освіта на основі життєвих навичок. Теоретичні і методичні основи» розміщено за посиланням <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>

*Обсяг онлайн-курсу:* 24 академічних годин.

*Зміст онлайн-курсу:* Складається з 4 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

*Формати навчання за онлайн-курсом.* Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇒ автономний формат (оффлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇒ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

*Підтвердження проходження онлайн-курсу.* У разі успішного проходження онлайн- курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн-курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

*Як працювати над онлайн-курсом.* Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн курсі <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>

### **Стратегія навчання за онлайн-курсом.**

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь-якому пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.

4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

### **Система оцінювання в онлайн-курсі**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів: 1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком X. Щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

### **Додаткові сервіси онлайн-курсу**

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;

- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

### **Софтверна платформа онлайн-курсу**

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсами можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

### **ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ**

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також звіту про проведення модельного уроку у закладі освіти (за підписом директора/заступника директора), курсанту видається сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.