

**Таблиця відповідності<sup>1</sup>  
очікуваних результатів навчання та діагностичних завдань у підручник<sup>2</sup>у і зошиті<sup>3</sup>  
за курсом «Я досліджую світ» (3 клас, другий семестр)**

**Пояснювальна записка**

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 3 класі здійснюється шляхом формувального та підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання.

Об'єктами формувального оцінювання є як процес навчання учня, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і сам результат навчальної діяльності на певному етапі навчання.

Провідна роль у формувальному оцінюванні належить критеріям, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів. Орієнтирами для визначення критеріїв формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових та конкретних очікуваних результатів навчання учнів початкової школи. Обов'язкові результати (ОРи) навчальних досягнень учнів визначені Державним стандартом початкової освіти. Конкретні очікувані результати (КОРи) зазначені в освітній програмі закладу загальної середньої освіти (модельних навчальних програмах).

Цю таблицю складено відповідно до модельної програми для 3 класу з курсу «Я досліджую світ» (автори Т.Воронцова, В. Пономаренко, І. Гарбузюк, О. Хомич, Н. Андрук, К. Василенко) <https://is.gd/UHCm3r> Ця модельна програма містить КОРи до кожного тематичного тижня.

---

<sup>1</sup> Таблицю відповідності підготувала Ольга Мірошникова

<sup>2</sup> Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2. Автори Т.В.Воронцова та інші <https://is.gd/AkMFC5>

<sup>3</sup> Я досліджую світ. Діагностичні роботи для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Частина 2 /Т. В. Воронцова, Л. В. Пономаренко, О. М. Мірошникова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьева, — К.: Видавництво «Алатон», 2020. — 64 с.

## Таблиця відповідності

Очікувані КОРИ у таблиці розподілено на ті, що вимірюються педагогом шляхом *спостережень* за діяльністю учнів протягом тижня (ліва колонка таблиці) і ті, що демонструють здобуті навички *при виконанні діагностичної роботи* наприкінці тижня (права колонка таблиці).

Деякі КОРИ можна перевірити обома методами. Для них слід керуватись віковими та особистими особливостями класу, а також дотримуватись балансу у розподілі.

Діагностика навчальних досягнень учнів за курсом ЯДС здійснюється щоденно на уроках і підсумково щотижня. Зошит діагностичних робіт містить завдання з природничої, соціальної і здоров'язбережної, а також (частково) громадянської, мовної і математичної.

Завдання на досягнення КОР інформатичної і технологічної освітньої галузі потребують багато часу. Враховуючи, що відповідні завдання виконуються на уроках, вони не увійшли до зошита діагностичних робіт.

### Умовні позначення:

Так позначено комірки з КОР, завдання на перевірку яких містяться у зошиті діагностичних робіт с.10, з.2 (запис з.2 означає завдання номер 2 у зошиті)

Так позначено КОРИ, перевірка досягнення яких здійснюється на уроках шляхом організації групової роботи, опис якої міститься у підручнику

Так позначено КОРИ, перевірка досягнення яких здійснюється на уроках шляхом виконання індивідуальної роботи, опис якої міститься у підручнику

## Тиждень 17. МИ - ДОСЛІДНИКИ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                             | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 МОВ 1-1.6-6]                                       | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного               | [4 МОВ 3-3.1-1]                               | <i>записує</i> текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                          | с.5 з. 3        |
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)    | [4 МОВ 3-3.1-2]                               | <i>створює</i> самостійне письмове висловлення (розповідь, опис, міркування) на теми, які його / її цікавлять, за прочитаним твором, про ситуацію з життя в школі, сім'ї тощо, зважаючи на мету та адресата                                                                                                                                                                                                                  | с.6 з.6         |
| [4 МАО 1-4.1-2]                                       | <i>порівнює та класифікує</i> об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками | [4 МАО 1-4.1-1]                               | <i>упорядковує та узагальнює</i> об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | с.4 з.1         |
| [4 МАО 3-1.2-1]                                       | <i>користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя | [4 МАО 3-4.7-2]                               | <i>записує</i> результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (С°), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними | с. 11 підручник |

|                  |                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                           |                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 ПРО 1-1.1-1]  | <i>ставить запитання</i>                                                                                                                                                 | [4 МАО 4-4.5-1]  | <i>розпізнає і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути</i>              | с.7<br>підручник   |
| [4 ПРО 1-1.1-2]  | <i>пояснює, чому обрав / - ла певну проблему природничого змісту як дослідницьку</i>                                                                                     | [4 ПРО 1-1. 2-2] | <i>прогнозує результат спостереження / досліду</i>                                                        | с. 11<br>підручник |
| [4 ПРО 1- 1.1-3] | <i>окреслює проблему, перш ніж її вирішувати</i>                                                                                                                         | [4 ПРО 1-1.2-3]  | <i>порівнює здобутий результат із припущенням</i>                                                         | с. 11<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.2-1]  | <i>пояснює, навіщо він / вона виконує спостереження або дослід природничого змісту</i>                                                                                   | [4 ПРО 1-1.3-2]  | <i>планує самостійне спостереження/ експеримент</i>                                                       | с. 11<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.2-4]  | Висуває власні гіпотези                                                                                                                                                  | [4 ПРО 1-1.4-1]  | <i>проводить дослідження за природним об'єктом / явищем, описує його перебіг</i>                          | с. 10<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.3-4]  | <i>добирає відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади</i>                                                                                                         | [4 ПРО 1-1.4-2]  | <i>застосовує відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади</i>                                       | с. 10<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-4]  | <i>спостерігає за об'єктами досліджень</i>                                                                                                                               | [4 ПРО 1-1.5-1]  | <i>описує властивості об'єктів дослідження</i>                                                            | с. 6 з.5           |
| [4 ПРО 1-1.5-5]  | <i>робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно</i>                                                                                     | [4 ПРО 1-1.5-4]  | <i>узагальнює результати досліджень</i>                                                                   | с. 6 з.6           |
| [4 ТЕО 1-1.3-2]  | <i>самостійно добирає конструкційні матеріали для виготовлення виробу з готових елементів (використання металевих, дерев'яних чи пластмасових конструкторів; готових</i> | [4 ПРО 1-2.2-1]  | <i>застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи</i> | с. 9<br>підручник  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                     |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                 | елементів з паперу, пластику, деревини, пінопласту та інших для макетування)                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                     |                  |
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали                                                                                        | [4 ПРО 1-4.3-1] | <i>порівнює</i> природні об'єкти за розміром, масою, кількістю тощо | <i>с.5 з.4</i>   |
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ІФО 1-1.3-1] | <i>визначає</i> об'єкти, їх властивості та значення                 | <i>с.4 з.1,2</i> |

|                 |                                                                                                                    |                 |                                                                                                               |                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон | [4 ІФО 1-1.3-2] | визначає групи об'єктів за їх властивостями, дає їм назви                                                     | с. 8<br>підручник |
|                 |                                                                                                                    | [4 ІФО 1-1.3-3] | групує об'єкти (та/ або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками | с. 8<br>підручник |

## Тиждень 18. ДОСЛІДЖУЄМО КОСМОС

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                  | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)                                                                                                                                                         | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                       | с. 7 з.1,2 |
| [4 ПРО 1-1.4-3]                                       | <i>виготовляє</i> моделі для досліджень                                                                                                                                                                                                          | [4 МАО 3-1.2-6]                               | <i>порівнює</i> іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості | с. 8 з.5   |
| [4 ПРО 1-1.4-13]                                      | <i>спостерігає</i> за зоряним небом                                                                                                                                                                                                              | [4 МАО 5-1.2-1]                               | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах         | с. 8 з.5,6 |
| [4 ТЕО 1-1.3-3]                                       | <i>самостійно добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали | [4 ПРО 1-2.2-1]                               | <i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи         | с.9 з.7    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ПРО 1-2.2-2] | <i>готує</i> повідомлення / презентації і <i>представляє</i> їх                                                                                                              | с. 20<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                                                                                                                                                                                                      | [4 ПРО 2-3.2-1] | <i>розрізняє</i> джерела енергії (відновлювані й не відновлювані)                                                                                                            | с. 17<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-8] | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [4 ІФО 1-1.3-6] | <i>називає</i> оригінальні відповідники інформаційних та реальних моделей (глобус як модель Землі, автомобільні моделі, план приміщення тощо)                                | с. 18<br>підручник |
| [4 ТЕО 2-1.5-1] | <i>розмірковує</i> над результатом власної діяльності та презентує її                                                                                                                                                                                                                                                                   | [4 ІФО 1-1.4-1] | <i>розрізняє</i> істинні та хибні висловлювання                                                                                                                              | с.7 з.4            |
| [4 ІФО 2-2.4-6] | <i>обирає</i> спосіб та <i>представляє</i> результати індивідуальної або групової роботи                                                                                                                                                                                                                                                | [4 ІФО 2-2.4-1] | <i>створює</i> документи для збереження даних, комунікації та поширення результатів діяльності індивідуальної або групової роботи за допомогою цифрових пристроїв та програм | с. 19<br>підручник |



|                 |                                                                                                           |                 |                                                                                                                       |                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 ІФО 2-2.4-5] | <i>створює</i> прості мультимедійні продукти за підтримки вчителя/вчительки, членів сім'ї або інших учнів | [4 ІФО 2-2.4-2] | <i>вдосконалює</i> зовнішній вигляд створених інформаційних продуктів, використовуючи можливості комп'ютерних програм | с. 19<br>підручник |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

## Тиждень 19. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 МАО 1-1.1-2]                                       | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                                                                                                                                                                                               | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                                                         | с.10 з.1        |
| [4 ТЕО 1-1.4-6]                                       | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, виробів об'ємної форми з паперу) | [4 МОВ 2-2.5-3]                               | <i>добирає</i> необхідну інформацію з різних джерел: <i>шукає</i> її у словниках, довідниках, енциклопедіях, бібліотеці, Інтернеті                  | с. 23 підручник |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [4 МОВ 2-2.6-3]                               | <i>узагальнює, систематизує, класифікує</i> інформацію з тексту у вигляді таблиць, схем                                                             | с.12 з.6        |
| [4 ІФО 2-2.1-9]                                       | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності                                                                                                                                                                                                               | [4 МОВ 3-3.1-1]                               | <i>записує</i> текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел | с. 12 з.6       |
| [4 ІФО 2-2.4-1]                                       | <i>створює</i> документи для збереження даних, комунікації та поширення результатів діяльності індивідуальної або                                                                                                                                                                                                                        | [4 ТЕО1-1.4-5]                                | <i>створює</i> та <i>оздоблює</i> виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних                               | с. 27 підручник |

|                  |                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                               |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                  | групової роботи за допомогою цифрових пристроїв та програм                                                          |                 | конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали                                                                                |                 |
| [4 MAO 5-2.1-1]  | <i>представляє</i> дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм                                | [4 MAO 3-1.2-1] | <i>користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій                                                               | с. 12 з.6       |
| [4 ІФО 1-1.2-10] | <i>заповнює</i> шаблони, схеми за наведеним зразком                                                                 | [4 MAO 5-2.3-1] | <i>добирає</i> дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації                                                                 | с. 11 з.2       |
|                  |                                                                                                                     | [4 ПРО 1-1.4-3] | <i>виготовляє</i> моделі для досліджень                                                                                                       | с. 27 підручник |
| [4 MAO 2-2.3-2]  | <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби | [4 MAO 2-3.1-2] | <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації                                                         | с. 11 з.5       |
|                  |                                                                                                                     | [4 ПРО 1-1.5-3] | <i>з'ясовує</i> , за яких умов відбуваються зміни                                                                                             | с.10 з.2        |
|                  |                                                                                                                     | [4 ІФО 1-1.3-6] | <i>називає</i> оригінальні відповідники інформаційних та реальних моделей (глобус як модель Землі, автомобільні моделі, план приміщення тощо) | с. 23 підручник |
|                  |                                                                                                                     | [4 ІФО 1-1.4-1] | <i>розрізняє</i> істинні та хибні висловлювання                                                                                               | с. 4, з. 11     |
|                  |                                                                                                                     | [4 MAO 5-1.2-1] | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах                                     | С 11 з. 3       |

## Тиждень 20. ПЛАН І КАРТА

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                           |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 МОВ 2-2.1-5]                                       | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                                                                                                                                                                                                                                             | [4 МАО 2-2.3-1]                               | <i>аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість даних                         | с. 13 з.2       |
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)                                                                                                                                                                                                                                                | [4 МАО 4-4.4-2]                               | <i>переміщується</i> (реально і віртуально) визначеним маршрутом                                          | с.14 з.7        |
| [4 МАО 1-1.1-2]                                       | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                                                                                                                                                                                              | [4 МАО 5-1.2-1]                               | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах | с. 32 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-6]                                       | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці оригамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ПРО 1-4.1-1]                               | <i>орієнтується</i> на місцевості за Сонцем, компасом, місцевими ознаками                                 | с. 14 з.6       |
| [4 ІФО 4-3.1-5]                                       | <i>використовує</i> цифрові пристрої для орієнтування в просторі і часі                                                                                                                                                                                                                                                                 | [4 ПРО 1-4.1-2]                               | <i>визначає</i> сторони горизонту                                                                         | с. 13 з.3,4     |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [4 ПРО 1-4.1-3]                               | <i>читає (тлумачить)</i> план і карту                                                                     | с.14 з.7,8      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [4 ГІО 3-2.1-1]                               | <i>орієнтується</i> в місцевості, у якій проживає                                                         | с. 35 підручник |

## Тиждень 21. ЗЕМНА КОРА

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)                                                                                                                                                                                                                                                | [4 МАО 2-4.3-1]                               | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                       | с.17 з.5              |
| [4 МАО 1-1.1-2]                                       | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                                                                                                                                                                                              | [4 МАО 2-4.3-3]                               | <i>знаходить</i> значення числового виразу                                                                          | с.18 з.6              |
| [4 ПРО 1-1.3-4]                                       | <i>добирає</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                                                                                                                                                                                                                                        | [4 МАО 2-2.3-2]                               | <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби | с. 42 підручник       |
| [4 ТЕО 1-1.4-6]                                       | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 МАО 5-2.3-1]                               | <i>добирає</i> дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації                                       | с. 17 з.3<br>с.18 з.7 |
| [4 ІФО 1-1.3-7]                                       | <i>експериментує</i> з доступними моделями, <i>фіксує</i> зміни, що відбуваються, <i>прогнозує</i> результат експерименту                                                                                                                                                                                                               | [4 ПРО 1-1.4-3]                               | <i>виготовляє</i> моделі для досліджень                                                                             | с. 40 підручник       |

|                 |                                                                   |                 |                                                                                                           |                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 ІФО 4-3.3-3] | <i>переміщується</i> веб-сторінками з використанням гіперпосилань | [4 ІФО 1-1.4-1] | <i>розрізняє</i> істинні та хибні висловлювання                                                           | с. 17 з.3,4        |
|                 |                                                                   | [4 МОВ 2-2.1-5] | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                               | с. 16 з. 1,2       |
|                 |                                                                   | [4 ІФО 4-3.2-3] | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік                                                | с. 43<br>підручник |
|                 |                                                                   | [4 ПРО 1-2.2-1] | <i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи | с. 16 з. 1         |

## Тиждень 22. СКАРБИ ЗЕМЛІ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                        | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                      |                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 МОВ 1-1.1-3]                                       | <i>обговорює</i> усне повідомлення в парі або групі для пошуку додаткових аргументів або спростування наведених                                                                                                                        | [4 МОВ 1-1.6-6]                               | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                                        | с. 48<br>підручник |
| [4 МАО 1-1.1-2]                                       | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                                                                                             | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                          | с.19 з. 1          |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить дослідження</i> за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг                                                                                                                                                | [4 ПРО 1-1.5-1]                               | <i>описує</i> властивості об'єктів дослідження                                                                       | с. 21 з.6          |
| [4 ПРО 1-1.4-2]                                       | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                                                                                                                                    | [4 ПРО 1-1.5-2]                               | <i>встановлює</i> зв'язки між об'єктами і явищами природи                                                            | с. 21 з.6          |
| [4 ПРО 1-1.4-4]                                       | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                                                                                                                                                                             | [4 ІФО 1-1.3-1]                               | <i>визначає</i> об'єкти, їх властивості та значення                                                                  | с. 50<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-9]                                       | <i>досліджує</i> ґрунт своєї місцевості, його склад (воду, пісок, глину тощо)                                                                                                                                                          | [4 ІФО 1-1.3-2]                               | <i>визначає</i> групи об'єктів за їх властивостями, <i>дає</i> їм назви                                              | с. 49<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.3-3]                                       | <i>самостійно добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші | [4 ІФО 1-1.3-3]                               | <i>групує</i> об'єкти (та/ або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками | с. 19 з.2,3        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                            |                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 ТЕО 1-1.1-1]  | <i>здумує</i> об'єкт праці для виготовлення                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [4 ІФО 1-1.4-1] | <i>розрізняє</i> істинні та хибні висловлювання                                                                            | с.20 з.5        |
| [4 ТЕО 1-1.1-4]  | самостійно <i>виконує</i> знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)                                                                                                              | [4 ІФО 2-2.1-9] | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності | с. 50 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-6]  | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ПРО 1-2.2-1] | <i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи                  | с.20 з.4        |
| [4 ТЕО 1- 1.4-8] | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                            |                 |



## Тиждень 23. ДОСЛІДЖУЄМО ВОДУ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                         | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                           |                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [4 МОВ 1-1.1-4]                                       | <i>зіставляє</i> почуте з власним досвідом                                              | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                               | с. 57<br>підручник |
| [4 МОВ 1-1.2-4]                                       | <i>передає</i> зміст повідомлення за допомогою асоціативних схем, таблиць               | [4 МОВ 2-2.1-7]                               | <i>добирає і впорядковує</i> потрібну інформацію з таблиць, графіків, схем тощо                           | с.22 з.2           |
| [4 МОВ 1-1.6-6]                                       | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного           | [4 МОВ 2-2.4-2]                               | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)                  | с. 57<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.2-1]                                       | <i>пояснює</i> , навіщо він / вона виконує спостереження або дослід природничого змісту | [4 МАО 5-1.2-1]                               | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах | с. 22 з.1          |
| [4 ПРО 1-1. 2-2]                                      | <i>прогнозує</i> результат спостереження / досліду                                      | [4 ПРО 1-1.2-3]                               | <i>порівнює</i> здобутий результат із припущенням                                                         | с. 58<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.3-2]                                       | <i>планує</i> самостійне спостереження/ експеримент                                     | [4 ПРО 1-1.4-8]                               | <i>розрізняє</i> розчинні й нерозчинні у воді речовини                                                    | с.23 з.3           |
| [4 ПРО 1-1.3-4]                                       | <i>добирає</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                        | [4 ПРО 1-1.5-4]                               | <i>узагальнює</i> результати досліджень                                                                   | с. 59<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить дослідження</i> за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг | [4 ПРО 1-1.5-5]                               | <i>робить</i> висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно                      | с. 58<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-2]                                       | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                     | [4 ПРО 1-2.2-1]                               | <i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи | с.22 з.2           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                         |                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 ПРО 1-1.4-4] | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                                                                                                                                                                                       | [4 ІФО 2-2.4-4] | <i>заповнює, доповнює</i> таблицю інформацією на основі спостережень у для власної чи групової діяльності чи вимірювань | с.24 з.8        |
| [4 ТЕО 1-1.1-1] | <i>задумує</i> об'єкт праці для виготовлення                                                                                                                                                                                                     | [4 ПРО 1-4.1-6] | <i>визначає</i> загрози таких природних явищ, як гроза, ураган, паводок, пожежа                                         | с.23 з.7        |
| [4 ПРО 1-1.4-7] | <i>досліджує</i> воду як розчинник                                                                                                                                                                                                               | [4 ПРО 1-1.4-6] | <i>досліджує</i> воду, її три стани, властивості: температуру плавлення льоду та кипіння                                | с.23 з.4,5,6    |
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали | [4 ІФО 2-2.1-9] | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опис                                  | с. 60 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.1-4] | самостійно <i>виконує знайомі технологічні операції</i> з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)                       | [4 ІФО 2-2.1-1] | <i>визначає</i> логічну послідовність подій                                                                             | с. 60 підручник |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) |  |  |  |
| [4 ІФО 1-1.3-7] | - <i>експериментує</i> з доступними моделями, <i>фіксує</i> зміни, що відбуваються, <i>прогнозує</i> результат експерименту                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

## Тиждень 24. АТМОСФЕРА

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                                                            |                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| [4 МОВ 1-1.6-6]                                       | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                                                                                  | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                                                                | с.25 з.3<br>с.26 з.5 |
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо)                                                                       | [4 МОВ 2-2.1-7]                               | <i>добирає і впорядковує</i> потрібну інформацію з таблиць, графіків, схем тощо                                                                            | с.26 з.4             |
| [4 МОВ 4-1.7-2]                                       | <i>створює</i> прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію       | [4 МАО 1-1.1-2]                               | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                 | с.65<br>підручник    |
| [4 МОВ 4-1.7-3]                                       | <i>створює</i> прості аудіовізуальні медіатексти (відеозапис виступу, вистави, екскурсії, інтерв'ю) з допомогою вчителя / вчительки, враховує мету й аудиторію | [4 МАО 3-4.7-1]                               | - <i>використовує</i> різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості                                            | с.27 з.6             |
| [4 ПРО 1-1. 2-2]                                      | <i>прогнозує</i> результат спостереження / досліду                                                                                                             | [4 МАО 3-4.7-2]                               | - <i>записує</i> результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах | с.27 з.6<br>с.26 з.4 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                 | (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (С°), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними |                |
| [4 ПРО 1-1.2-3] | <i>порівнює</i> здобутий результат із припущенням                                                                                                                                                                                      | [4 МАО 5-1.2-1] | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах                                                                                                                                                           | с.25 з.2       |
| [4 ПРО 1-1.2-4] | <i>висуває</i> власні гіпотези                                                                                                                                                                                                         | [4 ПРО 1-1.4-1] | <i>проводить дослідження</i> за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг                                                                                                                                                                             | с.66 підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-2] | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                                                                                                                                    | [4 ПРО 1-1.4-4] | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                                                                                                                                                                                                          | с.65 підручник |
| [4 ПРО 1-4.1-6] | <i>визначає</i> загрози таких природних явищ, як гроза, ураган, паводок, пожежа                                                                                                                                                        | [4 ПРО 1-1.4-5] | <i>спостерігає</i> за погодою                                                                                                                                                                                                                                       | с.68 підручник |
| [4 ПРО 1-4.1-7] | <i>пояснює</i> , як діяти в разі загрози урагану, паводку, пожежі тощо                                                                                                                                                                 | [4 ПРО 1-1.5-5] | <i>робить</i> висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно                                                                                                                                                                                | с.67 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші | [4 ПРО 1-2.2-1] | <i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи                                                                                                                                                           | с.25 з.1       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                           |                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ІФО 2-2.4-5] | <i>створює</i> прості мультимедійні продукти за підтримки вчителя/вчительки, членів сім'ї або інших учнів                 | с.64<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                                                                                                                                                                                                      | [4 ІФО 1-1.3-7] | <i>експериментує</i> з доступними моделями, <i>фіксує</i> зміни, що відбуваються, <i>прогнозує</i> результат експерименту | с.65<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-8] | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                           |                   |
| [4 СЗО 1-1.1-2] | <i>застосовує</i> правила збереження здоров'я від можливих небезпек зовнішнього середовища (водойми, сонячні промені, погодні умови, стихійні лиха тощо)                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                           |                   |

## Тиждень 25. ДОСЛІДЖУЄМО ГРИБИ ТА РОСЛИНИ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                    |          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| [4 МОВ 1-1.6-6]                                       | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                        | с.28 з.1 |
| [4 МАО 3-4.7-2]                                       | <i>записує</i> результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (С°), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними | [4 ПРО 1-1.5-1]                               | <i>описує</i> властивості об'єктів дослідження                                     | с.29 з.5 |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить</i> дослідження за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [4 ПРО 1-4.3-3]                               | <i>розрізняє</i> трав'янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини | с.28 з.2 |

|                  |                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| [4 ПРО 1-1.4-2]  | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                           | [4 ІФО 1-1.2-15] | <i>упорядковує</i> об'єкти за заданими та самостійно визначеними ознаками                                                                                                                                                 | с.71<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-4]  | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                                                                    | [4 ПРО 2-3.1-1]  | <i>відповідально діє</i> в природі                                                                                                                                                                                        | с.29 з.4          |
| [4 ПРО 1-1.4-10] | <i>досліджує</i> умови розвитку рослин                                                                                        | [4 ІФО 2-2.1-6]  | - <i>розпізнає</i> послідовність повторюваних дій та <i>замінює</i> їх алгоритмічною конструкцією циклу                                                                                                                   | с.76<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-11] | <i>розмножує</i> рослини насінням, живцями, бульбами, листками                                                                | [4 ІФО 2-2.1-9]  | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності                                                                                                | с.76<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-12] | <i>спостерігає</i> за рослинами і тваринами                                                                                   | [4 ПРО 1-4.3-2]  | <i>визначає</i> ознаки живого у рослин, тварин і грибів                                                                                                                                                                   | с.29 з.3          |
| [4 ПРО 1-4.1-5]  | <i>пояснює</i> можливі загрози з боку тварин (небезпечні і хворі тварини), рослин (отруйні рослини) та грибів (отруйні гриби) | [4 ПРО 1-4.3-6]  | <i>розпізнає</i> отруйні та їстівні гриби своєї місцевості                                                                                                                                                                | с.71<br>підручник |
| [4 ІФО 2-2.1-7]  | <i>розрізняє</i> цикли із повторенням заданої кількості разів та до виконання умови                                           | [4 ТЕО 4-4.1-1]  | <i>самостійно планує та реалізовує</i> трудові дії у власному побуті (ремонтує іграшки, книжки відомими способами; доглядає за рослинами і тваринами; готує нескладні страви за рецептами; доглядає за одягом та взуттям) | с.75<br>підручник |
| [4 ІФО 2-2.1-8]  | <i>розпізнає</i> алгоритми в різних способах подання під час розв'язання задач у повсякденній діяльності                      |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                   |



## Тиждень 26. ДОСЛІДЖУЄМО ТВАРИН

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                          | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                              |                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| [4 МОВ 3-3.1-1]                                       | <i>записує</i> текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел                      | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                  | с.31 з.1       |
| [4 МАО 1-1.1-2]                                       | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                               | [4 МОВ 1-1.6-6]                               | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                | с.83 підручник |
| [4 МАО 2-2.1-1]                                       | <i>представляє</i> проблемну ситуацію різними способами                                                                                                                  | [4 ПРО 1-1.4-12]                              | <i>спостерігає</i> за рослинами і тваринами                                                  | с.82 підручник |
| [4 МАО 2-2.2-2]                                       | <i>використовує</i> різні стратегії розв'язування проблемної ситуації                                                                                                    | [4 ПРО 1-4.1-4]                               | <i>пояснює</i> користь рослин, тварин для власного життя                                     | с.82 підручник |
| [4 ПРО 1-4.1-5]                                       | <i>пояснює</i> можливі загрози з боку тварин (небезпечні і хворі тварини), рослин (отруйні рослини) та грибів (отруйні гриби)                                            | [4 ПРО 1-4.3-4]                               | <i>розпізнає</i> червів, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (савців) | с.31 з.2       |
| [4 МОВ 1-1.6-6]                                       | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                                                                                            | [4 ПРО 1-4.3-5]                               | <i>розрізняє</i> рослиноїдних, м'ясоїдних, всеїдних тварин; свійських і диких тварин         | с.32 з.3       |
| [4 ТЕО 1-1.4-6]                                       | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з | [4 ІФО 1-1.3-1]                               | <i>визначає</i> об'єкти, їх властивості та значення                                          | с.32 з.3       |

|                  |                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                           |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                  | природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) |                  |                                                                                                           |                |
| [4 ТЕО 1-1.4-7]  | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                             | [4 ІФО 1-1.3-2]  | <i>визначає</i> групи об'єктів за їх властивостями, <i>дає</i> їм назви                                   | с.31 з.2       |
| [4 ІФО 1-1.2-15] | <i>упорядковує</i> об'єкти за заданими та самостійно визначеними ознаками                                                                                      | [4 ІФО 1-1.2-11] | <i>знаходить</i> пропущені і / або помилкові дії у знайомій послідовності, <i>виправляє</i> помилки в ній | с.33 з.5       |
| [4 СЗО 1-1.1-4]  | <i>застосовує</i> правила безпечної поведінки з бездомними тваринами                                                                                           | [4 ТЕО 1-1.4-1]  | <i>конструює</i> виріб із рухомими частинами, використовуючи готові до складання елементи та деталі       | с.84 підручник |
|                  |                                                                                                                                                                | [4 МАО 2-4.3-1]  | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях             | С.32 з.4       |

## Тиждень 27. ДОСЛІДЖУЄМО ЕКОСИСТЕМИ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                         | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| [4 МОВ 2-2.1-5]                                       | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                             | [4 МОВ 2-2.1-7]                               | <i>добирає і впорядковує</i> потрібну інформацію з таблиць, графіків, схем тощо                                                                     | с.35 з.4          |
| [4 ПРО 1-1. 2-2]                                      | <i>прогнозує</i> результат спостереження / досліду                                      | [4 МОВ 3-3.1-1]                               | <i>записує</i> текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел | с.34 з.1          |
| [4 ПРО 1-1.2-3]                                       | <i>порівнює</i> здобутий результат із припущенням                                       | [4 ПРО 1-1.4-3]                               | <i>виготовляє</i> моделі для досліджень                                                                                                             | с.36 з.6          |
| [4 ПРО 1-1.3-2]                                       | <i>планує</i> самостійне спостереження/ експеримент                                     | [4 ПРО 1-1.5-1]                               | <i>описує</i> властивості об'єктів дослідження                                                                                                      | с.34 з.2          |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить</i> дослідження за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг | [4 ІФО 1-1.2-16]                              | <i>пропонує</i> різні способи впорядкування об'єктів (за різними властивостями)                                                                     | с.88<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-2]                                       | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                     | [4 ІФО 1-1.3-1]                               | <i>визначає</i> об'єкти, їх властивості та значення                                                                                                 | с.89<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-4]                                       | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                              | [4 ІФО 1-1.3-2]                               | <i>визначає</i> групи об'єктів за їх властивостями, <i>дає</i> їм назви                                                                             | с.87<br>підручник |
| [4 ПРО 1-1.5-4]                                       | <i>узагальнює</i> результати досліджень                                                 | [4 ІФО 1-1.3-3]                               | <i>групує</i> об'єкти (та/ або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками                                | с.88<br>підручник |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                 |                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали | [4 ІФО 1-1.2-15] | <i>упорядковує</i> об'єкти за заданими та самостійно визначеними ознаками                                       | с.35 з.3       |
| [4 ТЕО 1-1.1-2] | <i>прогнозує</i> результат власної діяльності                                                                                                                                                                                                    | [4 ІФО 4-3.1-2]  | <i>збирає</i> інформацію за допомогою цифрових пристроїв (фотографує, записує, диктує тощо)                     | с.90 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-9] | <i>пояснює</i> послідовність дій та <i>дотримується</i> її під час виготовлення виробів із природних матеріалів, під час виготовлення та оздоблення об'ємних виробів                                                                             | [4 ІФО 2-2.1-5]  | <i>формулює</i> логічні висловлювання з конструкціями «не», «і», «або»                                          | с.92 підручник |
| [4 ІФО 1-1.3-7] | <i>експериментує</i> з доступними моделями, <i>фіксує</i> зміни, що відбуваються, <i>прогнозує</i> результат експерименту                                                                                                                        | [4 ІФО 2-2.4-5]  | <i>створює</i> прості мультимедійні продукти за підтримки вчителя/ вчительки, членів сім'ї або інших учнів      | с.91 підручник |
| [4 ІФО 2-2.1-2] | - <i>ідентифікує</i> об'єкти на основі схем за допомогою запитань із відповідями «Так / Ні»                                                                                                                                                      | [4 МОВ 1-1.1-3]  | <i>обговорює</i> усне повідомлення в парі або групі для пошуку додаткових аргументів або спростування наведених | с.88           |

## Тиждень 28. БЕРЕЖЕМО ДОВКІЛЛЯ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                          | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| [4 МОВ 2-2.4-2]                                       | <i>висловлює</i> свій погляд на предмет обговорення (тему, головну думку, висновки тощо) | [4 МОВ 1-1.6-6]                               | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного                                                                                                                               | с.95 підручник |
| [4 МАО 2-2.2-2]                                       | <i>використовує</i> різні стратегії розв'язування проблемної ситуації                    | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                                                                                                                 | с. 37 з. 1     |
| [4 ПРО 1-1. 2-2]                                      | <i>прогнозує</i> результат спостереження / досліду                                       | [4 МОВ 3-3.1-1]                               | <i>записує</i> текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел                                                         | с.37 з.1       |
| [4 ПРО 1-1.2-3]                                       | <i>порівнює</i> здобутий результат із припущенням                                        | [4 МОВ 3-3.1-2]                               | <i>створює</i> самостійне письмове висловлення (розповідь, опис, міркування) на теми, які його / її цікавлять, за прочитаним твором, про ситуацію з життя в школі, сім'ї тощо, зважаючи на мету та адресата | с.95 підручник |
| [4 ПРО 1-1.3-2]                                       | <i>планує</i> самостійне спостереження/ експеримент                                      | [4 МАО 1-1.1-2]                               | <i>уживає</i> в мовленні кількісні та порядкові числівники                                                                                                                                                  | с.99 підручник |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить дослідження</i> за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг  | [4 МАО 2-4.3-1]                               | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                                                                                                               | с.37 з.1       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                           |                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 ПРО 1-1.4-2] | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                                                                                                                                              | [4 ПРО 2-3.4-2] | <i>пропонує</i> власні шляхи зменшення витрат природних ресурсів                                                                          | с.96 підручник  |
| [4 ПРО 1-1.4-4] | <i>спостерігає</i> за об'єктами досліджень                                                                                                                                                                                                       | [4 ПРО 2-3.4-3] | <i>сортує</i> сміття на паперове, пластикове тощо і пояснює, навіщо це робить                                                             | с.38 з.2        |
| [4 ПРО 1-1.5-4] | <i>узагальнює</i> результати досліджень                                                                                                                                                                                                          | [4 ІФО 4-3.1-2] | <i>збирає</i> інформацію за допомогою цифрових пристроїв (фотографує, записує, диктує тощо)                                               | с.100 підручник |
| [4 ПРО 1-1.5-5] | <i>робить</i> висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно                                                                                                                                                             | [4 СЗО 3-4.5-2] | раціонально <i>використовує</i> ресурси (наприклад, збирання та утилізація сміття, зокрема харчових відходів, збереження водних ресурсів) | с.38 з.2        |
| [4 ПРО 2-3.1-1] | <i>відповідально діє</i> в природі                                                                                                                                                                                                               | [4 СЗО 3-4.5-3] | <i>пропонує</i> рішення щодо економії грошей, матеріальних цінностей та природних ресурсів                                                | с.96 підручник  |
| [4 ПРО 3-4.4-3] | <i>використовує</i> матеріали повторно (пластмасу, гуму, скло, метал, папір), пропонуючи власний спосіб розв'язання проблеми                                                                                                                     | [4 ПРО 3-3.2-1] | <i>пояснює</i> , що не всі матеріали, створені людиною, корисні для довкілля                                                              | с.98 підручник  |
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали | [4 ПРО 3-4.4-4] | <i>аргументує</i> доцільність повторного використання матеріалів                                                                          | с.98 підручник  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                   |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 ТЕО 1-1.1-4] | самостійно <i>виконує</i> <i>знайомі технологічні операції</i> з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)                                                                                                       | [4 ІФО 4-3.2-3] | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік        | с.99 підручник  |
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                                                                                                                                                                                                      | [4 ІФО 4-3.3-3] | <i>переміщується</i> веб-сторінками з використанням гіперпосилань | с.99 підручник  |
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ПРО 1-1.2-4] | <i>висуває</i> власні гіпотези                                    | с.100 підручник |

## Тиждень 29. ІСТОРІЯ ТЕХНІКИ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                      | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 МАО 5-1.2-1]                                       | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах                                                                            | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                   | с.45 з.1        |
| [4 ПРО 3-3.3-1]                                       | <i>розповідає</i> про винаходи та винахідників, пояснює вплив їхніх ідей на повсякденне життя та збереження довкілля                                                                 | [4 МОВ 2-2.1-6]                               | <i>відтворює</i> фактичну інформацію з тексту                                                 | с.45 з.2,3      |
| [4 ТЕО1-1.4-5]                                        | <i>створює</i> та <i>оздоблює</i> виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали | [4 МАО 2-4.3-1]                               | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях | с.46 з.4,5      |
| [4 ІФО 4-3.2-3]                                       | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік                                                                                                                           | [4 ТЕО 2-1.5-1]                               | <i>розмірковує</i> над результатом власної діяльності та презентує її                         | с.111 підручник |



|                 |                                                                                                                         |                 |                                                                                                               |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| [4 ІФО 4-3.2-4] | досліджує комп'ютерні програми для того, щоб дізнатися про їх можливості                                                | [4 ІФО 1-1.3-3] | групує об'єкти (та/ або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками | с.46 з.6  |
| [4 ТЕО 2-3.2-3] | самостійно <i>створює виріб, повторно використовуючи матеріали</i> (вироби з пластику, паперу, тканини, фольги та інше) | [4 ТЕО 1-1.1-1] | <i>задумує</i> об'єкт праці для виготовлення                                                                  | с.47 з.7  |
| [4 ІФО 4-3.3-8] | досліджує різні джерела цифрових даних, наприклад, онлайнві енциклопедії                                                | [4 ТЕО 1-1.4-2] | <i>порівнює</i> старі та сучасні моделі різних технічних пристроїв і <i>конструює</i> моделі майбутнього      | с. 46 з.6 |

## Тиждень 30. БЕЗПЕКА У ПОБУТІ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                            | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| [4 MAO 4-4.6-3]                                       | <i>створює</i> різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури                                                                                                                                           | [4 MOB1-1.6-6]                                | <i>створює</i> власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного | с.117 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.1-1]                                       | <i>задумує</i> об'єкт праці для виготовлення                                                                                                                                                                               | [4 MOB 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                   | с.48 з.1        |
| [4 ТЕО 1-1.1-4]                                       | <i>самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)</i> | [4 MOB 2-2.1-6]                               | <i>- відтворює</i> фактичну інформацію з тексту                               | с.48 з.2        |
| [4 ТЕО 1-1.4-8]                                       | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                 | [4 ПРО 1-4.1-3]                               | <i>читає (тлумачить)</i> план і карту                                         | с.117 підручник |
| [4 ІФО 2-2.2-1]                                       | <i>створює</i> просту програму в навчальному середовищі на основі наданого алгоритму та налагоджує її                                                                                                                      | [4 ТЕО 2-1.2-3]                               | <i>виконує</i> прості геометричні побудови за зразком чи творчим задумом      | с.118 підручник |
| [4 СЗО 1-2.4-1]                                       | <i>дотримується</i> правил безпечної поведінки вдома, у школі, у громадських                                                                                                                                               | [4 ІФО 1-1.3-4]                               | <i>знаходить</i> помилки у групуванні об'єктів та пояснює їх                  | с.48 з.2        |

|                 |                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                           |                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | місцях (вогонь, вода, газ, побутові хімічні сполуки тощо)                                                              |                 |                                                                                                                                           |                 |
| [4 СЗО 2-1.1-3] | <i>наводить приклади дій, що допоможуть захистити в ситуації, яка несе загрозу здоров'ю</i>                            | [4 СЗО 3-4.5-2] | раціонально <i>використовує</i> ресурси (наприклад, збирання та утилізація сміття, зокрема харчових відходів, збереження водних ресурсів) | с.116 підручник |
| [4 СЗО 1-2.1-3] | <i>моделює</i> доцільну поведінку в небезпечних ситуаціях (вогонь, вода, газ, небезпечні об'єкти)                      | [4 СЗО 1-1.3-2] | <i>моделює</i> звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, описуючи ситуацію чітко і зрозуміло                      | с.119 підручник |
| [4 СЗО 1-2.2-3] | <i>прогнозує</i> можливі наслідки опосередкованої небезпеки (пожежа, витік газу в іншій квартирі, іншому будинку тощо) | [4 ІФО 4-3.2-3] | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік                                                                                | с.120 підручник |
|                 |                                                                                                                        | [4 ІФО 2-2.3-2] | <i>укладає</i> блоки команд у правильному порядку для розв'язання задачі                                                                  | с.120 підручник |
|                 |                                                                                                                        | [4 МАО 2-4.3-1] | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                                             | с. 49 з.3       |

## Тиждень 31. ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                  | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| [4 ПРО 1-1.5-2]                                       | <i>встановлює зв'язки між об'єктами і явищами природи</i>                                                                                                                                                                                        | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання</i>                                   | с. 50 з.2 |
| [4 ПРО 1-4.1-6]                                       | <i>визначає загрози таких природних явищ, як гроза, ураган, паводок, пожежа</i>                                                                                                                                                                  | [4 МОВ 2-2.1-6]                               | <i>відтворює фактичну інформацію з тексту</i>                                                 | с. 50 з.2 |
| [4 ТЕО 1-1.3-3]                                       | <i>самостійно добирає конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали</i> | [4 МАО 2-4.3-1]                               | <i>виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях</i> | с. 52 з.5 |
| [4 ТЕО 1-1.1-4]                                       | <i>самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу,</i>                                                                                                | [4 ПРО 1-1.5-1]                               | <i>описує властивості об'єктів дослідження</i>                                                | с. 50 з.1 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                            |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                 | пластиліну, пласких матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            |                  |
| [4 ТЕО 1-1.4-4] | самостійно <i>виготовляє та оздоблює</i> виріб знайомими технологіями                                                                                                                                                                                                                                                                   | [4 ПРО 1-4.2-2] | <i>знаходить</i> шляхи вирішення проблеми й <i>вирішує</i> її                                                              | с. 125 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 ІФО 1-1.3-4] | <i>знаходить</i> помилки у групуванні об'єктів та пояснює їх                                                               | с. 51 з.4        |
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                                                                                                                                                                                                      | [4 ІФО 2-2.1-6] | <i>розпізнає</i> послідовність повторюваних дій та <i>замінює</i> їх алгоритмічною конструкцією циклу                      | с. 126 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-8] | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [4 ІФО 2-2.1-9] | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності | с. 128 підручник |

|                 |                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                      |                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| [4 ТЕО 2-1.2-3] | <i>виконує прості геометричні побудови за зразком чи творчим задумом</i>                                                                      | [4 ІФО 2-2.3-2] | <i>укладає блоки команд у правильному порядку для розв'язання задачі</i>                                                             | с. 128<br>підручник |
| [4 ТЕО 2-1.5-1] | <i>розмірковує над результатом власної діяльності та презентує</i>                                                                            | [4 СЗО 1-2.1-2] | <i>моделює ситуації безпечної поведінки з побутовими приладами, речовинами</i>                                                       | с. 124<br>підручник |
| [4 ІФО 1-1.3-6] | <i>називає оригінальні відповідники інформаційних та реальних моделей (глобус як модель Землі, автомобільні моделі, план приміщення тощо)</i> | [4 СЗО 1-2.1-3] | <i>моделює доцільну поведінку в небезпечних ситуаціях (вогнь, вода, газ, небезпечні об'єкти)</i>                                     | с. 52 з.5           |
| [4 ІФО 2-2.2-1] | <i>створює просту програму в навчальному середовищі на основі наданого алгоритму та налагоджує її</i>                                         | [4 СЗО 1-2.2-3] | <i>прогнозує можливі наслідки опосередкованої небезпеки (пожежа, витік газу в іншій квартирі, іншому будинку)</i>                    | с. 52 з.5           |
| [4 ІФО 4-3.2-3] | <i>використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік</i>                                                                             | [4 СЗО 1-2.2-4] | <i>прогнозує ймовірні наслідки власних рішень та поведінки в різних ситуаціях шкільного життя (у класі, їдальні, спортзалі тощо)</i> | с. 123<br>підручник |
| [4 СЗО 1-2.4-1] | <i>дотримується правил безпечної поведінки вдома, у школі, у громадських місцях</i>                                                           | [4 СЗО 1-1.3-5] | <i>розрізняє ресурси, які можна використати в разі небезпеки</i>                                                                     | с. 126<br>підручник |
|                 |                                                                                                                                               | [4 СЗО 2-1.1-3] | <i>наводить приклади дій, що допоможуть захистити в ситуації, яка несе загрозу здоров'ю</i>                                          | с. 126<br>підручник |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | [4 МОВ 3-3.1-2] | <i>створює</i> самостійне письмове висловлення (розповідь, опис, міркування) на теми, які його / її цікавлять, за прочитаним твором, про ситуацію з життя в школі, сім'ї тощо, зважаючи на мету та адресата | с. 51 з.3 |
|  |  | [4 МАО 2-4.3-1] | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                                                                                                               | с. 52 з.6 |

### Тиждень 32. БЕЗПЕКА НА ДОРОГАХ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                                                                                       | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                   |                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| [4 MAO 5-2.1-1]                                       | <i>представляє</i> дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм                                                                                                                                                                  | [4 MOB 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                       | с. 53 з.1<br>с. 55 з.4 |
| [4 ПРО 1-1.4-1]                                       | <i>проводить дослідження</i> за природним об'єктом / явищем, <i>описує</i> його перебіг                                                                                                                                                               | [4 MOB 2-2.1-6]                               | <i>відтворює</i> фактичну інформацію з тексту                                                                     | с. 55 з.4              |
| [4 ПРО 1-1.4-2]                                       | <i>застосовує</i> відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади                                                                                                                                                                                   | [4 MOB 2-2.1-9]                               | <i>зіставляє</i> прочитане із власним життєвим досвідом                                                           | с. 53 з.2              |
| [4 ПРО 1-1.4-3]                                       | <i>виготовляє</i> моделі для досліджень                                                                                                                                                                                                               | [4 MAO 2-4.3-1]                               | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                     | с. 54 з.3              |
| [4 ТЕО 1-1.3-2]                                       | <i>самостійно добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу з готових елементів (використання металевих, дерев'яних чи пластмасових конструкторів; готових елементів з паперу, пластику, деревини, пінопласту та інших для макетування) | [4 MAO 3-4.7-1]                               | <i>використовує</i> різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості     | с. 54 з.3              |
| [4 ТЕО 1-1.1-4]                                       | <i>самостійно виконує знайомі технологічні операції</i> з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу,                                                                                                     | [4 MAO 3-1.2-6]                               | <i>порівнює</i> іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості | с. 54 з.3              |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                 | пластиліну, пласких матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                |                  |
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці оригамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) | [4 МАО 3-1.2-9] | <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу | с. 131 підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-7] | <i>ріже</i> ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон                                                                                                                                                                                                                      | [4 МАО 5-1.2-1] | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах                                                                      | с. 55 з.5        |
| [4 ТЕО 1-1.4-8] | <i>розміщує</i> елементи виробу на площині                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [4 МАО 5-1.2-2] | <i>описує</i> проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою                                                | с. 132 підручник |
| [4 ТЕО 2-1.5-1] | <i>розмірковує</i> над результатом власної діяльності та презентує її                                                                                                                                                                                                                                                                   | [4 МАО 5-2.3-1] | <i>добирає</i> дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації                                                                                                  | с. 54 з.3        |

|                 |                                                                                                           |                 |                                                                                                                     |                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| [4 ІФО 2-2.1-7] | - розрізняє цикли із повторенням заданої кількості разів та до виконання умови                            | [4 ПРО 1-2.2-1] | застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи                  | с. 134 підручник     |
| [4 ІФО 2-2.1-8] | розпізнає алгоритми в різних способах подання під час розв'язання задач у повсякденній діяльності         | [4 ІФО 2-2.1-6] | розпізнає послідовність повторюваних дій та замінює їх алгоритмічною конструкцією циклу                             | с. 136 підручник     |
| [4 ІФО 2-2.2-1] | створює просту програму в навчальному середовищі на основі наданого алгоритму та налагоджує її            | [4 СЗО 1-1.1-1] | аналізує власну поведінку для запобігання або зменшення ризику для життя та здоров'я                                | с. 133 підручник     |
| [4 ІФО 2-2.3-1] | визначає блоки команд, за допомогою яких можна розв'язати задачу                                          | [4 СЗО 2-1.1-3] | наводить приклади дій, що допоможуть захистити в ситуації, яка несе загрозу здоров'ю                                | с. 134 підручник     |
| [4 ІФО 2-2.3-2] | укладає блоки команд у правильному порядку для розв'язання задачі                                         | [4 ІФО 2-2.1-9] | складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності | с. 136 підручник     |
| [4 ІФО 4-3.2-3] | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік                                                | [4 СЗО 1-2.1-1] | пояснює та зіставляє ознаки безпечної і небезпечної ситуації                                                        | с. 132-134 підручник |
| [4 СЗО 1-2.4-1] | дотримується правил безпечної поведінки вдома, у школі, у громадських місцях (вогонь, вода, газ, побутові | [4 СЗО 1-2.1-3] | моделює доцільну поведінку в небезпечних ситуаціях (вогонь, вода, газ, небезпечні об'єкти)                          | с. 134 підручник     |

|                 |                                                                                                         |                 |                                                                      |                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| [4 СЗО 1-2.1-2] | <i>моделює</i> ситуації безпечної поведінки з побутовими приладами, речовинами                          | [4 ІФО 4-3.2-6] | <i>налаштовує</i> відповідне програмне середовище для зручної роботи | с. 136 підручник |
| [4 СЗО 1-2.3-1] | <i>ухвалює</i> рішення щодо власної безпечної поведінки з огляду на ситуації, пов'язані з чужими людьми |                 |                                                                      |                  |

### Тиждень 33. ТЕХНІКА ДЛЯ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ

| Очікувані результати для спостереження протягом тижня |                                                                                                                                                                                      | Очікувані результати для діагностичної роботи |                                                                                                                             |                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| [4 МОВ 1-1.2-3]                                       | <i>переказує</i> текст творчо (зміна оповідача в тексті-розповіді; зміна послідовності переліку наведення ознак у тексті-описі; зміна послідовності аргументів у тексті- міркуванні) | [4 МОВ 1-1.3-2]                               | <i>прогнозує</i> , як відібрану інформацію можна використати корисно                                                        | с. 56 з.1        |
| [4 МОВ 2-2.1-1]                                       | <i>прогнозує</i> орієнтовний зміст тексту на основі заголовка, ключових слів, анотації, невербальної інформації (ілюстрації, таблиці, схеми, графіки тощо)                           | [4 МОВ 1-1.3-3]                               | <i>систематизує</i> та <i>узагальнює</i> необхідну інформацію                                                               | с. 139 підручник |
| [4 МОВ 2-2.1-2]                                       | <i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою                                                                                                         | [4 МОВ 2-2.1-5]                               | <i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання                                                                 | с. 57 з.5        |
| [4 МОВ 2-2.1-9]                                       | <i>зіставляє</i> прочитане із власним життєвим досвідом                                                                                                                              | [4 МОВ 2-2.1-6]                               | <i>відтворює</i> фактичну інформацію з тексту                                                                               | с. 140 підручник |
| [4 МОВ 2-2.7-1]                                       | <i>переробляє</i> прочитаний твір: уводить нових персонажів, змінює події або їх час, змінює оповідача тощо                                                                          | [4 МАО 2-4.3-1]                               | <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях                               | с. 57 з 4        |
| [4 МАО 4-4.6-3]                                       | <i>створює</i> різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури                                                                                                     | [4 МАО 3-1.2-9]                               | <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в | с. 53 з.2        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                           |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | одинацях вимірювання довжини маси, вартості і часу                                                        |           |
| [4 ПРО 3-3.3-1] | <i>розповідає</i> про винаходи та винахідників, пояснює вплив їхніх ідей на повсякденне життя та збереження довкілля                                                                                                                                  | [4 МАО 5-1.2-1] | <i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах | с. 57 з.4 |
| [4 ТЕО 1-1.3-2] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу з готових елементів (використання металевих, дерев'яних чи пластмасових конструкторів; готових елементів з паперу, пластику, деревини, пінопласту та інших для макетування) | [4 ІФО 1-1.3-4] | <i>знаходить</i> помилки у групуванні об'єктів та пояснює їх                                              | с. 56 з.1 |
| [4 ТЕО 1-1.3-3] | самостійно <i>добирає</i> конструкційні матеріали для виготовлення виробу (за зразком та за власним задумом), зіставляючи їх властивості: папір, пластилін, полімерна глина чи солоне тісто, тканина, нитки; неткані, природні та інші матеріали      | [4 СЗО 1-2.3-2] | <i>розрізняє і використовує</i> відповідні засоби захисту (шолом, рукавиці, наколінники тощо) за потреби  | с. 56 з.3 |
| [4 ТЕО 1-1.1-1] | <i>задумує</i> об'єкт праці для                                                                                                                                                                                                                       | [4 ГІО 2-6.3-8] | <i>моделює</i> поведінку в ситуаціях                                                                      | с. 140    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 | ВИГОТОВЛЕННЯ                                                                                                                                                                                                               |                 | некоректного спілкування та свавілля з боку однолітків / дорослих                                                                                                                                           | підручник           |
| [4 ТЕО 1-1.1-2] | <i>прогнозує</i> результат власної діяльності                                                                                                                                                                              | [4 МОВ 3-3.1-2] | <i>створює</i> самостійне письмове висловлення (розповідь, опис, міркування) на теми, які його / її цікавлять, за прочитаним твором, про ситуацію з життя в школі, сім'ї тощо, зважаючи на мету та адресата | с. 58 з.6           |
| [4 ТЕО 1-1.1-4] | самостійно <i>виконує</i> знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, пласких матеріалів; склеювання, складання, зв'язування тощо) | [4 ІФО 2-2.1-9] | <i>складає</i> лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх словесного опису для власної чи групової діяльності]                                                                                 | с. 144<br>підручник |
| [4 СЗО 1-2.4-2] | <i>дотримується</i> правил безпечної поведінки під час занять спортом чи активного дозвілля                                                                                                                                | [4 ІФО 2-2.2-1] | <i>створює</i> просту програму в навчальному середовищі на основі наданого алгоритму та налагоджує її                                                                                                       | с. 144<br>підручник |
| [4 ТЕО 1-1.4-6] | самостійно <i>створює</i> виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з                                                   | [4 ІФО 2-2.3-1] | <i>визначає</i> блоки команд, за допомогою яких можна розв'язати задачу                                                                                                                                     | с. 144<br>підручник |

|                 |                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                 | природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці оригамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу) |                 |                                                                                                                                                                                             |                     |
| [4 ІФО 4-3.2-6] | <i>налаштовує</i> відповідне програмне середовище для зручної роботи                                                                                           | [4 ІФО 2-2.3-2] | <i>укладає</i> блоки команд у правильному порядку для розв'язання задачі                                                                                                                    | с. 144<br>підручник |
| [4 СЗО 1-2.2-2] | <i>прогнозує</i> можливі небезпеки, які можуть спричинити його дії у довкіллі                                                                                  | [4 ІФО 4-3.2-3] | використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік                                                                                                                                  | с. 144<br>підручник |
| [4 СЗО 1-2.3-1] | <i>ухвалює</i> рішення щодо власної безпечної поведінки з огляду на ситуації, пов'язані з чужими людьми                                                        | [4 ГІО 1-1.2-2] | <i>знаходить</i> інформацію про дитинство, дозвілля попередніх поколінь, <i>презентує</i> здобуту інформацію, <i>визначаючи</i> , що змінилося, а що залишилося схожим на його/її дитинство | с. 139<br>підручник |
| [4 ІФО 2-2.1-7] | <i>розрізняє</i> цикли із повторенням заданої кількості разів та до виконання умови                                                                            | [4 ТЕО 1-1.4-2] | <i>порівнює</i> старі та сучасні моделі різних технічних пристроїв і <i>конструює</i> моделі майбутнього                                                                                    | с. 139              |