Затверджено

Суб'єктами підвищення кваліфікації
ФОП Пономаренко В. С.
ФОП Воронцова Т. В.

03 квітня 2020 року

Програма навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» (дистанційна форма навчання) Код курсу: 5.1

Загальний обсяг – 18 годин (0,6 кредита ЄКТС)

I. Профіль програми
II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» спрямована на підвищення обізнаності та управлінської компетентності керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої і професійно-технічної освіти. Загальний обсяг курсу – 18 години (0,6 кредита ЄКТС).

Цільова група навчального курсу - педагогічні працівники всіх категорій дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу, до якого мають вільний доступ всі бажаючі.

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

ЗМІСТ

I.	Профіль програми навчального курсу «Заклади освіти в умовах епідемії»	4
	Мета програми	4
	Характеристика програми	4
	Дистанційна складова курсу	6
II.	Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	8
	Мета й очікувані результати навчання	8
	Контекст програми	8
	Цільова група	8
	Автори і майнові права	8
	Модель навчання за курсом	9
	Дистанційна складова навчального курсу	9
	Стратегія навчання за онлайн- курсом	10
	Система оцінювання в онлайн- курсі	11
	Додаткові сервіси онлайн- курсу	11
	Софтверна платформа онлайн- курсу	12
	Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсом	12

I. Профіль програми навчального курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» (дистанційна форма навчання)		
А	**Мета програми**	
1	Підвищення обізнаності і управлінської компетентності педагогічних працівників щодо ключових ідей, стандартів, інструментів і ресурсів моделі «Безпечна і дружня до дитини школа»	
В	**Характеристика програми**	
2	Назва курсу	«Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» Код курсу 5.1. Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Тема	Безпечна і дружня до дитини школа
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Лаврентєва, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	*Онлайн-курс:* Модуль 1. Ключові ідеї і засадничі принципи Модуль 2. Концептуальна модель БДДШ Модуль 3. Базовий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи Модуль 4. Додатковий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи в контенті здоров'я і безпеки Модуль 5. Інструменти для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін
7	Цільова група	Педагогічні працівники всіх категорій дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів
8	Обсяг курсу	18 годин (0,6 кредита ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 18 год (0,6 кредита ЄКТС)

11	Види компетентностей, що набуваються	Управлінська, створення безпечного середовища
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є: *Знання*: o засадничих принципі і базових понять моделі «Безпечна і дружня до дитини школа» (БДДШ); o концептуальної рамка і циклу удосконалення закладу освіти; o базового пакету вимог БДДШ o додаткового пакету вимог до БДДШ в контенті здоров'я і безпеки o інструментів для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін *Уміння:* o наводити переконливі аргументи щодо необхідності поширення концепції БДДШ; o складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; *Ставлення:* o бажання застосовувати набутті знання у професійній діяльності; o готовність постійно підвищувати свій професійний рівень.
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	«Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» http://scfs.multycourse.com.ua/ua/
14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти, дистанційно
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за модулями, підсумковий тест. Електронний документ видається учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення	*Пономаренко Володимир Степанович*, кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40

	кваліфікації	підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60). *Воронцова Тетяна Володимирівна*, кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59)
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломного педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у прейскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації

Дистанційна складова курсу. «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи».

Обсяг 18 години (0,6 кредита ЄКТС).

Форма навчання – дистанційна http://scfs.multycourse.com.ua/ua/

Оцінювання -тести за розділами в процесі навчання і підсумкове тестування.

Підтверджувальний документ - електронний сертифікат

Тематика онлайн-курсу:

21	Модуль 1. Ключові ідеї і засадничі принципи	- Тема 1. Що таке безпечна і дружня до дитини школа - Тема 2. Конвекція прав дитини – фундамент БДДШ - Тема 3. Як поєднуються концепції НУШ і БДДШ

		- Тема 4. Світовий досвід, на якому базується модель БДДШ - Тема 5. Чому концепція БДДШ стосується всіх
23	Модуль 2. Концептуальна модель БДДШ	- Тема 1. Система показників БДДШ - Тема 2. Концептуальна рамка БДДШ - Тема 3. Цикл самовдосконалення закладу освіти - Тема 4. Як долучитися до руху БДДШ - Тема 5. Ресурси для компетентнісного навчання в рамках моделі БДДШ
24	Модуль 3. Базовий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи	- Тема 1. Базовий пакет вимог фізичного середовища - Тема 2. Базовий пакет вимог психосоціального середовища - Тема 3. Інклюзивне навчання на засадах компетентнісного підходу - Тема 4. Ефективне шкільне управління, партнерство і участь
25	Модуль 4. Додатковий пакет вимог до Безпечної і дружної до дитини школи в контенті здоров’я і безпеки	- Тема 1. Фізичне виховання та інші програми фізичної активності - Тема 2. Послуги з харчування - Тема 3. Послуги з охорони здоров’я - Тема 4. Консультування та надання психологічної і соціальної допомоги - Тема 5. Підготовка персоналу та популяризація здорового способу життя серед працівників закладу освіти
26	Модуль 5. Інструменти для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін	- Тема 1. Призначення і відмінності двох інструментів для оцінювання закладу освіти та планування змін - Тема 2. Онлайн система «Експрес оцінювання рівня безпеки і комфорту закладу освіти

ІІ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ БЕЗПЕЧНА І ДРУЖНЯ ДО ДИТИНИ ШКОЛА. КЛЮЧОВІ ІДЕЇ І ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ» (ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є підвищення обізнаності і управлінської компетентності педагогічних працівників щодо ключових ідей, стандартів, інструментів і ресурсів моделі «Безпечна і дружня до дитини школа».

В результаті навчання педагогічні працівники демонструють знання засадничих принципі і базових понять моделі «Безпечна і дружня до дитини школа» (БДДШ), концептуальної рамка і циклу удосконалення закладу освіти, базового пакету вимог БДДШ, додаткового пакету вимог до БДДШ в контенті здоров'я і безпеки, інструментів для оцінювання рівня безпеки та комфорту школи і планування змін.

КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ

В Україні створено та успішно апробовано унікальну концептуальну рамку «Безпечна і дружня до дитини школа», що вбирає елементи найвідоміших у світі моделей шкіл, як-от: «Безпечна школа», «FRESH — універсальна рамка для ефективного забезпечення здоров'я у школах», «Школа сприяння здоров'ю», «Школа, дружня до дітей», «Індекс здоров'я» тощо.

Цей підхід забезпечує на рівні закладу освіти інтеграцію ключових компонент НУШ: компетентнісного навчання учнів, підвищення кваліфікації вчителів, сприятливого освітнього середовища, ефективного самоврядування.

Створена концептуальна рамка враховує важливі чинники організації шкільного життя, містить систему показників і зручні інструменти для планування, моніторингу та оцінки заходів, спрямованих на підвищення рівня безпеки, комфорту, якості навчання і самоврядування закладу освіти.

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Цільова група навчального курсу - педагогічні працівники всіх категорій дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів.

АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» розроблено і апробовано колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка за навчальним курсом проходить за дистанційною моделлю.

Навчання здійснюється шляхом проходження онлайн-курсу «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Онлайн-курс «Безпечна і дружня до дитини школа. Ключові ідеї і засадничі принципи» розміщено на платформі http://scfs.multycourse.com.ua/ua/

Обсяг онлайн-курсу: 18 академічних годин.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 5 модулів, завдань для самоперевірки, тестів для модульного і підсумкового оцінювання.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇨ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇨ автономний формат (оффлайн) - можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недосяжна;
- ⇨ друкований формат - можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).

Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн курсу. Він є одним із обов'язкових документів для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо на онлайн-курсі.

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач сам визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь якому пристрої, приєднаного до Інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тест.
3. Створити особистий кабінет. Для цього необхідно зареєструватись. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за кожною

темою, проходити контрольні тести за модулями, а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями - пройти підсумковий тест.

4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу визначає сам користувач. Його поточні результати навчання зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести не обмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇨ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇨ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма модулями курсу.
- ⇨ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів: 1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком Х. Для того, щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇨ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇨ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇨ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇨ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;

- ⇨ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курс не потребує встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерах:

- ⇨ Internet Explorer
- ⇨ Mozilla Firefox
- ⇨ Google Chrome
- ⇨ Safari
- ⇨ Opera

Робота з онлайн-курсом можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ МОДУЛЕМ

За умови наявності електронного документу про проходження онлайн-курсу, курсанту видається сертифікат встановленої суб’єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов’язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.