**Опис моделі превентивної освіти**

**НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 – гімназія»**

 **Мета діяльності НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 – гімназія» як школи, дружньої до дитини**

***Забезпечити оптимальне функціонування навчального закладу як цілісної соціально-педагогічної системи щодо збереження та зміцнення здоров’я, забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату, створення емоційно – позитивної системи взаємовідносин усіх учасників навчально-виховного процесу.***

**Завдання ЗНЗ як школи, дружньої до дитини**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Напрямки** | **Завдання** |
| Педагогічні | * Активна робота для підвищення почуття власної гідності кожного учня і виховання переконання у своїх можливостях впливати на власне життя;
* Розвиток взаємоповаги між учнями, а також між учнями та персоналом школи;
* Формування культури здорового способу життя особистості як у навчальний, так і позаурочний час, в тому числі реалізація завдань Програми "рівний рівному", факультативних курсів "Школа проти СНІДу", «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ» («Захисти себе від ВІЛ»), позакласної роботи з молоддю «Маршрут безпеки»;
* Інформаційне забезпечення всіх учасників освітнього процесу (вчителів, учнів і батьків) з питань розвитку життєвих навичок;
* Організація науково-методичної роботи, спрямованої на підвищення професійного рівня педагогів, через проведення практичних занять, тематичних зустрічей, самоосвіти з питань збереження і зміцнення здоров'я; формування здорового способу життя; підвищення культури спілкування учасників освітнього процесу.
 |
| Медико-профілактичні та гігієнічні | * Проведення заходів, які сприятимуть збереженню і зміцненню здоров’я дітей та персоналу школи;
* Створення умов шкільного оточення, сприятливих для здоров’я та для успішного навчання і роботи.
 |
| Психологічні | * Попередження вживання дітьми психотропних речовин;
* Формування вміння переносити стрес з найменшою шкодою для здоров’я;
* Підвищення культури взаємовідносин, створення сприятливого мікроклімату;
* Навчання вмінню приймати правильні рішення в критичних ситуаціях;
* Навчання рішучої відмови від вживання алкогольних та наркотичних речовин, не втрачаючи при цьому гідності.
 |
| Соціальні | * Пропаганда серед персоналу школи та учнів соціальних завдань школи, пов’язаних із збереженням та зміцненням здоров’я;
* Вивчення та обстеження житлово-побутових умов сімей, в яких проживають діти кризових категорій;
* Формування переконання, що здоров’я – це спосіб життя, а не самоціль.
 |
| Управлінські | * Створення довершеної системи збереження здоров'я учнів в умовах загальноосвітнього навчального закладу;
* Створення творчих стимулів для всіх учнів і персоналу школи за допомогою різноманітних форм заохочення;
* Розвиток співпраці між школою, батьками та громадськістю для всебічної підтримки валеологічної освіти і виховання.
 |

**Педагогічний колектив**

Впровадження нових виховних технологій. Визначення критеріїв ефективності вихов-ного процесу. Вивче-ння, аналіз, узагальне-ння результатів моніторингових досліджень.

**Адміністрація НВК**

Загальне керівництво превентивним процесом в школі; забезпечення реалізації цільових програм. Створення умов та забезпечення виховного процесу (організація, координація, контроль). Здійснення зовнішніх організаторських зв'язків щодо забезпечення превентивної освіти .

**Рада профілактики правопорушень.**

Виявлення підлітків, схи-льних до правопорушень; вивчення причин нега-тивної поведінки учнів, умови їх виховання у сім'ї; визначення форм та методів вирішення даної проблеми.

 **Громадськість**

Залучається до вирішення проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи загальноосвітнього навчального закладу, має безпосередній вплив на учнів.

**Батьки, батьківський комітет**

Сприяння забезпеченню вихов-ного процесу шляхом родинного виховання та освіти. Визначення форм та джерел матеріального забезпечення діяльності.

**Працівники ЛРЦСССДМ, КМСД, ССДРДА**

Захист прав дітей. Робота з дітьми з категорійних сімей та правопорушниками. Контроль за дотриманням батьками законодавства

**Учнівське самоврядування**

Участь у розробці систем та заходів по профілактиці негативних явищ серед учнів. Залучення учнів до організації змістовного дозвілля.

**Психологічна служба**

Інтелектуально-пізнавальна діяльність. Діагностико-прогностична робота (сімейне неблагополуччя, агресивність, аномалії підліткового віку, неуспіш-ність, правопорушення). Шкільна адаптація. Соціальна дезадаптація. Профілактика правопорушень, формування навичок здорового способу життя

**Класоводи, класні керівники**

Рання діагностика і корекція відхилень у поведінці. Рання профілактика відхилень у поведінці учнів

**Педагог - організатор**

Залучення до участі в позакласних заходах. Виховання конкурентоспроможної особистості

**Бібліотекар**

Виставки тематичної літератури. Бібліотечно-правові уроки

**«Школа сприяння здоров’ю»**

Упровадження здоров’я-зберігаючих, здоров’я –формуючих, здоров’я-зміцнюючих технологій у навчально-виховному процесі. Формування здатної до самоосвіти та самовдосконалення особистості.

**Форми те методи превентивної освіти**

**у НВК реалізується через проведення заходів:**

**Оптимальні санітарно-гігієнічні умови**

**Дружня сприятлива атмосфера в НВК**

**Духовне благополуччя**

**Соціальне благополуччя**

**Фізичне благополуччя**

**Інтелектуальне благополуччя**

**Конкурентно-спроможна особистість**

**Співпраця школи та сім’ї**

**Психологічне благополуччя**