|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Громадська організація«дитячий фонд**Здоров’я через освіту»** |  | **м. Київ,** **вул. Січових стрільців 12, оф.6****тel (+38 044) 272-60-06****E-mail:** helte@ukr.net |

**Технічне завдання**

на виконання робіт з розробки **комплекту навчально-методичних матеріали з питань підвищення особистого потенціалу підлітків та посилена їх участі у житті школи громади з наголосом на навчанні життєвим навичкам і методам громадянського залучення**

Роботи виконуються в рамках проекту **«**Моделювання безпечної та дружної до дитини школи і посилення участі підлітків у житті школи та громади»

**І. Склад і обсяг робіт:**

За цим технічним завданням Виконавець має розробити навчально-методичний комплект у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тендерна позиція | Найменування робіт | Обсяг видання |
| 6.1 | Створення навчальної програм курсу для підлітків «Життєві навички для посилення залучення підлітків» | 32 - 40с.  |
| 6.2 | Створення посібника для вчителя за навчальним курсом для учнів «Життєві навички для посилення залучення підлітків» | 256 - 264 с. |
| 6.3 | Створення практикуму для учнів за навчальним курсом для учнів «Життєві навички для посилення залучення підлітків» | 80 - 84с. |
| 6.4 | Створення посібника для вчителів, молоді і батьків «Ефективні практики залучення підлітків до життя школи і місцевої громади» | 200 - 208 с. |
| 6.5 | Створення і упорядкування відео матеріалів для навчальної і позакласної діяльності з питань життєвих навичок і залучення підлітків  | 2 Гб |

**II. Вимоги до навчально-методичних видань за окремими позиціями:**

Розроблені навчально методичні матеріали мають відповідати критеріям ефективності ООЖН та кращому світовому досвіду щодо навчання за методикою розвитку життєвих навичок

Всі видання мають бути спрямовані на розвиток у підлітків 14 - 18 років наступних психосоціальних компетентностей (життєвих навичок):

* Повага до різноманітності і прав людини
* Емпатія
* Активна участь і громадянська активність
* Гендерна чутливість
* Співпраця і переговори
* Ефективна комунікація
* Асертивність (неагресивна упевненість)
* Запобігання та розв’язання конфліктів
* Прийняття рішень
* Саморегуляція, самоконтроль
* Критичне мислення
* Розв’язання проблем
* Самоповага і стійкість

**Позиція 6.1. Створення навчальної програм курсу для підлітків «Життєві навички для посилення залучення підлітків».**

Програма повинна бути побудована за такою структурою:

* Пояснювальна записка.
* Навчальна програма
* Додатки.

Орієнтовний обсяг рукопису програми від 32 до 40 сторінок формату А4.

Форма представлення: цифровий (електронний) рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

**Позиція 6.2.** **Створення посібника для вчителя за навчальним курсом для учнів «Життєві навички для посилення залучення підлітків»**

Посібник має містити:

1. Обґрунтування і загальні підходи до використання методики ООЖН в основній і старшій школі.
2. Вікові та психологічні особливості підлітків 14-18 років.
3. Навчально-методичне забезпечення навчального курсу для учнів «Життєві навички для посилення залучення підлітків».
4. Місце курсу у шкільному курикулуму
5. Форми та методи впровадження курсу «Життєві навички для посилення залучення підлітків».
6. Опорний план уроків і рекомендації вчителю щодо проведення занять, що сприяють формуванню зазначених життєвих навичок у підлітків 14-18 років.
7. Набір вправ для розвитку життєвих навичок.
8. Висновки.
9. Додатки.

Орієнтовний обсяг рукопису посібника для вчителя – від 256 до 264 сторінок формату А4.

 Форма представлення: цифровий (електронний) рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

**Позиція 6.3.** **Створення практикуму для учнів за навчальним курсом для учнів «Життєві навички для посилення залучення підлітків»**

Практикум має містити активності для учнів для не менш як 8 уроків тренінгів, які сприятимуть в контексті громадянського залучення розвивати наступні життєві навчики:

* Повага до різноманітності і прав людини
* Емпатія
* Активна участь і громадянська активність
* Гендерна чутливість
* Співпраця і переговори
* Ефективна комунікація
* Асертивність (неагресивна упевненість)
* Запобігання та розв’язання конфліктів
* Прийняття рішень
* Саморегуляція, самоконтроль
* Критичне мислення
* Розв’язання проблем
* Самоповага і стійкість

Орієнтовний обсяг рукопису практикуму для учнів – від 80 до 84 сторінок формату А4.

Форма представлення: цифровий (електронний) рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

**Позиція 6.4. Створення посібника для вчителів, молоді і батьків «Ефективні практики залучення підлітків до життя школи і місцевої громади»**

Посібник має містити опис найкращих світових і вітчизняних практик до життя класу, школи і громади в розвитку життєвих навичок з наголосом на навчанні життєвим навичкам і методам громадянського залучення.

Орієнтовний обсяг рукопису посібника – від 200 до 208 сторінок формату А4.

Форма представлення: цифровий (електронний) рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

**Позиція 6.5. Створення і упорядкування відео матеріалів для навчальної і позакласної діяльності з питань життєвих навичок і залучення підлітків.**

Збірка відеоматеріалів має містити комп’ютерні презентації і фрагменти відеофільмів за тематикою друкованого комплекту за позиціями 6.1-6.4.

Орієнтовний обсяг збірки – 2 Гб.

Форма представлення: цифровий (електронний) на флеш накопичувачі.

Розроблені навчально методичні матеріали мають відповідати критеріям ефективності ООЖН та кращому світовому досвіду щодо навчання за методикою розвитку життєвих навичок

**III. Термін виконання робіт:**

Термін виконання робіт – до 1 жовтня 2018 р. (з поетапним оформленням актів фактично виконаних робіт). Роботи вважаються виконаними у повному обсязі після схвалення їх замовником.