**Опис моделі превентивної освіти у НВО ЗНЗ**

**І-ІІІ ступенів №1-ДЮЦ «Перлинка»**

**Мета діяльності НВО ЗНЗ №1, як школи, дружньої до дитини:**

- формування позитивного образу «Я» дитини, навичок прийняття відповідальних рішень і ефективного спілкування;

- створення сприятливого середовища для навчання, виховання та всебічного розвитку дитини;

- налагодження партнерської взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу;

- створення комфортного мікроклімату в учнівському та педагогічному колективі;

- сприяння пропаганді здорового способу життя;

- попередження прилучення учнів до шкідливих звичок;

- профілактика ризикованої поведінки учнів;

- створення загального інформаційного поля, спрямованого на забезпечення дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу;

- запобігання дискримінації та стигматизації; 

- формування здорових установок і навичок відповідальної поведінки:

- формування фізично та духовно здорової особистості учня в умовах сучасного суспільства

**Завдання НВО ЗНЗ №1, як школи, дружньої до дитини:**

- забезпечення якості освіти відповідно до європейських і світових стандартів, завдяки чому учні зможуть досягти благополуччя, розвинути свій потенціал і реалізувати власні здібності у повному обсязі;

– створення атмосфери, за якої учні можуть вільно висловлювати свої думки і погляди, виражати розуміння необхідності дотримання соціальних норм і правил шкільного співжиття;

– прогнозування і запобігання можливим ризикам і небезпекам для життя і здоров’я учнів та вчителів, які можуть виникнути у приміщенні школи, на її території, у межах місцевої громади;

– залучення учнів і батьків до процесів реформування діяльності навчального закладуна основі моделі Школи, дружньої до дитини, узгодження співпраці суб’єктів педагогічної взаємодії;

– удосконалення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів щодо опанування і впровадження ними методики організації навчання і виховання учнів на засадах розвитку життєвих умінь;

– використання потенціалу самоорганізації школи, розвиток форм і механізмів державно-громадського управління діяльністю навчального закладу;

– удосконалення наявних і розроблення нових ефективних моделей соціального партнерства навчального закладу з іншими соціальними інституціями, дотичними до вирішення проблем навчання і виховання учнів;

– посилення ролі навчального закладу в активізації діяльності місцевої громади з метою забезпечення цілісного благополуччя учнів школи;

– налагодження інформаційного супроводу і створення системи моніторингу діяльності Школи, дружньої до дитини;

– навчання дітей кращому розумінню сбе і критичному ставленню до власної поведінки.

педагоги

учні

батьки

адміністрація

**Форми і методи роботи:**

тренінги

захист проектів

акції

театралізовані дійства

виховні заходи

моніторинг

тематичні батьківські збори

інтерактивні педагогічні ради