**Опис моделі превентивної освіти**

 Робота по превентивній освіті в стінах Шпиколоського НВК здійснюється згідно даної моделі.

Проблема превентивного виховання дуже актуальна в усьому світі.

В рамках ЮНЕСКО це одна з найпріоритетніших проблем світової науки в системі психолого-педагогічних, медичних, правових, соціологічних досліджень.

Це зумовлено тим, що сучасні діти соціалізуються під загрозами поширення

таких явищ, як злочинність, алкоголізм, наркоманія, ВІЛ/СНІД, інфекції, що

передаються статевим шляхом тощо. Особливої гостроти проблема

превентивного виховання набуває в Україні, оскільки наявна тенденція

зростання різних деструктивних явищ у молодіжному середовищі, загострення

усіх трьох груп факторів (соціально-економічних, психолого-педагогічних та

медико-біологічних), що викликають негативні прояви в поведінці

неповнолітніх.

При цьому слід ураховувати, що зі змінами суспільного розвитку та їх впливом на особистість збільшуватиметься питома вага превентивного виховання в структурі загальної виховної діяльності суспільства.

Превентивна освіта - це діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання й подолання відхилень у поведінці школярів, розвитку різних форм їхніх асоціальних, аморальних вчинків:

- правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, брехні та інших вад);

- екологічної брутальності та егоцентризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу й сировини для задоволення особистих примітивних потреб);

- статевих відхилень та їхніх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб, статевого насильства тощо);

- поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, тютюнопаління);

- важких психологічних та психічних станів з наслідками (депресії та суїциду, акцентуації та загострення психопатичних тенденцій тощо).

Завдання школи забезпечити просвітницьку, моніторингову роботу серед учнів школи, педагогічного колективу, батьків та громадськості щодо впровадження превентивної освіти.

Майбутнє покоління України закладається сьогодні, формується зусиллями

батьків і педагогів, усім оточенням. Нормальна дитина повинна вміти

організуватися за будь-яких ситуацій: аналізувати їх, адекватно реагувати на

користь собі, не завдаючи, однак, шкоди іншим, управляти собою.

Визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я, попередження

захворювань є умови та спосіб життя.

**Сучасна модель превентивної освіти**

**Шпиколоського НВК :**

* **містить узагальнені матеріали створення здоров’язберігаючого середовища працює на кінцевий результат**
* **– формування прийомів мотивації на здоровий спосіб життя через розвиток усіх аспектів розвитку особистості**

**Метою даного проектує:**

* **Надати достовірну і повну інформацію з проблеми ВІЛ/СНІДу**
* **Сприяти формуванню адекватних ставлень до цієї проблеми і людей, які живуть з ВІЛ**
* **Розвивати необхідні життєві уміння і спеціальні навички, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки**
* **Сприяти створенню сприятливого середовища для здоров’я і розвитку учнів**

**Очікувані результати формування і розвиток особистості:**

* **із стійкою мотивацією на здоровий спосіб життя;**
* **духовно багата;**
* **соціально адаптована;**
* **озброєна чіткими знаннями про правила здорового харчування;**
* **здатна надавати невідкладну допомогу в різних ситуаціях;**
* **яка вміє регламентувати період праці і відпочинку;**
* **толерантна у ставленні до людей, які живуть з ВІЛ.**
* Підвищення якості виховної роботи;
* Удосконалення методів і технологій превентивної освіти, зокрема через упровадження інтерактивних форм навчання й виховання;
* Посилення взаємодії відповідних служб в організаційних формах превентивного виховання;
* Забезпечення відповідних умов для розвитку фізично та психічно здорової особистості;
* Профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, насильства, що негативно впливають на здоров’я, та соціальних домагань до дітей;
* Підвищення соціальної, психологічної, фізичної адаптації учнів у суспільстві;
* Створення системи моніторингу життєспроможності учнів, їх вихованості та спроможності протистояти негативному впливу;
* Мотивування учнів на усвідомлення значення превентивних знань через збільшення відвертості, довірливості;
* Розвиток превентивних само якостей учнів;
* Розв’язання особистісних проблем школярів у навчанні через удосконалення оздоровчої та дозвіллєвої діяльності;
* Спонукання батьків до спільного розв’язання проблем їхніх дітей через просвітницьку роботу;
* Вдосконалення професійної компетентності вчителів.